

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Вологодской области
Администрация Кирилловского муниципального округа**

БОУ "Кирилловская СШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Архипова В.В.

Приказ №120 от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юный спасатель»

социально -гуманитарный

1 год, 6 класс

34 часа

Программу составил:

Балдин Д.Ю.

учитель физической культуры,

высшая категория

г. Кириллов

2025 – 2026 уч. год

Введение

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В последние десятилетия в силу ряда причин у общества изменилось отношение к военной службе. Одной из основных причин уклонения граждан от мероприятий, связанных с призывом на военную службу, является боязнь физических и моральных нагрузок, которые неизбежно возникают в период исполнения воинской обязанности; отсутствие мотивационного восприятия военной службы и снижение ее престижа в целом.

Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей обучающихся (11 - 12 лет), расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Режим, формы занятий

Занятия проходят – 1 раз в неделю по 40 минут.

Цель программы: Воспитание обучающихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому; формирование у них гражданственности, патриотизма.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить военно-историческое наследие Отечества, его роль в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучить основы подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.

Воспитательные:

- формировать морально - волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность (умение преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), волю к победе, мужество;
- развивать инициативность; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- учить работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формировать потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формировать интерес к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формировать потребность бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- развивать находчивость, смелость, хладнокровие, военную смекалку,

умение управлять собой и подчиненными.

Развивающие:

- формировать знания, навыки и умения, необходимые для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формировать ключевые компетенции для успешного участия в юнармейских слётах и играх;
- формировать мотивацию к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- укреплять здоровье и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формировать стойкий интерес к занятиям спортом;
- воспитывать трудолюбие;
- научить основам техник выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- воспитывать и совершенствовать физические качества.

Основными формами занятий являются:

- Теоретические занятия.
- Практические занятия (однонаправленные, комбинированные).
- Игровые занятия (подвижные, спортивные игры, эстафеты).
- Тренировки по индивидуальным планам.
- Календарные соревнования.
- Медицинский контроль.

Планируемые результаты

По окончании обучения **обучающиеся будут знать:**

- правила оказания и средства для оказания первой медицинской помощи.
- овладение основами подготовки к военной службе и навыками здорового и безопасного образа жизни.
- страницы воинской славы России назначение, состав и принципы комплектования ВС РФ;
 - устав ВС РФ;
 - средства поражения, их поражающие факторы, защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
 - основы военной топографии, способы и методы ориентирования на местности;
 - основы строевой дисциплины;
 - виды стрелкового оружия;
 - приемы и способы стрельбы, требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
 - способы выживания на местности;
 - комплексы общефизических упражнений;
 - правила оказания и средства для оказания первой медицинской помощи.

Овладеют умениями:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять строевые команды;
- выполнять упражнения общефизической подготовки;
- осуществлять разборку и сборку автомата Калашникова (далее – АК), малокалиберной винтовки, пневматической винтовки (далее – ПВ), пистолета;
- стрелять из малокалиберной винтовки, АК, ПВ, пистолета;
- ориентироваться на местности по карте, компасу и без них;
- выполнять измерения на местности, определять координаты объектов;

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя
- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спорта на занятия и самочувствие;
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.

Личностные УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
 - выражать свои эмоции;
 - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
 - установка на здоровый образ жизни;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;
- знание основных моральных норм на занятиях фитнесом и ориентации на их выполнение;

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;

- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Содержание учебного плана

1. История Вооруженных Сил РФ

История военных реформ России; Выдающиеся полководцы России; История создания основных образцов военной техники и вооружения; Георгиевские кавалеры и воины-герои России; Славные традиции вооруженных сил России; Офицеры армии Российской; Этапы строительства вооруженных сил России. Важнейшие битвы ВОВ.

2. Основы медицинских знаний

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах, повреждениях внутренних органов и др. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при потере крови. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. Обморожение и общее замерзание. Ожоги.

3. Строевая подготовка

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю.

Строевая стойка. Дисциплина строя. Управление строем. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от

него.

4.Огневая подготовка

Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов. Техника стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Ручные гранаты. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия. Выполнение практических стрельб из мелкокалиберной винтовки.

