.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель администрации

Кирилловского муниципального округа

(А.Л.Кузнецов)

18.04.2026 .

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 66/1

от 09.04.2026 г.

Директор школы

(В.В. Архипова)

Отчет

о результатах самообследования

бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кирилловская средняя общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза А.Г. Обухова»

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: *бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»*

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: *161100, Российская Федерация, Вологодская область, г. Кириллов, ул. Уверова, д.23.*

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категор.	
					админ	педаг.	админ	педаг.

1	Директор	Архипова Валентина Владимировна	Общее руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством РФ; организация работы органов самоуправления; решение финансово-экономических вопросов; решение кадровых вопросов; курирует работу заместителей директоров школы; курирует предметы: физическая культура	Высшее. Учитель математики. Вологодский государственный педагогический институт,1986 г.	23	45	С	В

2	Заместитель директора	Амвросова Наталья Сергеевна	Организует работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации внутри образовательного учреждения - ведет статистическую отчетность по школе, организует мониторинг и диагностику; - курирует работу преподавателей химии, географии, биологии, ОБЖ, физической культуры, русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка; - организует работу Совета по профилактике	Высшее. Учитель русского языка и литературы. Вологодский государственный педагогический университет,1999г.	17	19	С	В
3	Заместитель директора	Семенова Виктория Дмитриевна	Организует методическую работу; - курирует реализацию ФГОС ООО; -курирует работу учителей математики, физики, информатики, изобразительного искусства, технологии, истоков, ОДНКНР, музыки, астрономии; - ведет отчетность воспитательной направленности; - организует работу электронного дополнительного образования	Высшее. Учитель математики, информатики средней школы, учитель физики основной школы. Вологодский государственный педагогический университет, 1998 г.	26	24	С	В

4.Контактный телефон	Код и номер (81757) 31230	Факс	(81757) 31230	e-mail	shcola_kirillov@mail.ru

5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 161100, Вологодская область, г. Кириллов, ул. Уверова, д.23.

6. Наличие филиалов ОУ:

наименование: -

адрес: -

7**.** Адрес сайта ОУ: https://sh-kirillovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru

8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

2.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных, программ профессионального обучения)	Срок освоения программы	Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой
1	2	3	4
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Труд (технология) Физическая культура Истоки Разговоры о важном Герои Вологодчины Орлята России Умники и умницы Кисточка

			ОФП Перволого Фольклорная студия «Забава» Я познаю мир Функциональная грамотность Скалодром Тир Книгочеи Хор кадет Шахматы Футбол
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.1)	4 года	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку Развитие и коррекция устной и письменной речи
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История Обществознание География

			Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистка Информатика Основы духовно-нравственной культуры народов России Физика Биология Химия Музыка Изобразительное искусство Труд (технология) Основы безопасности и защиты Родины Физическая культура География Вологодской области Истоки Элективный курс " Практико-ориентированные задачи по математике " География Вологодской области Разговоры о важном Герои Вологодчины Россия – мои горизонты 5-7 кл. Юный библиотекарь Шахматы Футбол Юный зарничник Волейбол Практикум по решению

			математических задач Сложные вопросы изучения географии Лингвистический практикум Практическое обществознание Алгоритм Подготовка к ГТО Химическая лаборатория Биология в вопросах и ответах Юный физик Школа точной мысли Школьная газета Умелые руки Фотостудия Театральная студия «ТеСС» Театральная студия «Фантазёры» Тир Скалодром Модуль «Я – гражданин» Модуль «Здоровое поколение» Модуль «Школьный календарь событий» Модуль «Знание – сила» Модуль «Социальная практика» Модуль «Трудовое обучение» Модуль по профилактике правонарушений
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История

			Обществознание Право Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика Астрономия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект География Экономика Физика Химия Биология Элективный курс «Избранные вопросы физики» Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике» Элективный курс «Избранные вопросы информатики» Элективный курс «Избранные вопросы биологии» Элективный курс «Избранные вопросы обществознания» Элективный курс «История в лицах» Разговоры о важном Россия – мои горизонты Учебные сборы Волейбол Фотостудия
5	Адаптированная основная	5 лет	Русский язык

	общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)		Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Коррекционный курс «Развитие и коррекция устной и письменной речи» Коррекционный курс «Развитие когнитивных процессов и эмоционально-волевой сферы»
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (задержка психического развития)	5 лет	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История Обществознание География Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистка Информатика Основы духовно-нравственной культуры народов России Физика Биология Химия Музыка Изобразительное искусство

			Технология Основы безопасности и защиты Родины Физическая культура География Вологодской области Истоки Программа коррекционных занятий по формирование социально одобряемых моделей поведения «Подросток» Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие когнитивной, эмоционально-волевой сферы и конструктивных навыков общения» Программа коррекционных занятий профориентационной направленности «Шаги в будущее» Программа коррекционных занятий по формирование коммуникативной компетентность «Я и другие»
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9 лет	Русский язык Чтение (Литературное чтение) Речевая практика Математика (Математика и информатика) Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Ручной труд Ритмика Коррекционный курс «Развитие и коррекция устной

			и письменной речи» Коррекционный курс «Развитие когнитивной, эмоционально-волевой сферы» Коррекционный курс «Развитие когнитивной сферы и коммуникативных навыков»
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4)	10 лет	Общение Письмо Математические представления Человек Окружающий природный мир Самообслуживание Музыка и движение Изобразительное искусство (Лепка, рисование, аппликация) Предметные действия Адаптивная физическая культура Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.3.)	6 лет	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи) Развитие речи Математика Ознакомление с окружающим миром Изобразительное искусство Технология (труд) Физическая культура Коррекционный курс «Развитие когнитивных процессов, коммуникативных

			навыков» Коррекционный курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы»

9. Учредитель: администрация Кирилловского муниципального округа Вологодской области

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 10 февраля 2016 года ГРН 2113533013328
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 35 № 001965735 дата регистрации 16 апреля 1999 года, ИНН 3511001306
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0001639 регистрационный № 9043 дата выдачи 29 марта 2016 года
4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000644 регистрационный № 3936 дата выдачи 4 апреля 2016 года, срок действия по 03 июня 2026 года.

5.Образовательные программы:

5.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г., с изменениями от 28.08.2025, приняты приказом директора №120 от 28.08.2025 г.);

5.2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г., с изменениями от 28.08.2025, приняты приказом директора №120 от 28.08.2025 г.);

5.3.Образовательная программа среднего общего образования по реализации ФГОС (принята педагогическим советом протокол №1 28.08.2025 г., утверждена приказом директора № 120 от 28.08.2025 г.);

5.4.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.1) (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г., с изменениями от 28.08.2025, приняты приказом директора №120 от 28.08.2025 г.););

5.5.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.) (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г., с изменениями от 28.08.2025, приняты приказом директора №120 от 28.08.2025 г.);

5.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (задержка психического развития) (принята педагогическим советом

протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г.);

5.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4) (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г., с изменениями от 28.08.2025, приняты приказом директора №120 от 28.08.2025 г.);

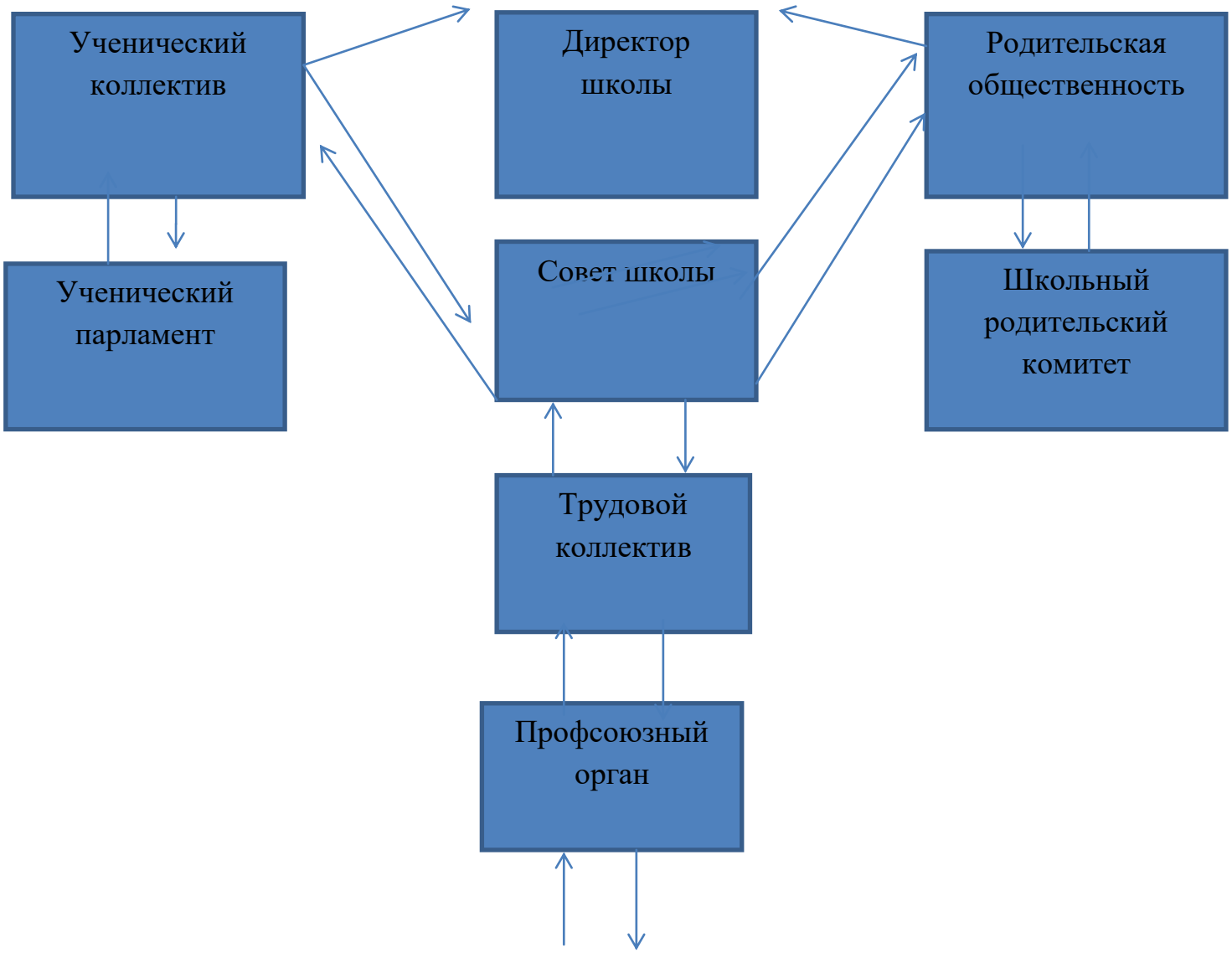
5.8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г., с изменениями от 28.08.2025, приняты приказом директора №120 от 28.08.2025 г.);

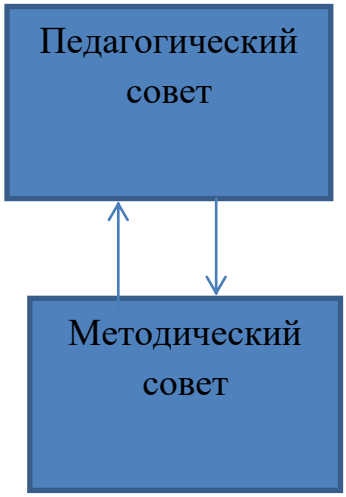
5.9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. (принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 106 от 31.08.2023 г., с изменениями от 29.08.2024, приняты приказом директора № 84 от 29.08.2024 г., с изменениями от 28.08.2025, приняты приказом директора №120 от 28.08.2025 г.)

2. 2. Структура и система управления образовательной организации

Раздел «Система управления организацией»

Структура и органы управления БОУ «Кирилловская СШ»



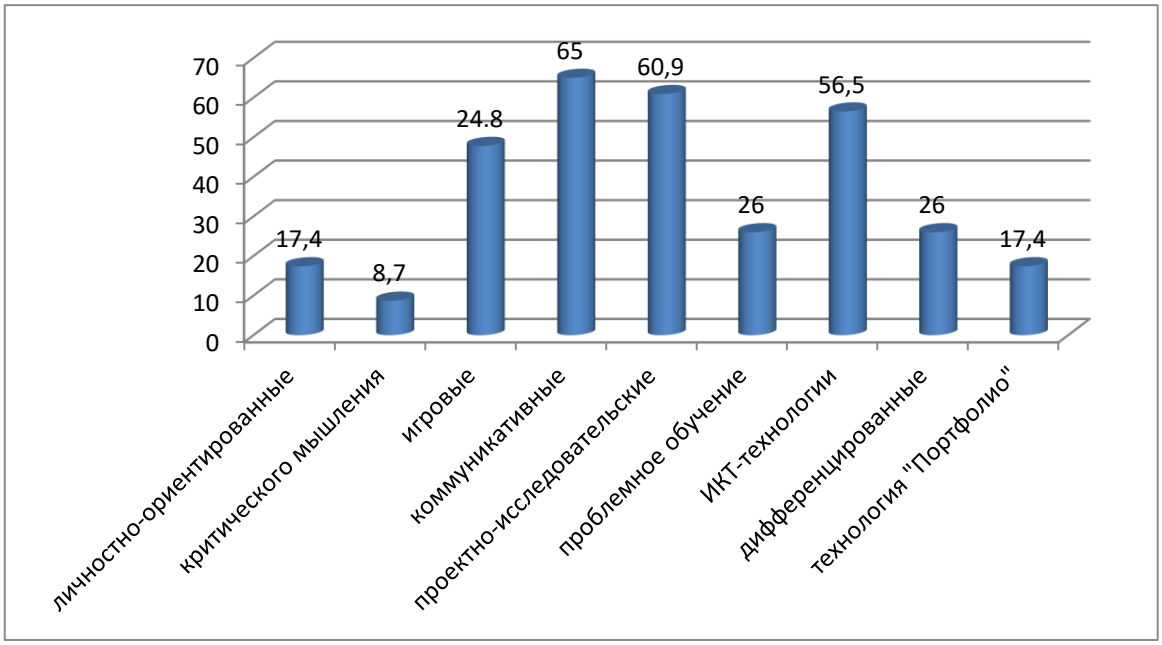


Разработаны и приняты локальные акты, регулирующие деятельность школы в целом:

- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности;
- Положение о Центре Детских Инициатив «Радуга»;
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

По итогам 2025 года был проведен мониторинг использования современных педагогических технологий обучения.

Статистика проведения уроков на основе использования современных педагогических технологий обучения представлена на диаграмме



По итогам мониторинга можно сделать вывод, что лидирующее положение занимают проектно-исследовательские, коммуникативные технологии, ИКТ-технологии.

