Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [укажите ФИО]  Протокол №1 от «30» 08 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор БОУ "Кирилловская СШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В. В. Архипова  Приказ №106 от «31» 08 2023 г. |

**ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по научно-познавательному направлению**

***«Цветовод»***

**для 7 класса**

(срок реализации – 1 года)

Автор-составитель:

Медовикова Елена Николаевна

г. Кириллов,

2023 год

**1.Пояснительная записка**

Содержание и структура курса «Цветовод» обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. В программе большое внимание уделено этическим нормам и правилам отношения к природе. Показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в неё включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренные теоретический материал и практическая деятельность обучающихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

**Цель программы**:формирование личности, способной любить и ценить прекрасное, воспитание эколого-эстетической культуры.

**Задачи программы:**

* обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений; углубить знания о разнообразии комнатных растений;
* способствовать формированию у школьников ответственного отношения к миру растений;
* воспитывать экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

В содержании программы 7 класса выделены 2 модуля:

*1 модуль* (17 ч)- I полугодие «Комнатное цветоводство» (осень, зима).

*2 модуль* (17 часов) – II полугодие «Комнатное цветоводство – размножение комнатных растений» (весна, лето).

Каждый модуль включает теоретические и практические занятия.

**Возраст детей**- обучающиеся 7 класса

**2. Личностно и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

При освоении данной программы, обучающиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов:**

* знание основные принципы и правила отношения к живой природе;
* развитие познавательных интересов и мотивов, направленные на изучение живой природы;
* интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
* эстетического отношения к живым объектам, основ экологической культуры, соответствующих экологически безопасной практической деятельности в повседневной жизни.

**Метапредметными результатами** освоения данной программы являются:

* умение работать с разными источниками информации;
* овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
* умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
* умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами** освоения данной программы являются:

* формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами;
* формирование исследовательских умений.

*1.В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

* приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
* объяснение роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
* выявление приспособлений растений к среде обитания;
* овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

*2. В ценностно-ориентационной сфере:*

* знание основных правил поведения в природе;
* анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

*3. В сфере трудовой деятельности:*

* знание и соблюдение правил работы во время трудовых десантов.

*4. В сфере физической деятельности:*

* освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

*5. В эстетической сфере:*

* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности.**

***Программа рассчитана на 34 ч. (1ч. в неделю)***

***Модуль 1* «Комнатное цветоводство» (осень, зима) 17 часов I полугодие.**

Введение: ***Занятие 1***. Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Ознакомление с информационными источниками по цветоводству.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 2***. Экскурсия «Знакомство с комнатными растениями школы.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** экскурсия

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 3.*** Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями школы (*Практическая работа № 1).*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 4-5***. Виртуальная экскурсия ботанический сад.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** экскурсия

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 6.*** Световой режим растений. Световые и теневые растения. Особенности их строения.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, демонстрация

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 7.*** Воздушный и водный режим.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, демонстрация

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 8*.** Полив и купание растений. *Практическая работа № 2 «Правила* *полива растений разных экологических групп».*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая работа,

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 9***. Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой (*Практическая работа № 3).*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Занятие 10,11****.* Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений*. Практическая работа № 4 «Правила приготовления земельной смеси».*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 12.*** Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** лекция, беседа

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 13****.* Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений. *Практическая работа № 5 «Соответствие горшков для разных комнатных растений».*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 14***. Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** лекция, беседа.

**Основные виды деятельности:** групповая.

***Занятие 15, 16****.* Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями. *Практическая работа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями».*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Занятие 17.* Конкурс фотографий «Мой зимний сад»**

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** оформление стенда фотографий, выбор лучших.

**Основные виды деятельности:** групповая

***Модуль 2*. «Комнатное цветоводство» размножение комнатных растений (весна, лето) 17 часов II полугодие.**

***Тема 1. Ассортимент комнатных растений (2ч)***

***Занятие 1/1****.* Характеристика комнатных красивоцветущих растений, растений с декоративными листьями.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, викторина

**Основные виды деятельности:** групповая

***Занятие 2/2.*** Проведение викторины «Знакомые незнакомцы».

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Тема 2. Размещение растений в комнате в соответствии с экологическими особенностями.(2ч)***

***Занятие 3/1.*** Размещение в соответствии с освещенностью и температурой.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Занятие 4/2***. *Практическая работа № 1.*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Тема 3. Строение декоративных растений (2ч)***

***Занятие 5/1****.* Особенности строения комнатных растений. Особенности строения стебля, листа и их видоизменений. Классификация стебля по сочности, деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве. Побег. Видоизмененные побеги. Виды и формы листовых пластинок. Простые и сложные листья.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Занятие 6/2****.* Строение и классификация цветков и плодов.

