АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

элективного курса по математике

 «Решение задач повышенной сложности» в 11 классе.

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к аттестации в форме – ЕГЭ. Сдача экзамена по математике за курс средней школы в форме ЕГЭ является одним из направлений модернизации школьного образования на современном этапе.

Программа элективного курса «Решение задач повышенной сложности» ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс средней школы. Особенность принятого подхода элективного курса состоит в том, что для занятий по математике предлагаются небольшие фрагменты, рассчитанные на 2-3 урока, относящиеся к различным разделам школьной математики.

Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале.

Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Если в изучении предметов естественнонаучного цикла очень важное место занимает эксперимент и именно в процессе эксперимента и обсуждения его организации и результатов формируются и развиваются интересы ученика к данному предмету, то в математике эквивалентом эксперимента является решение задач. Собственно весь курс математики может быть построен и, как правило, строится на решении различных по степени важности и трудности задач.

Экзаменационная работа по математике в форме ЕГЭ состоит из двух частей. Первая часть предполагает проверку уровня обязательной подготовки обучающихся (владение понятиями, знание свойств и алгоритмов, решение стандартных задач). Вторая часть состоит из семи заданий. Эта часть работы направлена на дифференцированную проверку повышенного и высокого уровня математической подготовки обучающихся: владение формально-оперативным аппаратом, интеграция знаний из различных тем школьного курса, исследовательские навыки.

Данный курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования; развивает мышление и исследовательские знания обучающихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают широкие дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки обучающихся.

Элективный курс направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ЕГЭ. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики средней школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

Элективный курс «Решение задач повышенной сложности» рассчитан на 34 часа для работы с учащимися 11 класса. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

**Цели курса:**

* обеспечить углублённое изучение отдельных разделов программы по математике;
* создать условия для существенной дифференциации содержания обучения учащихся;
* способствовать установлению доступа к полноценному образованию одарённым категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

**Задачи курса:**

* пополнение арсенала методов решения задач различного уровня;
* уточнение способности и готовности ученика осваивать предмет на повышенном уровне;
* создание основы для последующего обучения математики в ВУЗе.

**Ожидаемые результаты:**

На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

* овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий ГИА;
* усвоят основные приемы мыслительного поиска;
* выработают умения:

- самоконтроль времени выполнения заданий;

- оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;

- прикидка границ результатов;

- прием «спирального движения» (по тесту).

Формы организации занятий – практикумы по решению задач, зачетные работы, лекции, беседы, деловые игры.

Виды деятельности учащихся:

- поиск информации, заданий в ресурсах Интернет, в печатных изданиях,

- рефлексия своей учебной деятельности при изучении курса,

- выполнение домашних заданий / по выбору учащихся /

Форма проведения итоговой аттестации – итоговое тестирование в форме ЕГЭ.