2. 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ состояния качества знаний, умений, навыков обучающихся. Результаты успеваемости за 2024-2025 учебный год

В БОУ «Кирилловская СШ» сформировано 29 классов и 1 класс - комплект, в том числе 12 классных коллективов – в начальном звене, 15 классных коллективов - в основном звене, 2 классных коллектива - в старшем звене обучения. Средняя наполняемость классных коллективов 25 человек.

На начало учебного года было **745** человек (в т. ч. 12 человек в классе для детей, обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью).

Контингент обучающихся школы на конец учебного года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во обучающихся	802	828	834	811	806	799	770	744	738

На конец 2024-2025 учебного года в БОУ «Кирилловская СШ» обучалось **738 00**человек.

В школе обучалось **13** детей-инвалидов, созданы условия для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показателем эффективности работы школы является обученность и качество обученности.

Итоги 2024-2025 учебного года

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во обуч.	Отличн.	На «4» и «5»	С 1 «3»	Кол-во неуспев.	Обучен.	Качество
2а	Макарова Л.А.	24	4	14	1	0	100	75
2б	Лукшина И.Е.	19	0	13	1	0	100	68
2в	Савинова В.А.	19	2	10	0	0	100	63
2к	Ходулина Е.С.	29	6	20	1	0	100	90
	2-ые классы	**91**	**12**	**47**	**3**	**0**	**100**	**65**
3а	Воробьёва Н.В.	22	0	10	2	0	100	45
3б	Садовникова И.В.	28	1	18	2	0	100	68
3к	Кораблёва С.Н.	32	9	16	1	0	100	78
	3-ьи классы	**82**	**10**	**44**	**5**	**0**	**100**	**66**
4а	Филимонова	29	2	20	3	0	100	76

	В.А.							
4б	Демидова Г.В.	25	1	18	1	0	100	76
4к	Лукичева Г.А.	21	3	10	1	0	100	62
	4-ые классы	**75**	**6**	**48**	**5**	**0**	**100**	**72**
5а	Аристархова М.Л.	27	0	16	2	0	100	59
5б	Шумова А.А.	29	4	17	2	0	100	72
5к	Балдин Д.Ю.	27	3	15	2	0	100	67
	5-ые классы	**83**	**7**	**48**	**6**	**0**	**100**	**66**
6а	Корешков С.В.	25	2	12	4	0	100	56
6б	Углова Н.С.	21	0	5	1	0	100	24
6к	Косарев В.А.	25	5	11	1	0	100	64
	6-ые классы	**71**	**7**	**28**	**6**	**0**	**100**	**49**
7а	Филенкова С.В.	27	2	6	1	0	100	30
7б	Шебунин М.В.	30	3	10	1	0	100	43
7к	Котяшева Т.Н.	20	2	9	0	0	100	36
	7-ые классы	**77**	**7**	**25**	**2**	**0**	**100**	**42**
8а	Медовикова Е.Н.	23	0	8	0	0	100	35
8б	Шпынова Т.Б.	25	0	9	1	0	100	36
8к	Васильева И.Г.	28	3	18	0	0	100	75
	8-ые классы	**76**	**3**	**35**	**1**	**0**	**100**	**50**
9к	Архипова А.В.	28	4	9	5	0	100	46
9а	Ляхтинен Е.В.	22	0	4	2	0	100	18
9б	Прохорова Н.Н.	19	0	9	1	0	100	47
	9-ые классы	**69**	**4**	**22**	**8**	**0**	**100**	**38**
10а	Никуличева Е.В.	24	0	20	1	0	100	83
	10-ый класс	**24**	**0**	**20**	**1**	**0**	**100**	**83**
11а	Веселова О.А.	25	8	10	0	0	100	72
	11-ый класс	**25**	**8**	**10**	**0**	**0**	**100**	**72**

VIII вид		8	0	0	1	0	100	0

Динамика успеваемости и качества обученности БОУ «Кирилловская СШ»

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость (%)	100	100	100	99	100	99,7	100	100
Качество обученности (%)	56	56	55,4	48	52	51	60	57

Успешно окончили 2024-2025 год 681 обучающийся 2-11 классов. Успеваемость в 2024-20224 учебном году составила 100 %.

На «4 и 5» в начальной школе успевает 167 человек, что составляет 67%, в основной школе 186 человек – 49, в средней школе 38 человек 78 %, что на 9% выше чем в 2023-2024 учебном году. В среднем по школе – 57 %.

Высокие качественные показатели во 2б классе – 75%, 2к классе – 89%, 3к классе - 78%, 4а, 4б классе – 76%, 5б классе – 72%, 8к классе – 75%, 10а классе – 83%, 11а классе – 78%.

Качество знаний в 2024-2025 учебном году – 57%. Муниципальное задание по показателям обученности и качества знаний выполнено.

Ежегодно обучающиеся переводных классов награждаются похвальными листами:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
29	24	32	32	38	41	32

Результаты итоговой аттестации. 9 класс

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися 9-х, 11-ого классов администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- проведены диагностические и тренировочные контрольные работы в форме ЕГЭ, для всех обучающихся 11ых классов и в форме ОГЭ и ГВЭ для обучающихся 9-ых классов по математике, русскому языку;

- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ в 9-ых классах и в форме ЕГЭ в 11-ых классах по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно высоком уровне, созданы все условия для подготовки школьников к ГИА.

№	Предмет	Всего	Сдавали	% сдающи	Получили отметки	% успеваемо	%	Ср едн

					5	4	3	2			
1	Русский язык (ОГЭ)	54	54	100	8	24	21	0	100	59	27/4
2	Русский язык (ГВЭ)	15	15	100	2	11	2	0	100	87	4
3	Математика (ОГЭ)	54	54	100	9	34	10	0	100	80	17/4
4	Математика (ГВЭ)	15	15	100	3	5	4	0	100	53	4
5	Информатика	54	21	39	1	10	7	0	100	52	10/3
6	Обществознание	54	28	52	5	6	15	0	100	39	24/4
7	География	54	33	61	17	9	7	0	100	79	26/5
8	Физика	54	7	13	3	4	0	0	100	100	26/4
9	Химия	54	5	9	2	2	1	0	100	80	27/4
10	Биология	54	10	19	3	7	0	0	100	100	35/4
11	История	54	1	2	5	0	0	0	100	100	32/5
12	Литература	54	1	2	0	1	0	0	100	100	25/4
13	Иностранный язык (английский язык)	54	1	2	0	1	0	0	100	100	57/4

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-ых классов в количестве 69 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике 2 предмета по выбору в форме ОГЭ, обучающиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Высокие баллы получили:

Русский язык. Учитель – Аристархова Марина Леонидовна

Максимально 37 б.

1. Кустова Ксения, 9б класс – 36 баллов
2. Константинова Елизавета, 9а класс – 34 балла

Учитель – Васильева Ирина Георгиевна

1. Домашнева Алина, 9к класс – 36 баллов
2. Викторова Алиса, 9к класс – 35 баллов

3. Клятвина Дарья, 9к класс – 34 балла

Математика. Учитель – Семенова Виктория Дмитриевна

Максимально 31 балл.

1. Гичина Дарья, 9к класс – 27 баллов
2. Ефремова Елизавета, 9к класс – 25 баллов
3. Клятвина Дарья, 9к класс – 25 баллов

География. Учитель – Архипова Анна Владимировна

Максимально 31 б.

1. Домашнева Алина, 9к класс – 31 балл
2. Невзоров Денис, 9б класс – 30 баллов
3. Кулакова Екатерина, 9к класс – 30 баллов
4. Розанова Ульяна, 9к класс – 30 баллов
5. Гаврилов Тимур, 9б класс – 29 баллов
6. Голубев Андрей, 9к класс – 29 баллов
7. Константинова Елизавета, 9а класс – 28 баллов
8. Журавлева Анита, 9б класс – 28 баллов
9. Бочин Антон, 9к класс – 28 баллов
10. Викторова Алиса, 9к класс – 28 баллов

Физика. Учитель – Прохорова Наталья Николаевна

Максимально 39 б.

1. Васильева Полина, 9к класс – 33 балла

Химия. Учитель – Ляхтинен Екатерина Владимировна

Максимально 38 б.

1. Гичина Дарья, 9к класс – 36 баллов
2. Ефремова Елизавета, 9к класс – 32 балла

Биология. Учитель – Гришина Екатерина Александровна

Максимально 47 б.

1. Гичина Дарья, 9к класс – 43 балла

Обществознание. Учитель – Корешков Станислав Васильевич

Максимально 37 б.

Иванова Дарья, 9к класс – 34 балла

История. Учитель – Корешков Станислав Васильевич

Максимально 37 б.

1. Кустова Ксения, 9б класс – 32 балла

Аттестаты с отличием получили обучающихся 9-ых классов:

1. Кустова Ксения 9б класс
2. Домашнева Алина, 9к класс
3. Гичина Дарья, 9к класс
4. Клятвина Дарья, 9к класс

5. Ефремова Елизавета, 9к класс
6. Васильева Полина, 9к класс

11 класс

4 декабря 2024 г. и 5 февраля 2025 г. все выпускники 11 класса (25 человек) успешно справились с итоговым сочинением, тем самым были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку и математику (БУ или ПУ) в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Остальные экзамены были по выбору выпускников. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпуск-ников	Сдавало	% сдававших	% успешности	Средний балл
1	Русский язык (ЕГЭ)	25	25	100	100	67
2	Математика (профильный уровень)	25	14	56	100	70
3	Математика (базовый уровень)	25	11	44	100	4
4	Обществознание	25	11	44	100	65
5	Физика	25	3	12	100	87
6	История	25	3	12	100	56
7	Биология	25	3	12	100	63
8	Химия	25	1	4	100	90
9	Информатика	25	5	20	80	58
10	Литература	25	4	16	100	60

По русскому языку, математике (ПУ), обществознанию, физике, истории, химии, биологии средний балл на ЕГЭ выше российского.

Предмет	Рус. яз	Мат. ПУ	Общ.	Физ.	Ист.	Био.	Хим.	Инф.	Литература
ОО	**67**	**70**	**65**	**87**	**56**	**63**	**90**	58	60
РФ	60,7	62,63	53,61	61,79	55,4	54,5	56,79		61,67

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

в БОУ "Кирилловская СШ" за 5 лет

Учебный год	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Математика ПУ	69	71	63	63	**70**
Русский язык	72	71	73	65	**67**

Физика	67	50	52	**69**	**87**
Химия	58	58	61	61	**90**
Биология	55	57	57	42	**63**
История	47	62	54	**73**	56
Обществознание	63	67	59	55	**65**
География	62	-	-	68	-
Литература	69	-	77	-	60
Информатика и ИКТ	-	56	51	48	58
Иностранный язык англ./нем.	34	-	62	-	-

Средний балл ЕГЭ в 2025 году по сравнению с 2024 годом повысился по математике (ПУ), русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию, информатике.

Результаты ЕГЭ-2025

Русский язык, учитель – Шпынова Татьяна Борисовна

Сдавали 25 чел. (100%)

1. Кузнецова Наталья – 94 балла
2. Раимова Виктория – 91 балл
3. Балдина Мария – 91 балл
4. Нестеров Дмитрий – 89 баллов
5. Птицына Екатерина – 86 баллов
6. Бочковская Дарья – 83 балла
7. Голубев Артем – 81 балл

Математика (профильный уровень), учитель – Шумова Алла Анатольевна

Сдавали 14 человек (56%)

1. Птицына Екатерина – 86 баллов
2. Нестеров Дмитрий – 84 балла
3. Голубев Артем – 80 баллов
4. Симаньков Вячеслав – 80 баллов
5. Шаров Илья – 80 баллов

Математика (БУ)

Сдавали 11 человек (44%)

20 баллов из 21 набрала Кузнецова Наталья.

Обществознание, учитель – Веселова Ольга Анатольевна

Сдавали 11 человек (44%)

1. Птицына Екатерина – 90 баллов
2. Шаров Илья – 86 баллов

Химия, учитель – Ляхтинен Екатерина Владимировна

Сдавал 1 человека (4%)

Кузнецова Наталья – 90 баллов

Физика, учитель – Прохорова Наталья Николаевна

Сдавали 3 человека (12%)

Нестеров Дмитрий – 96 баллов

Михеев Дмитрий – 84 балла

Симаньков Вячеслав – 82 балла

Биология, учитель – Гришина Екатерина Александровна

Сдавали 3 человека (12%)

Кузнецова Наталья – 81 балл.

Информатика, учитель – Прыганов Дмитрий Павлович

Сдавали 5 человек (20%)

Голубев Артем – 98 баллов.

Учебный год	**Успеваемость**	**Выпускники, получившие аттестат с «4» и «5»**	**Медали (чел.)**
2020-2021	100%	79%	2 (за особые успехи в учении)
2021-2022	100%	64%	1 (за особые успехи в учении)
2022-2023	100%	85%	6 (за особые успехи в учении)
2023-2024	100%	76%	5 (за особые успехи в учении)
2024-2025	100	17 чел. (68%)	9 (за особые успехи в учении: 7 чел. 1 степени + 2 чел. 2 степени)

Медалисты

I степени

1. Михеев Дмитрий
2. Шаров Илья
3. Птицына Екатерина
4. Кутузова Юлия
5. Нестеров Дмитрий
6. Бочковская Дарья

7. Кузнецова Наталья

II степени

1. Балдина Мария
2. Симаньков Вячеслав

В течение 3-х лет качество обучения выпускников 11-х классов остается стабильным.

* С 2014 Похвальных грамот не вручается.

Из анализа следует, что необходимо:

- ✓ учителям в системе проводить работу со слабоуспевающими обучающимися
- ✓ усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Анализ воспитательной работы в БОУ «Кирилловская СШ»

Отчёт-анализ по воспитательной работе за 2024-2025 учебный год

БОУ «Кирилловская СШ»

(наименование ОО)

1.Цель(и) воспитательной работы в ОО.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.Задачи на 2024-2025 учебный год.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО);
- активная социальная деятельность.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

3.