*Практическая работа № 2.*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Тема 4.Паспортизация растений (4ч).***

***Занятие 7/1.*** Что такое паспорт растений? Его характеристика.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая деятельность

**Основные виды деятельности:** групповая

***Занятие 8/2.*** Как составлять паспорт комнатных растений.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Занятие 9/3-10/4****. Практическая работа № 3. Изготовление паспортов комнатных растений».*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Тема 5. Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период.(1ч).***

***Занятие 11/1.*** Уход за комнатными растениями весной и летом. Вегетационный рост, полив, выгонка растений.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, демонстрация

**Основные виды деятельности:** групповая

***Тема 6. Вегетативное размножение комнатных растений.(3ч).***

***Занятие 12/1****.* Размножение черенками: листовыми, стеблевыми.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа, викторина

**Основные виды деятельности:** групповая

***Занятие 13/2.*** Размножение видоизмененными подземными побегами: луковицами, корневищами, клубнями.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** беседа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Занятие 14/3.*** *Практическая работа № 4 «Размножение комнатных растений черенками».*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая работа

**Основные виды деятельности:** групповая

***Тема 7. Пересадка и перевалка комнатных растений (1ч).***

***Занятие 15/1.*** Практическая работа № 5 «Сроки и правила пересадки и перевалки комнатных растений различных экологических групп».

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая работа

**Основные виды деятельности**: групповая

***Тема 8. Прищипка, обрезка, омолаживание (1ч).***

***Занятие 16/1.*** *Практическая работа № 6 «Методика проведения мероприятий по омолаживанию и формированию побега».*

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** практическая работа

**Основные виды деятельности**: групповая

**Обобщение (1ч). *Занятие 17.*** **Защита творческих работ.**

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:** защита презентаций

**Основные виды деятельности:** индивидуально-обособленная

**4.Календарно-тематическое планирование.**

**4.1. Календарно-тематический план внеурочной деятельности.**

***Модуль 1*. «Комнатное цветоводство» (осень, зима) 17 часов I полугодие.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1. | Введение Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Знакомство с литературой по комнатному цветоводству. | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Знакомство с комнатными растениями кабинета, школы. Экскурсия. | 1 | 1 |  |  |
| 3. | Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии и школы | 1 |  | 1 |  |
| 4-5 | Виртуальная экскурсия в ботанический сад | 2 |  | 2 |  |
| 6 | Световой режим. Особенности световых и теневых растений | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Воздушный и водный режим | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Правила полива и купания растений. | 1 |  | 1 |  |
| 9 | Особенности ухода за комнатными растениями в осеннее – зимний период. | 1 |  | 1 |  |
| 10-11 | Типы почв. Составление почвенных смесей. | 2 | 1 | 1 |  |
| 12 | Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника. | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Посуда для посадки растений. | 1 |  | 1 |  |
| 14 | Питание комнатных растений. Правила внесения удобрений. | 1 | 1 |  |  |
| 15-16 | Болезни и вредители комнатных растений, способы борьбы с ними. | 2 | 1 | 1 |  |
| 17 | Конкурс фотографий «Мой зимний сад» |  |  | 1 |  |

**4.2.Календарно-тематический план внеурочной деятельности на тему «Комнатное цветоводство» размножение комнатных растений.**

***2 модуль* (весна, лето) 17ч. II полугодие.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Ассортимент комнатных растений | 2 | 1 | 1 |  |
| 2. | Размещение растений в комнате | 2 | 1 | 1 |  |
| 3. | Строение декоративных растений | 2 | 1 | 1 |  |
| 4. | Паспортизация растений | 4 | 2 | 2 |  |
| 5 | Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Вегетативное размножение комнатных растений | 3 | 2 | 1 |  |
| 7 | Пересадка и перевалка | 1 |  | 1 |  |
| 8 | Прищипка, обрезка и омолаживание комнатных растений | 1 |  | 1 |  |
| 9 | Обобщение. Защита творческих работ | 1 |  | 1 |  |