5. Физическая подготовка

Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах (подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях), в прыжках (прыжок через козла, в длину), на силовых тренажерах и с тяжестями. Тренировки в беге на дистанции: 100 м и 1 км.

6. Тактическая подготовка

Знакомство с понятиями: бой, наступательный бой, атака, встречный бой, оборона. Отход, маневр, охват, обход, маневр огнем, взаимодействие войск. Особенности общевойсковых подразделений. Управление подразделениями. Боевая задача. Уяснение боевой задачи. Оценка обстановки.

Выбор места для бивака. Оборудование ночлега.

Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры: рельеф, линия горизонта, солнце, растения и т.д. Точечные площадные ориентиры. Топографическая карта. Условные обозначения. Масштаб. Обозначение координат. Приборы для измерения расстояния по карте.

Ориентация на местности без карты и по карте.

Промежуточная аттестация (сдача нормативов).

Календарный учебный график

№	Дата по плану	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	Сентябрь	Групповая	1	Выдающиеся полководцы России
2.	Сентябрь	Групповая	1	История создания основных образцов военной техники и вооружения
3.	Сентябрь	Групповая	1	Георгиевские кавалеры и воины- герои России
4.	Сентябрь	Групповая	1	Важнейшие битвы ВОВ
5.	Сентябрь	Групповая	1	Офицеры армии Российской
6.	Октябрь	Групповая	1	Этапы строительства вооруженных сил России
7.	Октябрь	Групповая	1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила

				наложения повязок
8.	Октябрь	Групповая	1	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при кровотечении
9.	Октябрь	Групповая	1	Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика
10.	Ноябрь	Групповая	1	Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки
11.	Ноябрь	Групповая	1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю
12.	Ноябрь	Групповая	1	Строевая стойка. Военское приветствие. Порядок выхода и возвращения в строй
13.	Декабрь	Групповая	1	Строевые приемы и движение без оружия
14.	Декабрь	Групповая	1	Строевые приемы и движение с оружием
15.	Декабрь	Групповая	1	Смыкание, размыкание, перестроение и др.
16.	Январь	Групповая	1	Порядок выноса знамени
17.	Январь	Групповая	1	Отдание воинских почестей
18.	Январь	Групповая	1	Строй отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах
19.	Февраль	Групповая	1	Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб
20.	Февраль	Групповая	1	Неполная разборка и сборка автомата АК-74
21.	Февраль	Групповая	1	Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм.
22.	Февраль	Групповая	1	Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов
23.	Март	Групповая	1	Техника стрельбы из пневматического оружия
24.	Март	Групповая	1	Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки
25.	Март	Групповая	1	Ручные гранаты
26.	Март	Групповая	1	Выполнение практических стрельб из пневматического оружия
27.	Апрель	Групповая	1	Общая физическая подготовка
28.	Апрель	Групповая	1	Комплексы упражнений на развитие скоростно-силовых качеств
29.	Апрель	Групповая	1	Преодоление полосы препятствий
30.	Апрель	Групповая	1	Ориентирование на местности без карты и по карте
31.	Май	Групповая	1	Правила выбора места для бивака. Способы оборудования ночлега
32.	Май	Групповая	1	Способы разведения костра. Способы приготовления пищи на костре
33.	Май	Групповая	1	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

34.	Май	Групповая	1	Промежуточная аттестация. Сдача нормативов
-----	-----	-----------	---	--

Результативность программы

О результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы можно судить по сформированности у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

- устойчивая ориентация обучающихся на здоровый образ жизни, сбалансированный спортивный режим, снижение уровня заболеваемости;
- сформированность личностных качеств, мотивация на получение новых знаний;
- достаточное физическое развитие;
- владение теоретическими знаниями;
- владение техническими и тактическими приемами игры;
- выполнение классификационных спортивных разрядов;
- высокая результативность соревновательной деятельности;
- способность к самореализации, умение применять полученные навыки в соревновательной деятельности, в инструкторско-судейской практике, в жизненных ситуациях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 № 1245).
- Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 11кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника . – М.: 2014.
- Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ / Авт.-сост. Г.А. Колодниц, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2011.
- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111)
 - Учебно-методическое пособие. /Р.А. енисов, С.В. Михайлова. – Саратов: СГТ, 2010. – 161 с.
 - Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести». – М., 2008.