Направления деятельности	Нормативные документы ОО	Содержание деятельности (мероприятия за 2024-2 учебный год)
гражданское воспитание	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Юнармия»	Выборы органов ученического самоуправления (состав ученического парламента), Единый день выборов (выборы председателя ШУ Урок знаний "Россия - страна возможностей", Историческое значение вхождения Крыма, ДНР, Херсонской и Запорожской областей в РФ, День единства и согласия: история праздника, Просмотр фильма "Освобождение", Новые регионы с Россией навек, День Конституции. День прав человека, «Гражданином быть обязан», Терроризм – угроза обществу, Дни воинской славы России, «Права и обязанности гражданина России», «Правила поведения учеников во время каникул, профилактика правонарушений», Митинг, посвященный сотрудникам МЧС, погибш выполнении служебного долга, Международный день родного языка, Участие в межрайонном фестивале «Мы славой во гордимся», «Толерантность - путь к миру», «Волонтерство и добровольчество»,

		День гражданской обороны, Час мужества «Достоинство и честь», «Символы России в наших сердцах», День российского парламентаризма, Всероссийский исторический квест «Блокадный Л "Мы - патриоты", Участие в мероприятии «Мой сын служит России» Просмотр фильма «28 панфиловцев» Просмотр фильма "Непобежденный" Участие в акции «Подарок солдату» Урок «Готов к труду и обороне» «Гражданская оборона - умей себя защитить» День памяти погибших при исполнении служебны обязанностей сотрудников органов внутренних де День Государственного герба Российской Федера Мероприятия, посвященные Дню памяти о россия исполнявших служебный долг за пределами Отече
патриотическое воспитание	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Юнармия», положение о кадетских классах	Акция: «Своих не бросаем» (сбор средств участни Общешкольная военно-патриотическая игра «Зар Великая Победа. Помним! Гордимся!, День Защитника Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Просмотр фильма "Горячий снег", «За землю Русскую…». Годовщина Куликовской День героев Отечества, Блокадный метроном, «Обыкновенный фашизм», Урок мужества «Битва за Москву», 27 января День снятия блокады Ленинграда, 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявш

		служебный долг за пределами Отечества, 12 апреля - День космонавтики. Гагаринский уро минут», Языки и культура народов России единство в разн День славянской письменности и культуры, «Без срока давности», «Победа в сердце каждого живет», Участие в митинге, посвященном пожарной охран Отчетный концерт кадет «Во славу Отчизны!» 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Уша адмирал, командующий Черноморским флотом
духовно-нравственное воспитание	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя, рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Юнармия», «Герои Вологодчины», «Истоки», положение о кадетских классах	Концерт для замечательных людей. Концерт для ветеранов, **Отчётный концерт школы,** **Отчётный концерт кадетских классов,** Год педагога и наставника, защитника Отечества, Фильмы, которые снимались на территории Кири района, Имя твое неизвестно, подвиг твой – бессмертен, Татьянин День и день российского студенчества День солидарности в борьбе с терроризмом, Терроризм и экстремизм в современном мире, «Страницы истории провинциального города», Твори добро, «Традиции моей семьи» (к Дню семьи), Народные праздники: «Масленица», Письмо солдату, «Россия Русь храни меня храни», «Кто такие казаки», Об истории древнерусского Белозерского княжест Новогоднее представление для детей Ферапонтов

		поселения, Презентация фильма по истории Вологды, Конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слов Международный день белой трости, Размышления на свободную тему. Дружба, честь, Игра-путешествие «По дорогам военных лет», Краеведческий альманах «Неизвестное об известн "Никто не забыт, ничто не забыто! Подвиг твой бе «История Георгиевской ленты», "Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!", День памяти о геноциде советского народа нацист пособниками в годы ВОВ, «Дети – герои войны», "Сталинград... 200 дней мужества и стойкости"
эстетическое воспитание	Рабочая программа воспитания, **календарный план воспитательной работы,** **план работы классного руководителя,** **рабочие программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного», «Фольклорная студия «Забава», «Хор кадет», «Театральная студия «Фантазеры», «Театральная студия «ТЕСС», «Цветовод»,** **дополнительные общеобразовательные программы «Танцевальное ассорти», «Хореографическое творчество», «Супер Dance», «Ритмика и танец»**	**Новый год стучит в окно,** **Отчётный концерт 11 класса,** **Новогоднее представление,** **Новогодний квест «Новый год стучит в окно»,** **Этика общения** **Экскурсии в Кирилло-Белозерский музей-запо** **Самым дорогим и прекрасным на свете, конце видеоролики для мам** **Изготовление поздравительных открыток к дн пожилого человека, 8 марта, 23 февраля, 9 мая звонок,** **С чего начинается театр? Всемирный день теа** **Что мы музыкой зовем?,** **Час общения "Портрет современного подростк** **«Всему начало - отчий дом». Беседа об исконны традициях семейного уклада,** **18 апреля – Международный день охраны памя исторических мест,** **«Краски души моей»**

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Рабочая программа воспитания, **календарный план воспитательной работы,** **план работы классного руководителя,** **рабочие программы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Тир», «Волейбол», «Юнармия», «Скалодром», «Баскетбол», «Шахматы и шашки»** **дополнительные общеобразовательные программы, «Скалодром», «Волейбол»**	СПТ тестирование Спортивные соревнования Веселые старты, Военно-спортивная игра «Зарница», Опасность курения вейпов, Запрет выхода на водоемы в период ледостава, Запрет выхода на водоемы в период таяния льда, Психологический тренинг: «Адаптация к 5-му кла Разговор о правильном питании, Скажи «Нет!» зависимостям, Как бороться с весенней усталостью, «Что такое буллинг и как разрешать конфликты в коллективе», Урок здоровья по профилактике ОРВИ, коклюша карантин?, Беседа «Правила поведения учащихся при нападе учебном заведении», Беседа «Безопасность на дороге» в рамках Недели безопасности дорожного движения, О вреде курения сигарет, электронных сигарет (эл курения) и курительных смесей, Зависимость от социальных сетей, «Красная лента». Что и зачем?, Первая доврачебная помощь, «В здоровом теле здоровый дух», Практические занятия по пожарно-прикладному с Соревнования по лыжным гонкам, футболу, хокке атлетике, сноуборду, Президентские состязания, Президентские игры, Шиповка юных,

		Спартакиада школ района, Призывник года, Школа безопасности, Белая ладья, Кирилловский полумарафон, Рацион здорового питания, Беседа с врачом «Полезные и вредные привычки» Час здоровья. Витамины, «Один за всех и все за одного» "Здоровая еда – для здоровых людей", «Безопасность в сети Интернет. Как не стать жерт мошенников»
трудовое воспитание	Рабочая программа воспитания, **календарный план воспитательной работы,** **план работы классного руководителя,** **рабочие программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Юный пожарный»,** **дополнительная общеобразовательная программа «Педагогическая группа».**	**Как выбрать профессию, знакомство с ВУЗами учебными заведениями СПО Вологодской обла** **Встреча с представителями ЧГУ, с курсантом Петербургского военного института войск нац гвардии,** **Профессии, необходимые Кирилловскому райо** **Профессии XXI века,** **Диагностика профессионального профиля лич учащихся 9 класса** **Профтестирование 8 классов,** **Профессии моих родителей** **Востребованные профессии Вологодской облас** **участие в проекте «Шоу профессий», «Билет в** **Поездки в Город профессий,** **В мире новых профессий,** **Не место красит человека, а человек место,** **Калейдоскоп профессий»,** **Выбор профессии – шаг в будущее,** **О волонтерском движении в России,** **Операция «Уют»,** **«Мои обязанности в семье»,** **Влияние темперамента на выбор профессии,** **Профориентационная экскурсия в ПЧ, отряд М Кирилловский районный суд, ОМВД, оптико-механический завод,**

		«День карьеры молодежи», **«В мире современных профессий»,** **"Профессии в МЧС»,** **Профпробы**
экологическое воспитание	Рабочая программа воспитания, **календарный план воспитательной работы,** **план работы классного руководителя,** **дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество»**	Участие в акции «Посади дерево», Областная акция «Сад памяти» - посадка геоглифа героев (30 туй). День Земли, Всемирный День защиты животных, Край, в котором я живу Акция «Разряжайся» Акция «Радужные крышечки» Акция «Чистый город» Акция «Помоги питомцам» в рамках, Акция «Час реализации федерального проекта «Защита живот Сбор макулатуры, Экоурок"Родной лес", Кирилловский район – земля голубых озёр, Богатство природы земли Русской, 1 апреля -День птиц, Всероссийский урок «Эколята – защитники приро Российские дни леса, Час экологического просвещения, Информационный час "Трагедия Чернобыль, День Эколят, «Экология и энергосбережение» в рамках Всеросс фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, «Будущее планеты Земля рождается сегодня», «Книга на моем столе. Что я рекомендую прочита одноклассникам?», «Особо охраняемые территории России», Классные часы посвященные знаменитым людям:

		Иванович Пирогов, Николай Михайлович Карамз Иванович Лобачевский, Артамонов Ефим Михеев Иван Петрович, Иван Крузенштерн и Юрий Лисян Королев Сергей Павлович, Александр Михайлови Акция «Помоги питомцам» в рамках реализации федерального проекта «Защита животного мира», «Экологический турнир чистоты», Экологическая игра «Экологический калейдоскоп
ценности научного познания	Рабочая программа воспитания, **календарный план воспитательной работы,** **план работы классного руководителя,** **рабочие программы внеурочной деятельности «Орлята России», «Интересные вопросы географии», «Алгоритм», «Юный физик», «Химическая лаборатория», «Виртуальная реальность», «Научная мозаика», «Введение в финансовую грамотность»,** **дополнительные общеобразовательные программы «Перволого», «Лего-конструирование», «Удивительный мир слов»**	Россия – страна возможностей День студента. Знания нужны мне и моей стране День российской науки День родного языка День науки Беловский диктант Проекты Орлята России, участие в проекте «Проектория», «Урок цифры», «перемена», Вклад российских учёных в мировую науку, Посвящение в пятиклассники, Беседа «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, против», «Всегда первые» о Дне космонавтики, «Образование Кирилловского района», Путешествие в водный мир. Экскурсия в музей гидроэнергетики, Игра-квест по истории Ферапонтовского монасты «Новые знания – новые горизонты» 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича П поэта, 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехов писателя, 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пас писателя, поэта.

4.Включённость учащихся в творческую деятельность (названия и количество участников кружков, клубов, секций,…, формы урочных занятий) и её результаты. (Приложение 1).

5.Роль библиотеки.

Основные задачи библиотеки:

Библиотека строит свою работу в соответствии с Программой развития школы, направленной на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цели и задачи:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и успешной адаптации в обществе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания обучающихся и учителей.

2.Формирование у читателей навыков независимого пользователя: обучение пользованию книгой, отбору и критической оценке информации.

3.Совершенствование старых и применение новых технологий в работе библиотеки.

4.Направить работу библиотеки на нравственно-духовное и патриотическое воспитание обучающихся.

5. Организация системы развития читательского мастерства детей и подростков на основе стратегиального подхода к обучению чтению.

Формы и методы работы:

- Беседы

- Книжные выставки

- Библиотечные уроки

- Книжные обзоры

- Литературные викторины, игры, конкурсы

- Презентации

Основные функции библиотеки:

1.Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её Программе.

2.Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.

3.Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

1. Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

- Проведена перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов);
- Проведены беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг и об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.
- Организована запись учащихся 2-х классов в школьную библиотеку;
- Организовано обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей;
- Проводились рекомендательные и индивидуальные беседы о книгах, энциклопедиях, журналах;
- Проведен анализ читательских формуляровс целью выявления должников;
- Обзоры и рекомендации по художественной литературе и периодическим изданиям, согласно возрастным категориям каждого читателя;
- Рейды по классам по состоянию учебников совместно с ученическим парламентом школы

2. Организация библиотечно-массовой работы

В соответствии с основными функциями библиотеки (образовательная, информационная, культурная) был организован и проведен ряд следующих мероприятий:

Название мероприятия	**Форма проведения**	**Сроки**
Школьные встречи»	Книжная выставка к Дню знаний	01.-10. 09.2024
Межрегиональная поэтическая акция Прочитай Рубцова!»	видео-формат, онлайн – акция	10.09.-20.09.2024
Умелые руки не знают скуки!»	Книжная выставка, посвященная прикладному творчеству и рукоделию	15.-30. 09.2024
Международный месячник школьных библиотек «Школьные библиотеки: связующие звенья сообщества »	**цикл мероприятий по отдельному плану(*см.ниже)**	01.-31.10.2024
Мастер-слова»	Книжно-информационная выставка, посвященная творчеству вологодского писателя В.И. Белова	23.10.2024
Беловский диктант»	Диктант	23.10.2024

Нет милее дружка, чем родная матушка»	Книжная выставка ко дню матери	15.11.2024
Его величество - словарь»	Библиотечный урок ко дню словарей и энциклопедий	25 и 26.11.2024
«Цветик -семицветик»	Урок добра по сказке В. Катаева (ко дню инвалидов)	3.12.2024
Памятники вечной славы»	Патриотический час ко дню неизвестного солдата	4 и 5.12.2024
«Новинки литературы»	Книжная выставка по результатам акции «Подари книгу бибилотеке»	20.12.2024
Щелкунчик и мышиный король»	литературная ёлка по сказке Э.Гофмана	25.12.2024
«С нами праздник Рождество!»	Книжная выставка, посвященная праздникам Нового года и Рождества	13.01.2025
Юбилейная мозайка»	Информационная выставка одной книги, посвященная 200-летию со дня создания бессмертной комедии «Горе от ума»	15.01.2025
Герои Ленинграда!»	Библиотечные уроки, часы мужества с ИКТ	26 и 29.01.2025
Собака-поводырь-друг человека»	Урок добра	29.01.2025
Солнце русской поэзии»	кн.выставка к Дню памяти А.С.Пушкина	10.02.2025
Звери и птицы на книжных страницах»	Кн.выставка	17.02.2025
В мире журналов»	Информационный час	21.02.2025
Служу России!»	Кн.выставка ко Дню защитника Отечества,23 февраля	21.02.2025
Сударыня –масленица»	Мастер-класс по изготовлению «масленицы» из бумаги	25.02.2025
Весна. Неделя детской и юношеской ниги» **История с продолжением»** к **80-летию Победы в Великой Отечественной ойне и Году защитника Отечества.**	**Цикл мероприятий на неделе детской и юношеской книги (см.ниже по отдельному плану)***	24.-28.03. 2025
Читаем Андерсена»	Кн.выставка к 220-летию со дня рождения великого сказочника.	02.04.2025
Безопасный интернет»	Библиотечная дискуссия	06.04.2025
Герои космоса»	Кн.-инф. выставка ко дню космонавтики	07.04.2025
На звездных орбитах»	Библиотечный час, громкие чтения ко дню	10.04.2025

	космонавтики	
книги помнят о войне»	Библиотечная выставка к 80-летию победы в ВОВ	02.05.2025
Зарница»	военно-патриотическая игра (станция «История») к 80-летию победы в ВОВ	16.05.2025
Открытка победы»	Патриотическая акция к 80-летию победы в ВОВ	1-5. 05.2025

*** Месячник школьных библиотек (октябрь 2024 г.)**

тема «Школьные библиотеки: связующие звенья сообщества ».

