


Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»

Согласовано
Заместитель директора по УР

Амвросова Н. С.

Принято
Педагогический совет
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.

Утверждено
Директор БОУ
«Кирилловская СШ»
Архипова В. В.
Приказ № 85/1
от 27.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности
жизнедеятельности
6-8 классы**

Составитель:
Шебунин М.В.,
учитель ОБЖ, первая кв. категория

г. Кириллов

2021-2022 уч. г.

Введение

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам БОУ «Кирилловская СШ»

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, рабочая программа 5-9 классы к предметной линии учебников А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Просвещение, 2017 г.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Просвещение, 2018 г.
- А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс: методическое пособие. — М.: Просвещение, 2015 г.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Количество часов в год (по программе): 5-7 -17 часов.

8 класс- 34 ч.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 5-7 -0,5 час.

8 класс-1 час.

Формы текущего и итогового контроля: практические работы, тестирование.

Программа реализуется с использованием возможностей центра «Точка роста»

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса ОБЖ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности включают в себя:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности включают в себя:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности включают в себя:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Ученик научится:

- правилам поведения в автономии;
- основам здорового образа жизни;
- определять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»; комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Ученик получит возможность научиться:

- уметь правильно оценить ситуацию в случае непредвиденной автономии
- уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи при укусах дикими животными, насекомыми и змеями;
- ориентироваться на местности, уметь разводить костер и устраивать временное жилище
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отморожениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Содержание предмета ОБЖ

5 класс

Основы комплексной безопасности

Человек, среда его обитания, безопасность человека

Получить представление об основных признаках города. Научить предвидеть и объяснять причины опасностей. Знать службы помогающие людям справиться с опасными и чрезвычайными ситуациями

Опасные ситуации техногенного характера

Знать дорожные знаки и правила дорожного движения Знать правила пожарной безопасности.

Опасные ситуации природного характера

Знать причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Погодные условия и безопасность человека

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации. Понятия «жертва» и «нежертва». Знать: правила безопасного поведения на улице

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Знать главные правила безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Знать главные правила безопасности.

Основы здорового образа жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни. Гигиенические нормы суточной двигательной активности в детском и подростковом возрасте Рациональное питание Гигиена питания

Факторы, разрушающие здоровье

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь и правила её оказания

Первая медицинская помощь. Первой медицинской помощи при ушибах. Первая медицинская помощь при отравлениях

6 класс.

Основы комплексной безопасности

Подготовка к активному отдыху на природе

Правила безопасного поведения в природной среде способы ориентирования на местности. Знать как подготовиться к выходу на природу. Правила сооружения временного укрытия. Знать о чём следует позаботиться, о личном и групповом снаряжении

Активный отдых на природе и безопасность

Знать правила безопасности во время активного отдыха на природе Знать меры безопасности при движении в горах. Правила передвижения по склонам личное и групповое снаряжение, правила поведения на воде и оказания помощи утопающему

Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.

Знать определения трёх групп факторов. Природный. Техногенный. Социальный Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Проявление горной болезней. Общие правила успешной акклиматизации Правила

безопасного поведения пассажира на транспорте. Причины опасных ситуаций на транспорте

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Правила безопасного поведения в природной среде Владеть навыками подачи сигналов бедствия

Знать правила безопасного поведения в природной среде (добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия)

Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные явления Каковы признаки скорого нападения и как его избежать

Знать меры защиты от укусов насекомых.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Общие понятия и определения личной гигиены, природные лекарственные средства

Наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в походе. Правила оказания помощи при травмах Знать оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека и факторы.

Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Знать, что именно может навредить при общении с компьютером Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.

7 класс.

Основы комплексной безопасности

Природные явления их характеристика (Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические космические, природные явления). Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация Землетрясение, эпицентр землетрясения, шкала Меркали. Вулкан, типы вулканов Обвалы и снежные лавины Ураганы бури, смерчи. Причины их возникновения и последствия Наводнение. Виды наводнений. Последствия наводнений. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

Лесной пожар. Пожароопасный сезон. Низовой пожар .Верховой пожар. Подземный пожар. Последствия пожаров

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Подготовка к землетрясению, поведение во время землетрясения, действия после.