Тема подчеркивает важную роль школьных библиотек в укреплении связей, сотрудничества и вовлеченности в рамках своих сообществ. В контексте этой темы, школьные библиотеки выступают катализаторами создания более сильных и сплоченных сообществ, тем самым способствуя общему благосостоянию и успеху общества.

№ п/п	Содержание работы	Класс
1	«Путешествие в Лукоморье» театрализованная игра-путешествие в библиотеку или посвящение в читатели для учащихся 2-х классов, регистрация учеников, как читателей школьной библиотеки.	2 классы
2	Кн. Выставка «С юбилеем книга, 2024!»	2-11кл.
3	Устный журнал по стихам и сказкам А.С. Пушкина (викторина, загадки, кроссворды, мастер-классы)	3-4 кл.
4	Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина»	1-4 кл.
5	Акция «Нарисуй закладку»	1-4 кл.
7	Акция к Всероссийскому дню чтения «Я люблю читать» 9 октября - Всероссийский день чтения	5-6 кл.
8	Акция «Письмо в будущее» 19 октября – День написания письма в будущее	7-8 кл.
9	Классные часы к 210-летию со Дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова	7-8кл.

10	Передвижная книжная выставка к 210-летию со Дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова «Поэзии чудесный гений»	5-11 кл
11	Ежегодная школьная акция «Подари книгу школьной библиотеке»	все классы педагоги, родители течение месяца
12	Школьный и Городской конкурс чтецов «Волшебная сила звучащего слова»	1-11кл.
13	Акция «Больница для книг» (В рамках социального проекта: ремонт книг)	8 кл.

(В мероприятиях МШБ 2024 г. приняли участие 483 обучающихся)

***Неделя детской и юношеской книги – ежегодная всероссийская акция, направленная на популяризацию литературы для детей.** В 2025 году НДК проходит под лозунгом **«История с продолжением»** и будет посвящена **80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.**

№ п/п	Содержание работы	кла
1	инф. час «История недели детской книги»	2-9
2	онлайн-выставка «Книги для всей семьи» (на платформе «Сферум»)	5-9
3	инф. час «Георгиевская лента – символ победы»	1-1
4	онлайн-выставка «Женское лицо войны» (на платформе «Сферум»)	6-1
5	читаем онлайн «Мой генерал» А. Лиханов(на платформе «Сферум»)	1-6
6	Интерактивные чтения «Солдатская сказка. Похождения жука-носорога» К. Паустовский	1-4
7	инф. час «Животные на войне»	**1-5**
8	Встреча с книгой «Маленький герой большой войны» по повести В. Катаева «Сын полка», к 80-летию со дня создания.	**5-8**

3. Статистические показатели работы библиотеки.

2024-25 г.

Работа с фондом	
Книговыдача (учебников)	14906 экз.
Книговыдача (другая литература)	4324 экз.
Книговыдача (всего)	19230 экз.
Обеспеченность учебниками	100%
Показатели обслуживания	
Количество обучающихся	740 чел. (на конец года)
Количество читателей	790 чел.
Общее количество посещений	5052 чел.
Посещаемость	38 чел./ в день
Читаемость	4 книги на 1 читателя

4. Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2024-2025 учебный год	Май
2	Составление плана работы библиотеки на 2025-2026 учебный год	Август
3	Ведение дневника работы библиотеки	Ежедневно
4	Разработка и печать Дипломов, Благодарностей, Грамот участникам и победителям библиотечных конкурсов, акций	по требованию
5	Прием и заказ новых учебников	2 раза в год(март, август)
6	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости

6.Права и социальная защита учащихся, работа с детьми группы «риска»

Работа социального педагога ведется согласно плану работы на 2024-2025 учебный год и направлена на цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В течение года основными задачами в работе социального педагога являются:

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Поддерживает связь с родителями;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Проводит по необходимости патронаж неблагополучных семей;
- Консультирует классных руководителей;
- Организует работу Совета по профилактике правонарушений;
- Действует совместно с общественными организациями, ПДН и КДН,

В 2024-2025 учебном году проводилась работа в разных направлениях:

1. **Организационная работа.**
   Диагностика. Создание банка данных.

- Составление плана работы на год.
- Оформление социальных паспортов классов и школы . Корректировка социальных паспортов в течение учебного года.
  Сбор и обобщение информации об учащихся, которые состоят на учёте в ПДН, КДН и ЗП и ВШУ На начало учебного года на учете в ПДН состояло 2 обучающихся: 9 А-Еремеев М. , Ильинский Д. -6 коррекц., в течение учебного года на учет поставлены Романов Ив.-8А класс, Малинин М.-6 Б класс, Морщинкин М.-7 Б класс, Городинская Е.-9 Б класс. Всего на конец учебного года на учете в ПДН и КДН состоят 6 обучающихся.
- Уточнение информации о детях (семьях), снятых и поставленных на учёт.
- Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:

- многодетных семей, корректировка банка данных ,

- малообеспеченных семей,

- неблагополучных семей,

- детей, оставшихся без попечения родителей, сирот,

- детей – инвалидов., обучающихся с ОВЗ.

182 обучающимся из 108 многодетных семей были предоставлены в течение года выплаты на проезд (ежемесячно) , 111 обучающихся получили компенсацию на одежду (выплаты производятся 1 раз в 2 года). Также в обязанности социального педагога включено

оформление выплат на детей из многодетных семей, контроль за сроком действия удостоверений многодетной семьи, подготовка ведомостей на выплаты (проезд и одежда).

На 139 обучающихся 5-11 классов были оформлены документы на льготное питание, из них 99 – из многодетных семей, 6 обучающихся из семей участников СВО. (Примечание: обучающиеся начальных классов получали все бесплатное питание беззаявительно). 29 обучающихся 5-11 классов и 6 обучающихся начальных классов с ОВЗ получали бесплатное 2-разовое питание, компенсация за питание была предоставлена 8 обучающимся с ОВЗ, находящимся на индивидуальном обучении . Социальным педагогом осуществлялась работа , включающая в себя:

- прием заявлений и документов от родителей (законных представителей) на предоставление льготного питания;

- участие в проведении рабочих совещаний и консультации с педагогическими работниками по вопросам организации питания;

-осуществление учета обучающихся, получающих питание на льготной основе, и контроля над целевым расходованием бюджетных средств, выделяемых на питание обучающихся, ведение ежедневного учёта питающихся; оформление ежемесячных отчетов.

-участие в составе бракеражной комиссии;

-осуществление дежурства в школьной столовой во время приема пищи обучающимися.

II. **<u>Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</u>**

- Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий школьниками .

Длительное время не посещающих школу без уважительной причины обучающихся не выявлено. На контроле находились обучающиеся Еремеев М. (9 А класс), Малинин М. (6 Б класс) Тельнов С. (7А класс).Ильинский Д. (6 корр.) Обучающиеся окончили удовлетворительно учебный год с положительными отметками.

- Наблюдение за состоянием одежды/обуви и внешним видом обучающихся , соблюдение делового стиля, принятого в ОУ.

Отмечу, что если раньше акция помощи детям с передачей вещей была актуальна и востребована, то в настоящее время такой проблемы нет. Обучающиеся школы в целом обеспечены родителями одеждой и обувью, нуждающиеся семьи активно обращаются за адресной помощью в Центр социальных выплат при КЦСОН, кроме того хорошей поддержкой для малоимущих семей стали ежемесячные выплаты пособий для детей от 8 до 17 лет, назначаемые согласно Постановлению правительства № 630 от 09.04. 2022 года (единое социальное пособие). Есть проблемы с соблюдением делового стиля обучающимися, но большинство обучающихся выполняют требования согласно Положению о деловом стиле, принятом в школе.

- Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учёте:

✓ контроль успеваемости и посещения занятий: длительное время не посещающих занятия без уважительных причин не выявлено, были отдельные пропуски уроков у Еремеева М., Ильинского Д. , Малинина М. Проблемы обсуждались с классными руководителями и родителями /законными представителями обучающихся.

✓ по вопросам успеваемости проблемы обсуждались на заседаниях школьного Совета профилактики, по концу учебного года данная группа учеников удовлетворительно

окончила обучение, проблемы с обучением у Еремеева Максима- неоднократно ученик приглашался на заседания школьного Совета .

- ✓ мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях, работа по запросам ПДН , КНД и ЗП , учащихся, родителей, учителей,
- ✓ взаимодействие со специалистами других учреждений и социальных служб для принятия мер по решению ситуаций, требующих помощи, поддержки, контроля со стороны органов системы профилактики (отделение по работе с семьей и детьми, КДНиЗП, ПДН).

На каждого обучающегося «группы риска»., находящегося на ВШУ, совместно с классными руководителями оформлен индивидуальный план работы . Данные ученики находятся под контролем администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. Согласно планам, по запросам классных руководителей и по возникшей необходимости проводились индивидуальные профилактические беседы с подростками приглашались инспектор ПДН , ответственный секретарь КДНиЗП, педагог-психолог, обучающиеся приглашались на заседания школьного Совета профилактики.

Кроме индивидуальных и групповых бесед, работа с подростками ведется через сеть ВК, группа «Подросток»- https://vk.com/club201335434, где выкладываются материалы по ЗОЖ: о вреде курения табака, электронных сигарет, вейпов, о здоровом питании, о наказании несовершеннолетних за употребление спиртных напитков,об ответственности за правонарушения, информация, куда можно обратиться за помощью подросткам (детский телефон доверия), как поступить в той или иной ситуации.

Обращено внимание на занятость подростков в каникулярное время, занятость на время летних каникул (родители проинформированы о городских лагерях на лето 2024 года, обучающимся разъяснены вопросы трудоустройства несовершеннолетних), проведены инструктажи по безопасному поведению во время каникул, все проблемные подростки предупреждены о запрете пребывания в общественных местах после 22 часов без сопровождения родителей/законных представителей. В июне в школе работает трудовая бригада, трудоустроены 2 подростка, состоящие на учете (Малинин М. и Морщинкин М.)

Профориентационная работа

В течение учебного года велась профориентационная работа с учащимися 9-х классов: предложен просмотр видеоматериалов обучающимся и родителям о профессиональных образовательных учреждениях области, информирование о СПО, беседы о приоритетных и востребованных в области профессиях, информация департамента образования области, материалы группы ВК «Учись и работай в Вологодской области». Особое внимание уделено обучающимся, состоящим на учете (Еремееву М., Городинской Е). Городинская Е. планирует получить специальность повара-кондитера, для девочки, также как и в прошлом году, проведена экскурсия на школьный пищеблок и проведен мастер-класс (использование элетроприборов на пищеблоке).

Профилактическая работа (конфликты, нарушение Правил для обучающихся школы, вредные привычки)

Проводилась в течение учебного года по выявленным фактам работа по профилактике и устранению конфликтов между подростками в классных коллективах, между учащимися и работниками школы. Неоднократно проводились беседы, встречи с родителями в присутствии директора, социального педагога, классных руководителей (в частности с обучающимися 3А, 6Б, коррекционной школы) приглашались инспектор ПДН и ответственный секретарь КДН иЗП .

Одной из главных задач в работе социального педагога является профилактика правонарушений среди подростков. Профилактика табакокурения, использования электронных сигарет, вейпов, употребления алкоголя. Постоянно с обучающимися

проводились групповые и индивидуальные беседы, особенно о курении вейпов. Ежедневно проводились « рейды здоровья». Выявлено «парение» вейпами среди обучающихся 6Б, 7Б, 8 Б, 10 класса, обучающегося коррекционного класса, но следует отметить, что ситуация улучшилась, возможно, будет решена в ближайшее время, т.к. в области запрещена торговля данными изделиями.

Проводилось распространение информационных материалов (буклеты, листовки), направленных на повышение уровня правового, культурного, нравственного, военно – патриотического воспитания граждан, пропаганды терпимости и толерантного отношения к окружающим в соответствии с датами и акциями в стране, в области, в дни профилактики (акция «День правовой помощи и ответственности», « «Детский телефон доверия», «День прав человека», о формировании ЗОЖ).

Проведение классных часов и отдельных бесед по формированию правовой грамотности обучающихся по просьбе классных руководителей, ответственности обучающихся (3А,5Б, 7А,7Б, 8А, 9А, 9Б, класс коррекции)

- Работа с опекаемыми/приемными детьми
  В школе обучается 7 детей из опекаемых/приемных семей, постоянно проводился 2 раза за год мониторинг данной категории детей, все дети проживают в семьях, где созданы благоприятные условия, замечаний к опекунам/замещающим родителям нет, на учете в ПДН находится 2 опекаемых . С опекунами осуществляется постоянная связь.
- Участие в заседаниях суда, в беседах и допросах с органами правосудия и т.п.

В этом учебном году участвовала (как педагог) только 4 раза - на опросах несовершеннолетних в отделении полиции. В целом ситуация неплохая (по сравнению с предыдущими годами, когда подростки совершали больше правонарушений).

III.<u>Работа с родителями.</u>

- Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Корректировка списка неблагополучных семей.
  На учете состояло 3 семьи, в которых воспитывается 7 обучающихся нашей школы, это семьи Малининых/Изяковых (4 школьника), Яковлевых/Кузнецовых(2ученицы), Кальгиных/Ореховых (1 ученик). Следует отметить, что данные семьи состоят на учете длительное время, претензий со стороны школы к ним нет, дети обеспечены всем необходимым, родители поддерживают связь со школой.
- Профилактическая работа с семьей (посещение семьи, консультации по вопросам воспитания детей, приглашения для бесед на заседания Совета профилактики). Посещение неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП и проблемных семей. Посещены семьи Изяковых/Малининых, Еремеевых/Мырзы, Тихановых/Силинских, Виноградовых. Проблем в семьях на момент посещений не выявлено.
- Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми.
- В этом году не выявлено фактов жестокого отношения к ребенку/детям в семье, есть проблемы, когда в семьях возникает конфликт «отцов» и «детей», проводится профилактика неблагополучия в семьях (посещение семей, профилактические беседы с детьми, родителями и законными представителями, консультирование по вопросам воспитания детей, разбор тревожных ситуаций) .
- В течение года были проведены консультации по вопросам получения материальной помощи семьям находящимся в сложном материальном положении, консультации по оформлению единого пособия, оформления документов на ТПМПК, вопросы летней занятости, трудоустройству подростков.

IV. Работа Совета профилактики.

- Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики.
- Подготовка плана работы и документации для Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения учащихся.
- Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета.
- Выявление учащихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин им способствующих. Устранение причин и условий способствующих безнадзорности и беспризорности.
- Приглашение родителей и членов Совета на заседания, оформление протоколов заседаний.
  Проведено 8 заседаний школьного Совета профилактики , оформлены протокола заседаний.

V. Работа с педагогическим коллективом.

- Участие в МО классных руководителей. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группы риска».
- Накопление и оформление методических материалов в помощь педагогам.
- Организация и проведение консультаций для классных руководителей , привлечение инспектора ПДН и сотрудников ОМВД на классные часы и беседы
- Совместное посещение на дому семей, имеющих детей «группы риска» .
- Организация летней занятости детей, состоящих на учете ВШУ,ПДН.КДН .
- Посещение уроков и наблюдение за обучающимися группы риска: 3А, 5Б, 6Б, 7А, 8А, 9 Б, коррекционный класс. Беседы с обучающимися и родителя по итогам наблюдения совместно с классным руководителем.

VI. Работа по профилактике ЗОЖ.

- Рассмотрение тематических вопросов на заседаниях Совета профилактики.
- Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические вещества. Проведение лекций и бесед с родителями, индивидуальные беседы с учащимися.
- Проводилось распространение информационных материалов (буклеты)
- Проведение анкетирования учащихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам.
- Кроме индивидуальных и групповых бесед, работа с подростками по ЗОЖ ведется через сеть ВК, группа «Подросток». https://vk.com/club201335434

VII. Работа с КДН и ПДН, отделением по работе семьей КЦСОН.

-Организация совместной работы в школьном Совете профилактики, в состав Совета включены и ежемесячно приглашаются на заседания представители органов системы профилактики.

- Организация лекций и бесед на тему правовых знаний по просьбе классных руководителей.

- Постановка на учет ПДН и снятие с учета.

- Представление информации о проделанной профилактической работе с учащимися, поставленными на учет ПДН и КДН (ежемесячно)

- оформление характеристик по запросу,

- предоставление информации о несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), нуждающихся в социальных услугах

Количество детей, проживающих в семьях участников локальных боевых действий- 5

Количество семей, вынужденных переселенцев из Украины – 0 Количество детей, проживающих в семьях, вынужденных переселенцев из Украины – 0

Количество семей участников СВО – 6

Количество детей, проживающих в семьях участников СВО – 15 Количество детей школьного возраста, проживающих в семьях участников СВО – 8

Количество детей дошкольного возраста, проживающих в семьях участников СВО –4

Дети-инвалиды – школьного возраста - 7 Дети с ОВЗ

- школьного возраста - 15

Опекаемые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей- 20

Количество неполных семей – 52

Количество неполных семей (одна мать) – 50

Количество детей, проживающих в неполных семьях (одна мать) – 112

Количество неполных семей (один отец) – 2

Количество детей, проживающих в неполных семьях (один отец) – 7

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 2

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете - 1

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН - 0

Количество семей, состоящих на учете в ОПДН – 0

Количество обучающихся, состоящих на списочном учете в КДН и ЗП- 1

Количество обучающихся, находящихся в СОП – 0

Количество семей, находящихся в СОП - 0

Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП- 0

Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 3

Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 9

Также совместно с педагогом - психологом в течение года выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения данных проблем. Были составлены списки детей из многодетных семей; детей инвалидов; детей с ОВЗ. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, склонными к зависимости от табака; склонных к суицидальному поведению, причисляющих себя к неформальным.

7.Общественные ученические организации (какие, зачем созданы, когда, регистрация, наличие программ деятельности): МОО, ДОО, органы ученического самоуправления и т.д.

Школьный спортивный клуб «Олимп» создан 01.09.2021 году, является структурным подразделением БОУ «Кирилловская СШ», реализующим внеурочную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в области физического воспитания и дополнительные общеобразовательные программы.

Цели и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности:

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
2. Организация различных форм спортивной жизни в образовательном учреждении;
3. Привлечение обучающихся к спортивной деятельности школы
4. Воспитание у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой, туризму, здоровому образу жизни

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих заниматься определённым видом спорта.

Основные задачи:

1. Приобщить школьников к систематическим занятиям спортом;
2. Содействовать их спортивному совершенствованию в избранном виде спорта;
3. Готовить их к участию во внешкольных соревнованиях;
4. Содействовать приобретению знаний и навыков инструкторской работы и судейства соревнований.

Функции ШСК

- Организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».
- Формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, территориальных).
- Пропагандирует в БОУ «Кирилловская СШ» основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба.
- Поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
- Участвует в организации работы пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок) в каникулярный период.
- Организует и проводит конкурсы на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди классов в БОУ «Кирилловская СШ».
- Проводит учебно-тренировочные сборы (смены) для подготовки команд к участию в региональных и всероссийских соревнованиях.

В школьном спортивном клубе «Олимп» организованы занятия в секциях:

- Баскетбол
- Волейбол
- Легкая атлетика
- Скалодром
- Тир
- Футбол
- Шашки и шахматы

Результаты ШСК

№ п/п	Название	уровень	время	Участник
1	Кирилловский полумарафон «Живая сталь – 2025»	всероссийский	11.05.2025	Семенова К, Панин А, Пракшин П, Медовиков М, 2к

				Рубцова Н, Воробьев М Еремина К, Зорина К, 5а
2	Участие в сдаче норм ГТО	всероссийский	Сентябрь, декабрь, март	9к, 10а, 11 а классы
3	Областной Кубок по спортивному ориентированию в лабиринте	областные	23.11.2024	Новожилова Н, 7к Шабакова К, 7 к Осауленко С, 6к Шабаров М, 6а
4	Спартакиада на Кубок Мэра г. Вологды «Юнармейская доблесть (этап Меткий стрелок)»	областной	29.11.2024	5к
5	Спартакиада на Кубок Мэра г. Вологды «Юнармейская доблесть (соревнования по настольному хоккею)»	областной	20.12.2024	5к
6	Спартакиада на Кубок Мэра г. Вологды «Юнармейская доблесть (Юнармейские старты: эстафета по физической подготовке)»	областной	30.01.2025	5к
7	Областной фестиваль Школьных спортивных клубов	областной	25-28.03.2025	Васильева А, Масленни Ефремова В, Сироткин Е, Гичин Е, 7к
8	Президентские состязания	областной	20-21 мая 2025	5к
9	Областной этап Всероссийского футбольного турнира «Кожаный мяч»	областной	29.05.2025	5к
10	Муниципальная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2024»	муниципальный	19.09.2024	6к
11	Соревнования по ночному ориентированию	муниципальный	18.10.2024	Кувалдина Д, Кулакова С, Хропов М, Голубев А П, 9к, Васильева А, Нов Сироткин А, 7к
12	Чемпионат округа по мини-футболу	муниципальный	24.10.2024	5 «К» класс
13	Районные соревнования «Школьное Многоборье» на приз Героя Советского Союза Е.Н.Преображенского	муниципальный	24.10.2024	Паничева А, Паничева 6к, Шефер К, Шабаров
14	Президентские состязания	муниципальный	январь-март	2а,б,в,к, 5а,к, 6а,б,к, 7а,6

			2025	9а,б,к, 10а, 11а
15	Чемпионат округа среди школ по волейболу	муниципальный	15.04.2025	Маракасова М, 11а Павлова Е, 11а Шаров И, 11а Гаврилова В, 11а Ручин Г, 11 а Петрушова О, Рытикова
16	Чемпионат округа среди школ по шахматам	муниципальный	24.04.2025	Крутов А., 5к – 3 место Ефремова Л, 9 к - 3 ме Соловьев Н, 11а - 2 мес
17	Чемпионат округа среди школ по стритболу	муниципальный	24.04.2025	Гичин Егор, 7к Сироткин Александр, 7 Дормидонтов Никита, 7 Петрушова О, Бычкова Л, Федоров Е, 8б
18	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» (вторая, третья возрастные группы)	муниципальный	15.05.2025	3б,к, 4а,к, 5к, 7к
19	Муниципальный этап соревнований среди команд общеобразовательных организаций Кирилловского округа по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	муниципальный	20.05.2025	Гичин Е, 7к Конев А, 7а Полосухин Н, 7а Домашин Арс, 7а Лебедев М, 7а Масленникова К, 7к Васильева А, 7к Новожилова А, 7к Анохина А, 7б

				Петрушова О, 8б
20	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	школьный	В течение года	2 а, б, в, к
21	Соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11-х классов	школьный	сентябрь - май	9 а, б, к, 10 а, 11а
22	Соревнования по футболу среди обучающихся 6-х классов	школьный	сентябрь	6 а,б
23	Спортивно е мероприятие «Я о спорте знаю все»	школьный	14.02.2025	2к
24	Спортивное мероприятие, посвященное Дню Здоровья	школьный	05.04.2025	5а + родители
25	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 5-х классов	школьный	05.04.2025	5б,к

8. Общественные объединения детей и молодежи, действующие на базе образовательных организаций. (какие, когда созданы, зачем, количество участников). Их работа в учебном году.

Анализ работы общественного объединения «Юный пожарный» за 2024-2025 учебный год

Руководитель: педагог – наставник Косарев В.А..

Цель:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества;

- ознакомить учащихся с историей создания и развития пожарной охраны России и Кирилловского района;

- ознакомить учащихся с физико-химическими свойствами горения и мерами предосторожности обращения с огнём;

- ознакомить обучающихся с основными причинами возникновения пожаров и мерами предосторожности во время пожаров;

- обучить учащихся мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях;

- обучение правилам оказания первой доврачебной помощи;

- ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;

- привитие навыков оказания первой необходимой помощи при различных видах пожаров;

- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- умение оказывать первую доврачебную помощь.

Направления деятельности:

- социальная

Рассмотрены вопросы:

1. Пожарная техника и оборудование. Инструктаж по ТБ.
2. История пожарной охраны России и Кирилловского района.
3. Огонь – друг и враг человека.
4. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.
5. Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.
6. Обучение правилам тушения возгораний.
7. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
8. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Беседа.
9. Первичные средства тушения пожаров.
10. Основы профессии «пожарный-спасатель».
11. Эвакуация при пожаре из здания школы.
12. Боевая одежда пожарного.
13. Виды и назначение огнетушителей.
14. Первичная доврачебная помощь при пожаре.
15. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

9. Юнармейские отряды. (какие, когда созданы, зачем, количество участников). Их работа в учебном году.

Анализ работы

всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) ЮНАРМИЯ отряд «Соболь»

на 2024 – 2025 учебный год.

Создано первичное отделение: 2016 г.

Руководитель: учитель ОБЖ,

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

— воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

— развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

— формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

— укрепление физической закалки и физической выносливости;

— активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

— развитие материально-технической базы Движения.

Направления деятельности:

- Военно-патриотическое направление

- Направление «Гражданская активность»

- Направление «Личностное развитие»

Месяц год	**Название, форма Мероприятия**
Сентябрь 2024	Организация всероссийских юнармейских уроков мужества
	День памяти сотрудников полиции погибших при исполнении служебного долга
	Комплекс офлайн и онлайн мероприятий, приуроченных к дням воинской славы датам России и Вооруженных Сил
Октябрь 2024	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы
Ноябрь 2024	День Героев Отечества (акция «Вахта памяти», викторина «Герои России»
Декабрь 2025	Акция «Засветись»
Февраль 2025	Мероприятие посвященное «Дню защитника отечества»
Февраль 2025	Принятие присяги юнармейца
Апрель 2025	День безопасности дорожного движения

Апрель 2025	«День космонавтики»
Апрель 2025	«День космонавтики» Акция «Георгиевская лента»
Май 2025	Уборка территории на могиле Героя Советского Союза.

10. Патриотические объединения, не входящие в состав ЮНАРМИИ (правовое, гражданское, военно-патриотическое воспитание)

Анализ работы общественного объединения «Клуб «ЮИД» за 2024-2025 учебный год

Цель работы: развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Воспитание навыка осознанно вести себя в условиях дорожного движения, ведущее к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий с участием школьников. Пропаганда безопасности дорожного движения

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

В течение года участники объединения продолжили изучать историю ГИБДД и ГАИ в России, изучать правила дорожного движения, изучать устройство велосипеда, виды велосипедов, правила дорожного движения с участием велосипеда, основы медицинской помощи.

Продолжили изучение технологии проведения агитационных мероприятий.

Подготовили и провели:

- акцию «Водитель, осторожно! На дороге - дети» среди водителей - жителей и гостей города Кириллов,
- акцию «Засветись» для детей и взрослых жителей и гостей города Кириллов.
- акцию «Велосипед» для велосипедистов города Кириллов. Во время акций юные инспектора движения раздавали листовки, светоотражающие элементы, проводили разъяснительные и воспитательные беседы для нарушителей ПДД,
- провели викторину по БДД «Знатоки дорожного движения» в 1 а, б, 3 б классе,
- в октябре и апреле состоялся совместный патруль родителей, членов отряда «ЮИД» и сотрудников ГИБДД по соблюдению детьми и жителями города Кириллов правил дорожного движения.

11. Волонтерские отряды.

Анализ работы общественного объединения «Волонтерский отряд «Тимуровцы» за 2024-2025 учебный год

Цель работы: формирование у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе.

Задачи:

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся.

В волонтерский отряд входят учащиеся 8 «Б» класса – 20 человек.

Занятия с отрядом проводились в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) социально-гуманитарной направленности «Волонтерский отряд «Тимуровцы» и планом воспитательной работы 8 «Б» класса.

В течение учебного года прошли теоретические занятия, на которых ребята познакомились с основами волонтерского движения. Проводились практические занятия по развитию волонтерских навыков. «Тимуровцы» активно проявили себя в различных мероприятиях.

Основные мероприятия:

Месяц	Дата	Мероприятие
Сентябрь	19.09.2024	Участие в дне единых действий, направленных на организацию и проведение социально-полезной волонтерской акции по оказанию помощи пожилым гражданам в подготовке к зимнему периоду.
	20.09.2024	Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора: субботник «Чистая осень» совместно с Отделом экологии и природопользования управления строительства, ЖКХ и природопользования администрации Кирилловского округа.
Октябрь	11.10.2024	Провели спортивное мероприятие «Спорт против вредных привычек» в 6 «а», 6 «б», 6 «к» классах совместно с учителем физкультуры Корешковой А. В. в рамках акции «Будущее в моих руках».
Ноябрь	20.11.2024	Провели занимательную перемену для обучающихся коррекционных классов в рамках «недели технического творчества»
	22.11.2024	Провели мастер класс по изготовлению открыток ко Дню Матери для обучающихся 4 «Б» класса
Декабрь		Трудовой десант по уборке снега; участие в челлендже «Покормите птиц зимой»- изготовили кормушки и кормили птиц.
Январь	31.01.2025	Провели исторический квест «Блокада Ленинграда» для учеников 5 «А», 5 «Б», 5 «К» классов.
Февраль	02.02.2025	Помощь в уборке дров матери участника СВО.
Март		Участие во Всероссийской акции «Добро в движении», посвященной Международному дню добрых дел.Провели историческую экскурсию по городу для обучающихся 8 «А» и 9 «А» классов.