Признаки приближения ураганов и бурь. Правила поведения во время бури.

Прогнозирование. Инженерные работы. Спасательные работы Правила пожарной безопасности. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре.

Основы здорового образа жизни.

Эмоции. Психологическая уравновешенность Стресс и его влияние Конфликтные ситуации. Умение слушать. Компромисс. Ответственность несовершеннолетних

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Правила оказания первой медицинской помощи. Оказание мед.помощи при наружном кровотечении. Оказание медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего

Безопасность дорожного движения.

Движение пешеходов. Опасные бытовые привычки на дороге. Виды транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл). Меры ответственности за нарушения правил дорожного движения. Взаимоуважение участников дорожного движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортным средством. Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные (знаки приоритета).

8 класс

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Типы ЧС техногенного характера их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.)

Причины ЧС техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от ЧС.

ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ. ИЗ ИСТОРИИ КАТАСТРОФ.

Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожароопасных и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожароопасных и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабу интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по

спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в ЧС. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ИСТОРИИ ХИМИЧЕСКИХ АВАРИЙ

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев, и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ИСТОРИИ РАДИАЦИОННЫХ АВАРИЙ

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влиянии на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета-, гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиоактивного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ ИЗ ИСТОРИИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ АВАРИЙ

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамических аварий. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ ИЗ ИСТОРИИ ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЙ

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о ЧС экологического характера, их классификация. Их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функция воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (воздушной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико - химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и её причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при ЧС. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общедовитого действия; удушающего действия и общедовитого действия; нейтропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, кожу, и глаза).

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Правила и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

3. Тематическое планирование курса ОБЖ

5 класс.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела, темы, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>		Формирование навыков сотрудничества со сверстниками,
	Человек, среда его обитания, безопасность человека	2	взрослыми в образовательной,
	Опасные ситуации техногенного характера	2+практ.	общественно полезной, учебно-
	Опасные ситуации природного характера	1	исследовательской, проектной и других видах деятельности
	Опасные ситуации социального характера	2	Формы и виды: работа в парах и группах
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	2	Инициирование и поддержке
	Возрастные особенности развития человека	1+1 практ	

<i>№</i>	<i>Наименование раздела, темы, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
	и здоровый образ жизни		исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов. Формы и виды: урочная и внеурочная проектная деятельность
	Факторы, разрушающие здоровье	1	
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4	
	Первая медицинская помощь и правила её оказания	3+1 практ.	
	Всего часов	17	

6 класс

<i>№</i>	<i>Наименование раздела, темы, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
	Подготовка к активному отдыху на природе	3	
	Активный отдых на природе и безопасность	2	
	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	2+1 практ.	
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	2	
	Опасные ситуации в природных условиях	2	
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	2	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	1+1 практ.	
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3	
	Здоровье человека и факторы.	3	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-
	Всего часов	17	

<i>№</i>	<i>Наименование раздела, темы, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
			оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

7 класс

<i>№</i>	<i>Наименование раздела, темы, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	7	Умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.	2	
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.	1	
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.	1	
	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.	1	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	3+1 практ.	Гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	1	
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.	1	
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.	1	
	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.	1	
<i>P-</i>	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	2+1 практ.	Ответственное

<i>№</i>	<i>Наименование раздела, темы, урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
III			отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3	
P-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	2	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	
	Безопасность дорожного движения	2	
	Всего часов	17	

8 класс.

Наименования разделов и тем	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
<i>Раздел I. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера</i>	27	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской
Производственные аварии и катастрофы	3	
Взрывы и пожары	4+1 практ.	
Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5	
Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4+1	
Гидродинамические аварии	3	
Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
Чрезвычайные ситуации экологического характера	4	
Раздел II: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4+1	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного
<i>Раздел III. Основы, здорового образа жизни</i>	4	

		образа жизни, потребности в физическом самосовершенс твовании
	ИТОГО	34

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи

- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Набор имитаторов травм и поражений
- Шина складная
- Воротник шейный
- Табельные средства для оказания первой медицинской помощи