Апрель		Проведение акций «Разряжайся», «Радужные крышечки» в БОУ «Кирилловская СШ»,
	03.04.2025	Проведение акции для учеников начальной школы «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»
	25.04.2025	Участие во Всероссийском субботнике
Май	08.05.2025	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
		Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

12. реализация программы «Орлята России».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается **в том**, чтобы сформировать у детей социально-ценностные **знания**, **отношения** и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших **школьников**, которая работает в рамках Российского движения **детей** и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного **движения**, а также научиться работать **в команде** и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

	Количество, вовлеченных в деятельность	Количество участников треков
2021-2022 учебный год	51	51
2022-2023 учебный год	109	109
2023-2024 учебный год	197	197
2024-2025 учебный год	249	249

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

Трек «Орлёнок – Эрудит» позволяет поддержать интерес к процессу получения новых знаний, познакомить обучающихся с разными способами получения информации: отгадывали загадки, учились разгадывать ребусы, составляли книжки-малышки. Игра «Космическое путешествие с инопланетянами».

В реализации трека «Орлёнок – Эколог» была возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, приняли участие в акции «Сад памяти», изучали комнатные растения, высаживали и ухаживали за ними в классе. Участие в работе школьного лесничества «Рысь».

При изучении трека «Орлёнок – Доброволец» обучающихся познакомились с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Принимали участие в изготовлении поздравительных открыток для старшего поколения, участвовали в различных акциях: «Неделя добра», «Дарите книги с любовью», «Подарок солдату», «Письмо ветерану» (к 9 мая). Участие в акции «Разряжайся», в сборе макулатуры.

В рамках трека «Орлёнок – Мастер» дети были активными участниками Мастерской Деда Мороза: украшали класс и классную ёлку к новогоднему празднику, учили стихи и песни к новогоднему утреннику, изготовили поздравительные открытки к дню 8 марта, 23 февраля, Пасхе. Участвовали в Открытом патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Весна. Победа. Май.», участники фестиваля зимнего творчества.

При реализации трека «Орлёнок – Спортсмен» разучивали физкультминутки, участвовали в школьной игре «Зарница», лыжная гонка «В снегах Кириллова», совместная езда на лыжах классом и родителями.

В рамках трека «Орлёнок - хранитель исторической памяти» говорили о традициях русского народа, о традициях, которые есть в семье, составляли генеалогическое дерево своей семьи. Делали видео-поздравления для пап к 23 февраля и для мам к Дню матери и 8 марта. Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурс чтецов «Волшебное перо», «Волшебная сила звучащего слова».

13. РДДМ

Анализ работы

Общероссийской общественно – государственной детско–юношеской организации

«Российское движение детей и молодежи. «Движение Первых»

БОУ «Кирилловская СШ» на 2024 – 2025 учебный год.

Создано первичное отделение: 2023 г.

Руководитель: педагог – организатор, советник директора по воспитательной работе.

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- Сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- Объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели;

- Создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

- Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Направления деятельности:

- Военно-патриотическое направление

- Направление «Гражданская активность»

- Информационно-медийное направление

- Направление «Личностное развитие»

Месяц год	**Название, форма мероприятия**	**Количество участников**	**Что не получилось**
Сентябрь 2024	Участие в линейке «День знаний»	160	
	Торжественное вступление в «Движение Первых».	19	
	Собрание актива.	32	
	Международный день распространения грамотности. Акция "Пиши правильно»	78	
	Международный день памяти жертв фашизма. Беседа. Возложение цветов к Родине – мать.	34	
	Проект «Волонтерские рекорды ПЕРВЫХ» Весёлые переменки для младших классов.	50	
	День образования Вологодской области. Интерактивная игра «Загадки Вологодчины». «Мой мир, моя Россия».	29	
	Всероссийская акция «Единство в наших руках». День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией.	30	
Октябрь 2024	День пожилого человека. Концерт «На завалинке»	74	
	Собрание актива.	18	
	Международный день добра. Фото-флешмоб "Мой лучший друг".	28	
Ноябрь 2024	Собрание актива.	18	
	День народного единства. Беседа «особенности национальных костюмов народов России», рисунки на тему: Будем жить в единстве дружном», проект: Пусть дружат дети всей земли»	280	
	День Государственного герба Российской Федерации. Игра «Мой герб».	78	
	Посвящение в ОРЛЯТА РОССИИ	45	
	Посвящение в 1-классники	55	
Дека	Акция "Добрые сердца".	246	

брь 2024	Новогоднее представление «Волшебная дудочка»	289	
	Собрание актива.	16	
Январь 2025	Собрание актива. (вручение памятных подарков)	10	
	Всероссийская интеллектуальная игра Р.И.С.К. «Блокада Ленинграда»	41	
	Акция «Письмо солдату»	183	
Февраль 2025	День Защитников Отечества. Урок мужества «Пока мы помним подвиг, память о героях жива..!	83	
	Собрание актива.	16	
Март 2025	Собрание актива.	12	
Апрель 2025	День космонавтики. Викторина «На звёздных орбитах»	78	
	Собрание актива.	14	
Май 2025	Акция «Добрые сердца»	38	
	Собрание актива.	12	
Июнь 2025	Открытие лагеря Алые паруса»	65	
	День России. Акция «Российский триколор»	23	

14. ШУС

Анализ работы Ученического парламента

БОУ «Кирилловская СШ» за 2024 – 2025 учебный год

Создан: 2005г.

Руководитель: педагог – организатор, советник директора по воспитательной работе.

Цель: организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

Задачи:

- исполнение функции законодательного органа, создающего нормативную основу жизнедеятельности сообщества учащихся школы;

- удовлетворение потребностей учащихся в самостоятельности, общении, самореализации;

- развитие элементов гражданского общества в укладе школы;

- повышение правовой культуры учащихся, формирование активной гражданской позиции,

- развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива.

Направления деятельности:

- ученическое самоуправление;

- исполнительская деятельность;

- поддержка связи с учениками количествами классов;

- защита интересов количества обучающихся.

Месяц год	Название, форма мероприятия	Количество участников	Что не получилось
Сентябрь 2024	Заседание парламента (знакомство с документацией, обсуждение секторов)	24	

	Заседание парламента (распределение секторов, обсуждение плана мероприятий)	15	
Октябрь 2024	Заседание парламента (выборы председателя ученического парламента)	18	
	Выборы председателя ученического парламента	287	
	День самоуправления. Видеоролик.	48	
	Заседание парламента	18	
	День джинсового стиля	747	
	Школьная дискотека	89	
Ноябрь 2024	Акция «СВОих не бросаем!»	747	
	День начала Нюрбенского процесса Беседа, тематический урок.	25	
	Заседание парламента	15	
	Посвящение в 5-тиклассники квест «Путешествие по стране знаний»	83	
Декабрь 2024	Заседание парламента	15	
	Областной конкурс «Команда ШУС ВО».	5	
	Школьный конкурс «Новогоднее дерево»	128	
	День неизвестного солдата. Тематическая экскурсия «Живая память»	52	
	День Новогоднего стиля.	747	
Январь 2025	Международный день без интернета «В гостях у доктора Пилюлькина»	42	
Февраль 2025	День добрых пожеланий	328	
	Заседание парламента	14	
	День Защитников Отечества. Мастер класс открытка	32	
Март 2025	Заседание парламента	14	
	День джинсового стиля	747	
	Всемирный день поэзии. Поэтический батл «Строки опалённые войной»	25	
Апрель 2025	Заседание парламента	14	
	Всемирный день Земли. Акция «Батарейки, сдавайтесь»	426	
Май 2024	Заседание парламента (подведение итогов)	14	

15. Центр детских инициатив

Анализ работы деятельности Центра детских инициатив БОУ «Кирилловская СШ»

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Данное помещение используем для заседаний Ученического парламенте, участников проекта в начальной школе - "Орлята России". Проводятся классные часы и реализовываются проект «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», мероприятия гражданско-

патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;

- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;

- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

- рабочее место советника по воспитанию;

- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;

- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

Мероприятия Центра:

МЕСЯЦ, ГОД	**НАИМЕНОВАНИЕ, ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ**
Сентябрь 2024	Торжественная линейка «День знаний»
	Торжественное вступление в «Движение Первых».
	День окончания Второй мировой войны
	Проект «Волонтерские рекорды ПЕРВЫХ» Весёлые переменки для младших классов.
	Международный день распространения грамотности. Акция "Пиши правильно»
	Международный день памяти жертв фашизма. Беседа. Возложение цветов к Родине – мать.
	Собрание актива.
	Заседание парламента
	День образования Вологодской области. Интерактивная игра «Загадки Вологодчины». «Мой мир, моя Россия».
	Всероссийская акция «Единство в наших руках». День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией.
Октябрь 2024	Международный день добра. Фото-флешмоб "Мой лучший друг".
	День пожилого человека. Концерт «На завалинке»
	Выборы председателя ученического парламента
	День самоуправления. Видеоролик.

	День учителя (концерт для учителей школы)
	День отца. Просмотр мультфильмов, беседа, рисунки «Супер папа»
	Собрание актива.
	Заседание парламента
	День джинсового стиля
	Школьная дискотека
Ноябрь 2024	День народного единства. Беседа «особенности национальных костюмов народов России», рисунки на тему :Будем жить в единстве дружном», проект :Пусть дружат дети всей земли»
	День начала Нюрбенского процесса, Беседа, тематический урок.
	Неделя технического творчества
	Собрание актива.
	Заседание парламента
	День матери в России (творческий концерт, видео поздравление, «Открытка маме»)
	Акция «СВОих не бросаем!»
	Посвящение в ОРЛЯТА РОССИИ
	Посвящение в 1-воклассники квест «Послание от Умыча Знайкина»
	Посвящение в 5-тиклассники квест «Путешествие по стране знаний»
	День Государственного герба Российской Федерации. Игра «Мой герб».
Декабрь 2024	Новогоднее представление «Волшебная дудочка»
	Областной конкурс «Команда ШУС ВО».
	Собрание актива.
	Заседание парламента
	День неизвестного солдата. Тематическая экскурсия «Живая память»
	Акция «Подари тепло солдату»
	Школьный конкурс «Новогоднее дерево»
	Акция "Добрые сердца".
	Международный день инвалидов. «Урок добра»
	День добровольца в России

	День героев отечества. Экскурсия.
	День Новогоднего стиля.
	День Конституции Российской Федерации. игра-квест «Права и обязанности гражданина»
Январь 2025	Собрание актива. (вручение памятных подарков)
	Акция «Письмо солдату»
	Всероссийская интеллектуальная игра Р.И.С.К. «Блокада Ленинграда»
	Международный день без интернета «В гостях у доктора Пилюлькина»
Февраль 2025	Вечер встречи выпускников
	День добрых пожеланий
	Собрание актива.
	Заседание парламента
	День Защитников Отечества. Урок мужества «Пока мы помним подвиг, память о героях жива..!
	День Защитников Отечества. Мастер класс открытка
Март 2025	Заседание парламента
	Собрание актива.
	Всемирный день поэзии. Поэтический батл «Строки опалённые войной»
	День воссоединения Крыма с Россией. Информационная беседа «Крым в Великую Отечественную войну и героическая оборона Севастополя».
	День джинсового стиля
	Всемирный день театра. «Мартовская капель»
Апрель 2025	День здоровья Спортивные состязания
	Школьный фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»
	День памяти о геноциде. Урок мужества «Жизнь и смерть за оградой концлагеря», беседы «Геноцид в годы Великой Отечественной войны. Бабий Яр», «Мы этой памяти верны», просмотр видеофильма «Без срока давности» и его обсуждение.
	Собрание актива.
	Заседание парламента
	Присяга в движение "Юнармия"

	День космонавтики. Выставка детских работ "Космос глазами детей".
	День космонавтики. Викторина «На звёздных орбитах»
	Всемирный день Земли. Акция «Батарейки, сдавайтесь»
	Всемирный день Земли. Проекты «Планета без загрязнений»
Май 2025	Собрание актива.
	Акция «Добрые сердца»
	Акция «Окна победы»
	Акция «Письмо солдату»
	Заседание парламента (подведение итогов)
	Концерт для ветеранов педагогического труда «Салют. Победа!»
Июнь 2025	День защиты детей.
	День русского языка «Пушкинский день»
	Открытие лагеря Алые паруса»
	Закрытие лагеря «Алые паруса»
	День России. Акция «Российский триколор»
	День памяти и скорби. Оформление уголка памяти. Мастер класс «Голубь мира»

16 Школьные лесничества

Анализ работы

Школьного лесничества за 2024-2025 учебный год

	Количество зарегистрированных	Количество мероприятий
2024-2025 учебный год	29	17

Вывод: в течение учебного года учащиеся начальных классов знакомились и флорой и фауной лесной полосы, применяли на практике приборы, используемые при таксации, использовали лесопосадочные инструменты.

Основные направления и виды деятельности

школьного лесничества «Рысь»

Направленность (профиль) программы - естественнонаучная.

Преемственность с другими образовательными областями, на различных образовательных ступенях: программа «Школьное лесничество» позволяет расширить и углубить содержание отдельных предметов естественнонаучного цикла общеобразовательной школы, создает условия для формирования практических умений и навыков природоохранной деятельности. Содержание программы предусматривает освоение основ проектно-исследовательской

деятельности. В процессе работы над проектом/исследованием обучающиеся знакомятся с методами проведения научных исследований, приобретают опыт публичного выступления.

Цели: расширение знаний обучающихся в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности, привитие интереса к природоохранной деятельности, трудовое воспитание, профессиональная ориентация экологического, лесохозяйственного профиля.

Задачи: расширить и укрепить знания обучающихся в области природо-пользования, экологии, лесохозяйственной деятельности. Привить интерес обучающимся к природоохранной деятельности. Содействовать формированию трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов Вологодской области. Научить обучающихся работать с приборами и объектами исследования. Научить самостоятельно работать со справочниками и определителями. Способствовать самореализации каждого ученика в системе коллективных отношений.

Содействовать профессиональной ориентации обучающихся экологического, лесохозяйственного профиля. Участвовать в экологических конкурсах, конференциях, акциях, мероприятиях, представляя на суд широкой общественности обобщённые и осмысленные результаты своей работы, обмениваясь опытом со сверстниками. Развить самостоятельность и инициативу при выполнении исследовательских работ. Развивать наблюдательность, усидчивость, интерес к познанию окружающего мира. Содействовать воспитанию любви и уважения к малой Родине, бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу.

Оценивать степень и способы достижения цели, самостоятельно исправлять ошибки.

1. В течение данного периода обучающиеся принимали участие ввсероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных, школьных мероприятиях,

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	
XIII областной слёт школьных лесничеств Вологодской области	региональный	24-26.06.2024	Курицына Л. А
Чемпионат по профессиональному мастерству. Номинация «Лесное дело»	региональный	Март, 2025	Соловьёва У. (86
Акция «Сад памяти»	региональный	Май, 2025	Грибова Н., К Александрова Л
Проект «Кедровая роща»	городской	Май, 2025	Александрова Л Максимов Р.,Ан

17. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.

В рамках Плана работы школы и Планов классных руководителей каждую четверть проводятся тематические родительские собрания, на которых поднимаются актуальные для каждого класса вопросы воспитания:

- «Организация учебно – воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году»;
- «Информационная безопасность в сети интернет»,
- «Профилактика вредных привычек»,
- «Организация горячего питания»,
- «Безопасный мир», формирование навыков безопасного поведения на улице, на дороге, дома, на железной дороге.
- «Государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году»
- «Итоги года»,
- Изменения в процессе обучения, в условиях капитального ремонта школы,
- Знакомство с программой «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профминимума,
- Назначение и применение комплекса «Профориентатор», результаты диагностики»,
- Определение профиля обучения,
- Организация культурно-массовых мероприятий в школе, классах.

В каждом классе созданы и работают родительские комитеты, создан общешкольный родительский комитет. Члены родительских комитетов посещают проблемные семьи, места досуга детей, проводят школьные рейды, участвуют в воспитательных мероприятиях и др.

Проводятся общешкольные родительские собрания, где обсуждаются и решаются задачи, способствующие успешному развитию детей.

Представители родительской общественности входят в Совет школы.

18.Управление воспитательной системой (можно схемой).

19.Анализ результатов воспитательной работы (что удалось, за счёт чего?). Причины затруднений в решении задач воспитания в 2024-2025 учебном году. Проектирование задач воспитания на следующий учебный год.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы**:**

1. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планов работы школы.
2. В школе проводится много мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотической направления, что способствует развитию у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, за свой край.
3. Большое внимание уделяется физкультурно-спортивному воспитанию, обучающиеся систематически занимают призовые места в соревнованиях района, области. В школе функционирует школьный спортивный клуб.
4. Все ребята вовлечены во внеурочную деятельность и 100% вовлечены в дополнительное образование, что способствовало снижению количества ребят состоящих на профилактическом учете.
5. Много внимания уделено профориентационной работе, в 6-11 классах проводились занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», внедрена основная модель профминумума, что способствует социальной адаптации обучающихся, осознанному подходу к выбору профессии.
6. Систематически проводилась работа по определению выпускников и приоритетность поступления в учебные учреждения Вологодской области. По результатам работы 98,5% выпускников 9-х классов планирует поступать в Вологодской области.

Определены цель, задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

4. Реализация единой модели профориентации на стандартном уровне.

5. Всестороннее развитие обучающихся.

20. Выполнение районной программы развития воспитания в системе образования Кирилловского района.

Наименование основного мероприятия	Мероприятия	Количество участников	результаты
Основное мероприятие 1 «Формирование(воспитание) социально – активной личности» 1.1 «Учение»	1.1.1 Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	0	
	1.1.3 Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	6	1 место – Гусарина Злата, Кузнецова Наталья, Блинова Анна, Птицина Екатерина, 2 место –, Новожилова Кира Соловьева Ульяна
	1.1.7 Районное мероприятие «Слёт друзей природы»	4	2 место
1.2 «Одаренные дети»	1.2.1 Предметные олимпиады (муниципальный)	218	37 победителей, 63 призеров
	1.4.4 Выставка учебных мест, декада профориентации, Урок занятости	190	
	1.4.5 День учителя, день дублёра	59	59 обучающихся попробовали себя в роли учителя
1.5 «Семья»	1.5.1 Районное родительское собрание, день семьи, день матери		
1.7 «Лидер»	1.7.1 День самоуправления	738	
	1.7.2 Пресс-центр, школьное издательское дело (газеты, альманахи, сборники творческих работ)	12	
	1.7.4 Конкурс «Ученик года»	1	участник Домашнева Алина
	1.7.5 Рождественский прием лучших обучающихся	6	

	5-8 классов		
1.8 «Кадры»	1.8.1 Конкурс «Учитель года»	2	Участие в областном конкурсе «Учитель года» Шебунин М.В., «Педагог ДО» Разживина Н.А. (Приз зрительских симпатий)
1.9 «Общение»	1.9.1 Часы общения, классные часы, вечера отдыха, дискотеки, прогулки, походы, встречи с интересными людьми; акции милосердия, благотворительные концерты, встречи с психологом	738	
1.10 «Трудные дети»	1.10.1 Организация летнего труда и отдыха (обучение работников летних оздоровительных лагерей и процедура приемки лагерей)	7	
	1.10.2 Месячник по профилактике негативных явлений	738	
1.11 «Безопасность»	1.11.1 Районные соревнования «Безопасное колесо»	4	1 место
	1.11.2 Конкурс «Безопасность дорожного движения»	0	
	1.11.4 Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Вместе за безопасность дорожного движения» (агитбригады)	0	
	1.11.6 Районный конкурс детского творчества по	5	1 место – Веселов

	пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»		Аркадий, Демешин Дмитрий, 2 место – Ильинский Петр, 3 место – Сироткина Алена
1.12 «Память»	1.12.1 Викторины, конкурс «Призывник года»	2	3 место
	1.12.2 Тематические недели «Я - гражданин Российской Федерации», военно-патриотические сборы		
	1.12.3 Акции «Забота», «Подарок солдату», «Ветераны живут рядом»	738	
Основное мероприятие «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»	1.2.1 Проведение детских оздоровительных лагерей	65	лагерь с дневным пребывание «Алые паруса»

21.Мероприятия (школьные, районные и областные) с указанием количества участников, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

№ п/п	**Дата проведения**	**Место проведения**	**Краткая информация о запланированном мероприятии (название, форма)**	**Организаторы мероприятия**	**Предполагаемое количество участников (чел.)**
1.	01.04.2025-10.04.2025	БОУ «Кирилловская СШ»	фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»	Администрация	738

				школы	
2.	17.04.2025, 18.04.2025	РКЦ	Отчетный концерт кадет «Во славу Отечества»	Администрация школы	750
3.	21.04.2025-30.04.2025	Районная детская библиотека	Мероприятие «О войне мы говорим стихами…»	Работники РДБ	78
4.	25.05.2025	БОУ «Кирилловская СШ»	Диктант Победы	Администрация школы	50
5.	05.05.2025 – 09.05.2025	БОУ «Кирилловская СШ»	Акция «Ветеран живет рядом»	Ученический парламент	60
6.	06.05.2025	БОУ «Кирилловская СШ»	Концерт «Цветущий май! Победный май!»	педаг-организатор	110
7.	01.05.2025 - 09.05.2025	БОУ «Кирилловская СШ»	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	Актив РДДМ БОУ «Кирилловская СШ»	154
8.	05.05.2025	БОУ «Кирилловская СШ»	Занятие курса «Разговоры о важном»	Классные руководители	738
9.	05.09.2025	г. Кириллов, ул. Победы	Акция «Сирень Победы»	Администрация города	32
10.	06.05.2025	г. Вологда, площадь Революции	Участие в параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне	Администрация школы	39
11.	08.05.2025	г. Кириллов, ул. Победы, 43	Парад у дома ветерана ВОв Белова А.А.	Администрация школы	50
12.	07.05.2025-08.05.2025	г. Кириллов	Вручение медалей детям войны Чукановой С.Н.,	Директор	5

			Пименовой Д.Д., Шишкинов А.В.	БОУ и председатель ветеранской организации БОУ «Кириллоская СШ»	
13.	30.04.2025-08.05.2025	БОУ «Кирилловская СШ»	Классный час «Кирилловский район в годы ВОВ», «Одна на всех Победа»	Классные руководители	738
14.	09.05.2025	Городская площадь	Участие в Митинге, шествие бессмертного полка	Администрация города	800
15.	13.05.2025	двор БОУ «Кирилловская СШ»	Посадка аллеи «Героев»	Администрация школы	65
16.	19.05.2025-22.05.2025	Музей города Кириллов	Экскурсии в музей города «Великая Отечественная война в советской и российской нумизматике»	Классные руководители	110
17.	16.05.2025	БОУ «Кирилловская СШ», городской пляж	военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 80-летию Великой Победы	Администрация школы	1000
18.	12.05.2025-15.05.2025	БОУ «Кирилловская СШ»	Участие в акции «Кедр Победы»	Администрация школы	738
19.	19.04.2025	РКЦ	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!»	Сотрудники РКЦ	20
20.	01.05.2025	РКЦ	Открытый фестиваль «Весна. Победа, Май»	Сотрудники РКЦ	125
21.	12.03.2025	ВОКК	Конференция «Судьба солдата»	Кузнечикова Г.Л.	5

22. Работа с одаренными детьми (олимпиады, профильные смены, спартакиада, школьные спортивные клубы и т.д.). Участие и результативность.

Название профильной смены, спартакиады и т.д	Количество участников
«Русский медвежонок"	162
«Смарт - кенгуру»	165
Олимпиада по математике на приз Губернатора Вологодской области	10
Всероссийская олимпиада школьников	218
Турнир по ментальной арифметике	1
Кружок по ментальной арифметике в классе	8
Областная профильная смена «ЮИД» «Лесная сказка»	4
Областная профильная смена «Молодой предприниматель 1.0» «Лесная сказка»	2
Областная профильная смена «Педагог 2.0» «Лесная сказка»	1
Областная профильная смена «Математик» «Лесная сказка»	3
Профильная смена в «Корабелах Прионежья» «За безопасность»	23
Областной слёт школьных лесничеств	3
Образовательная программа по обществознанию. Образовательный центр «Импульс»	2
Образовательная программа по иностранному языку. Образовательный центр «Импульс»	1
Образовательная программа по физике. Образовательный центр «Импульс»	1
Образовательная программа по математике. Образовательный центр «Импульс»	2
Образовательная программа по изобразительному искусству. Образовательный центр «Импульс»	1
Сдача норм ГТО	100
Спартакиада на Кубок Мэра г. Вологды «Юнармейская доблесть»	12

Областной фестиваль Школьных спортивных клубов	4
Президентские состязания	24
Областной этап Всероссийского футбольного турнира «Кожаный мяч»	10
Областной Кубок по спортивному ориентированию в лабиринте	4
Муниципальная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	8+8
Чемпионат округа по мини-футболу	10
Чемпионат округа среди школ по волейболу	7
Чемпионат округа среди школ по шахматам	3
Чемпионат округа среди школ по стритболу	7
Муниципальный этап соревнований среди команд общеобразовательных организаций Кирилловского округа по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	10

Приложение №1

Анализ дополнительного образования

1. Количество обучающихся в школе на конец учебного года всего 738
2. Из них охвачено дополнительным образованием (не повторяющихся детей) 738
3. Процент обучающихся, охваченным дополнительным образованием 100

№	Название коллектива	Что это: кружок, клуб, секция, факультатив и т.д.	Его профиль	Кто организует: школа, ДДТ, ДЮСШ, ДК, библиотека и др.	Количество Членов коллектива	Из них классов	ФИО руководителя	Кто он: учитель, родитель, педагог доп.образования и др.

1.	**Танцевальное ассорти**	кружок	художественный	БОУ «Кирилловская СШ»	128	5	Разживина Н.А.	педагог дополнительного образования
2.	**Хореографическое творчество**	кружок	художественный	БОУ «Кирилловская СШ»	41	1	Разживина Н.А.	педагог дополнительного образования
3.	**Супер Dance**	кружок	художественный	БОУ «Кирилловская СШ»	25	1	Разживина Н.А.	педагог дополнительного образования
4.	Ритмика и танец	кружок	художественный	БОУ «Кирилловская СШ»	114	4	Разживина Н.А.	педагог дополнительного образования
5.	**Клуб «ЮИД»**	клуб	Социально гуманитарный	БОУ «Кирилловская СШ»	23	1	Углова Н.С.	учитель
6.	**Педагогическая группа**	кружок	Социально гуманитарный	БОУ «Кирилловская СШ»	48	2	Кузнецова Ю.С.	психолог
7.	**«Удивительный мир слов»**	кружок	Социально гуманитарный	БОУ «Кирилловская СШ»	88	4	Макарова Л.А. Лукшина И.Е. Савинова В.А. Кишенина С.Н.	учитель
8.	Школьное лесничество	кружок	Естественно-научный	БОУ «Кирилловская СШ»	22	1	Воробьева Н.В.	учитель
9.	Гимнастика	кружок	Естествен	БОУ	103	4	Воробьев	учитель

	для ума		но-научный	«Кирилловская СШ»			а Н.В. Садовникова И.В. Филимонова В.А. Демидова Г.В.	
10.	Тир	секция	Физкультурно-спортивный	БОУ «Кирилловская СШ»	161	6	Белова О.А	учитель
11.	Волейбол	секция	Физкультурно-спортивный	БОУ «Кирилловская СШ»	24	1	Кузьмин С.И.	учитель
12.	Лего-конструирование	кружок	Технический	БОУ «Кирилловская СШ»	12	1	Мошкова Г.Н.	учитель

Ответственный за заполнение формы _Семенова В.Д.__

М.П. руководитель ОО _____Архипова В.В.__

Приложение №2

Участие обучающихся в различных мероприятиях

№	Виды мероприятий	Уровень/Награды				
		Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
1.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества		1 место – 2 чел.			
2.	"Беловский диктант"		1 место - 3 чел. участие – 56 чел.			
3.	«Президентские соревнования»	1место - 12 чел. 2 место – 12 чел.	участие – 12 чел.			
4.	«Русский медвежонок"	1 место - 4 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 6 чел. участие – 149 чел.				
5.	«Смарт - кенгуру»	1 место - 7 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 5 чел. участие – 151 чел.	1 место - 1 чел.			
6.	II открытый		2 место - 5			

	региональный конкурс театральных коллекивов сценического искусства "Галатея-театр»		чел. участие – 7 чел.			
7.	XXXII Всероссийские юношеские Чтения им. В.И.Вернадского				2 место - 1 чел.	
8.	Акция "Рисуем Победу"					
9.	Акция «Кедр Победы»				участие – 698 чел.	
10.	Акция «Подарок солдату»	участие – 356 чел.				
11.	Акция «Разряжайся»	участие – 129 чел.				
12.	Акция Союза Отцов России «Песни наших отцов»				1место - 21 чел.	
13.	Вахта Памяти в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	участие – 4 чел.				
14.	Викторина «Краски Крыма»				2 место - 1 чел.	
15.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1место - 6 чел.				
16.	Всероссийская акция «И помнит мир спасённый»	участие – 3 чел.				
17.	Всероссийская викторина «Время знаний» "Спасибо деду за				1место - 1 чел. участие – 1	

	Победу!"				чел.	
18.	Всероссийский конкурс юных исследователей окр.среды им. Б.В.Всесвятского		1 место - 1 чел.			
19.	Заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	1 место - 1 чел.	участие – 1 чел			
20.	Кадетский бал		участие – 8 чел			
21.	Кирилловский полумарафон – 25	3 место - 1 чел. участие – 20 чел.				
22.	Конкурс "Битва эрудитов"	1место - 6 чел. 2 место – 1 чел.				
23.	Конкурс "Волшебный праздник Рождества"	2 место - 2 чел. участие – 4 чел.				
24.	Конкурс "Дерево Победы"				участие – 22 чел.	
25.	Конкурс "Кирилловский районный суд"	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел. участие – 23 чел.				
26.	Конкурс "Новогодние фантазии"	1 место - 2 чел. 3 место - 1 чел.				

		участие – 19 чел.				
27.	Конкурс "Ожившая старина"		1 место - 1 чел.			
28.	Конкурс "Первые шаги в науку"		1 место - 1 чел.			
29.	Конкурс "Пожарный доброволец"	3 место – 1 чел. участие – 9 чел.				
30.	Конкурс "Путешествие Чипа по России. Европейская Россия"	всероссийский			участие – 7 чел.	
31.	Конкурс «Волшебная сила звучащего слова»	1 место - 2 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 3 чел. участие – 15 чел.				
32.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»		2 место - 1 чел.			
33.	Конкурс «Моя семья»		участие – 1 чел.			
34.	Конкурс «Рождество Христово-вечной жизни свет».		участие – 1 чел.			
35.	Конкурс исследовательских работ «Древо жизни»,		1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел.			

36.	Конкурс исследовательских работ по краеведению «первое открытие»		3 место - 1 чел.			
37.	Конкурс по первой помощи	1 место - 5 чел.	участие - 5 чел.			
38.	Конкурс поделок и аппликаций "Зимнее хвойное дерево»	2 место - 1 чел. 3 место - 3 чел. участие – 12 чел.				
39.	Конкурс профориентационных проектов «Шаг в будущее» с работой «Моя учительская династия»			участие - 1 чел.		
40.	Конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества»	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. участие – 2 чел.				
41.	Конкурс рисунков «Иду на выборы»	участие - 1 чел.				
42.	Конкурс рисунков «Космос далёкий и близкий»		участие - 1 чел.			
43.	Конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»					участие - 1 чел.
44.	Конкурс рисунков о войне				участие - 2 чел.	
45.	Конкурс танцевального мастерства				участие - 22 чел.	

46.	Конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка в традиционном стиле»		участие - 1 чел.			
47.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2 место - 2 чел. 3 место - 4 чел. участие – 14 чел.				
48.	Конкурс чтецов «Под семейным зонтиком»	участие - 1 чел.				
49.	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	1 место - 4 чел.	участие - 4 чел.			
50.	Конференция "Мир через культуру"	1 место - 4 чел. 2 место - 2 чел.				
51.	Конференция «Судьба солдата»	участие - 5 чел.				
52.	Лыжная гонка в рамках спортивного фестиваля «В снегах Кириллова»	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. участие – 3 чел.				
53.	Мартовская капель	2 место - 8 чел. участие – 7 чел.				
54.	Международный благотворительный кадетский бал					участие – 7 чел.
55.	Митинг в рамках дня памяти погибших сотрудников	участие – 28 чел.				

	МЧС при исполнении служебного долга					
56.	Мотоагитпробег «Победа»	участие – 8 чел.				
57.	Музейный проект «Ночь в музее». Спектакль «Варшавская мелодия»	участие – 28 чел.				
58.	Конкурс «зимние кружева»		2 место - 1 чел.			
59.	Конкурс «Твой шанс»					
60.	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Государственные символы России»	участие – 27 чел.	участие – 3 чел.			
61.	Олимпиада по научному краеведению Мир через культуру			1 место - 1 чел.		
62.	Онлайн олимпиада Сириус Онлайн образовательный Фонд «Талант и успех»				участие – 2 чел.	
63.	Отчётный концерт кадет «Во славу Отечества»	участие – 238 чел.				
64.	Проект «Дерево сильно корнями» Этнокультурный код Вологодской области		участие – 1 чел.			
65.	Проект «Рисуем Победу – 2025»				участие – 1 чел.	

66.	Психология без границ		1 место – 1 чел. участие – 4 чел.			
67.	Слалом «Весёлые старты»	3 место – 1 чел.				
68.	Слет "Друзья природы"	2 место – 4 чел.				
69.	Соревнования «Юнармейская доблесть»		1 место – 1 чел.			
70.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту		участие – 3 чел.			
71.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту "Открытие сезона", пожарно-спасательного спорта среди юношей и девушек.		участие – 4 чел.			
72.	Соревнования по скалолазанию		участие – 4 чел.			
73.	Соревнования по сноуборду	1 место – 1 чел.	1			
74.	Соревнования школьных спасательных отрядов				участие – 8 чел.	
75.	Сревнования школьных спасательных отрядов		участие – 8 чел.			
76.	Турнир по ментальной арифметике		1 место – 1 чел.			
77.	Фестиваль «Весна. Победа,	1 место – 93				

	Май»	чел. 2 место – 29 чел. 3 место – 28 чел. участие - 58 чел.				
78.	Фестиваль детского творчества "Я люблю тебя, Вологодский край" "Хореографическое искусство"		участие – 28 чел.			
79.	Фестиваль детского творчества "Я люблю тебя, Вологодский край" «Художественное чтение»		участие – 2 чел.			
80.	Фестиваль – конкурс детского творчества «Мир детства, вместе ярче»	1 место – 3 чел.				
81.	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»		1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.			
82.	Фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»		2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.			
83.	Фестиваль художественного творчества «На доброй земле»	участие – 21 чел.				
84.	Фестиваль художественного	1 место – 1 чел.				

	творчества «Твой шанс»	участие – 18чел.				
85.	Фестиваль юных сказителей «Доброе слово»		3 место – 2 чел.			
86.	Физкультурное мероприятие «Вызов Первых!» (с. Горицы)	участие – 6 чел.				
87.	Чемпионат Вологодской области по пожарно-спасательному спорту в закрытых помещениях.		участие – 4 чел.			
88.	Чистые игры	1 место – 4 чел. участие – 4 чел.				
89.	Кирилловский полумарафон «Живая сталь – 2025»			участие – 10 чел.		
90.	Областной Кубок по спортивному ориентированию в лабиринте		участие – 4 чел.			
91.	Спартакиада на Кубок Мэра г. Вологды «Юнармейская доблесть (этап Меткий стрелок)»		участие – 12 чел.			
92.	Спартакиада на Кубок Мэра г. Вологды «Юнармейская доблесть (соревнования по настольному		участие – 12 чел.			

	хоккею)»					
93.	Спартакиада на Кубок Мэра г. Вологды «Юнармейская доблесть (Юнармейские старты: эстафета по физической подготовке)»		участие – 12 чел.			
94.	Фестиваль Школьных спортивных клубов		участие – 6 чел.			
95.	Футбольный турнир «Кожаный мяч»		участие – 10 чел.			
96.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2024»	1 место – 8 чел.				
97.	Соревнования по ночному ориентированию	участие – 9 чел.				
98.	Чемпионат округа по мини-футболу	1 место – 6 чел.				
99.	Соревнования «Школьное Многоборье» на приз Героя Советского Союза Е.Н.Преображенского	участие – 5 чел.				
100	Президентские состязания	1 место – 12 чел. 2 место – 12 чел.	участие – 12 чел.			
101	Чемпионат округа среди школ по волейболу	1 место – 7 чел.				

102	Чемпионат округа среди школ по шахматам	1 место – командное 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.				
103	Чемпионат округа среди школ по стритболу	1 место – команда девочек (4 чел.), 1 место – команда юношей (чел)				
104	Всероссийский проект «Вызов Первых» (вторая, третья возрастные группы)	участие 12 чел				
105	Соревнования среди команд общеобразовательных организаций Кирилловского округа по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	1 место – команда (10 чел.), 2 место – 2 чел.				

2.6. Кадровое обеспечение

Аналитическая справка по кадровому составу БОУ «Кирилловская СШ»

за 2024-2025 учебный год

В БОУ «Кирилловская СШ» грамотный, профессиональный, сплоченный коллектив.

В школе работают – 58 человек, из них:

- ✓ административные работники – 4 человека (директор, 2-заместителя директора по УВР и 1-заместитель директора по ХЧ);
- ✓ педагогические работники – 43 человека (36 учителей + 7 педагогов (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор (он же Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), педагог дополнительного образования, 2 воспитателя-наставника, педагог-библиотекарь);
- ✓ учебно-вспомогательный персонал – 1 человек (секретарь);
- ✓ обслуживающий персонал – 11 человек (5-уборщиков помещений, 2-гардеробщицы, 1-рабочий по обслуживанию зданий, 3-сторожа);
- ✓ в декретном отпуске 2 человека (1 - учитель иностранного языка, 1- уборщица помещений).

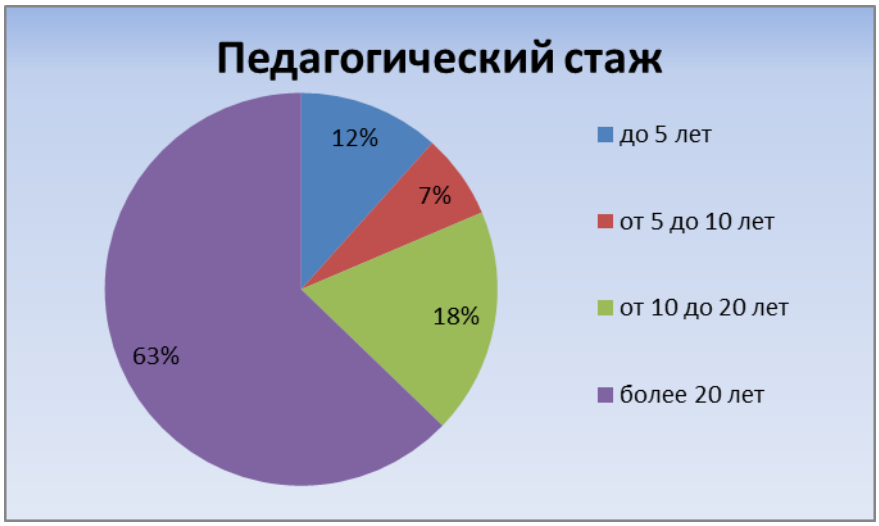
Административный персонал (4 человека) школы имеет следующее образование: 3 человека – высшее педагогическое и 1 человек – среднее профессиональное. Стаж работы административного персонала от 16 до 42 лет. По возрасту административный персонал от 40 до 50 лет – 3 человека (75%), от 60 до 65 лет – 1 человек (25%).

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 43 педагога (36 учителей, директор и 2 заместителя директора, 7 педагогических работников).

Из 43 педагогов имеют квалификационные категории как учителя: высшую квалификационную категорию - 29 человек (68%); первую квалификационную категорию – 10 человек (23%); СЗД - 1 человека (2%); 3 человека (7%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности).

По уровню образования из 43 педагогов: 41 человек (96%) имеют высшее профессиональное образование; 2 (4%)- среднее профессиональное.

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 5 человек(12%), от 5 до 10 лет – 3 человека (7%), от 10 до 20 лет – 8 человек (18%) и более 20 лет 27 человек (63%).



Имеют отраслевые звания и награды из всех административных и педагогических работников:

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек (2%).

Значок «Отличник народного просвещения» - 3 человека (7%);

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 (14%)

Почетная грамота Президента России – 1 (2%)

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 10 (23%)

Благодарность Губернатора – 2 (4,5%);

Благодарственное письмо Губернатора – 2 (4,5%)

Почетная грамота Департамента образования Вологодской области – 1 (2%)

За период с 2023 по 2025 год прошли курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема - 43 (100%) педагогов осуществляющих учебно-воспитательный процесс в школе.

Для уменьшения нагрузки учителей, объявлена вакансия: учитель иностранного языка, русского языка, математики.

Систематически обучающиеся школы поступают в высшие учебные заведения на педагогические специальности, на данный момент по целевому направлению обучается три человека. В 2025 на педагогические специальности поступают 1 человек.

В 2024-25 учебном году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 34 педагогических и 3 административных работников.

В результате планомерной методической работы, прохождения курсов повышения квалификации, работы над темами по самообразованию, участии в работе тематических семинаров повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

Анализ методической работы по направлениям деятельности

IV. Методическая работа в школе

Задача методической работы в школе – создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося, и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, могли бы работать качественно.

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов БОУ «Кирилловская СШ» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением: «Создание условий для успешности образовательного процесса при реализации образовательных стандартов нового поколения».

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. В БОУ «Кирилловская СШ» её регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о школьно - методическом совете
- Положение о смотре предметных кабинетов

Действующая модель методической службы БОУ «Кирилловская СШ» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

-работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности педагогических кадров;

- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;

-диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью реализации образовательного процесса в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, сочетающим в себе функции как объекта, так и субъекта административного внутришкольного управления. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

В 2023-2024 учебном году были проведены заседания педсоветов следующей тематики:

1 Итоги работы педагогического коллектива в истекшем учебном году и задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.

2 «Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС»

3 «Инновационная деятельность и педагогический опыт»
педсовет - конференция

4 «Модернизация воспитательной системы школы»

5 Знакомство с проектом учебного плана на новый учебный год

6 Об ознакомлении с нормативно-правовыми документами по проведению государственной (итоговой) аттестации

7 О допуске к государственной
(итоговой) аттестации выпускников 9, 11классов

8 О переводе обучающихся в следующий класс

9 Об окончании школы выпускниками 9, 11 классов

Таким образом, можно сделать вывод, что вопросы методической работы постоянно обсуждались на педагогических советах. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей, представляющих практические наработки из опыта работы. В школе сложилась система отбора

проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Вместе с тем, в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в БОУ «Кирилловская СШ» принадлежит методическому совету, совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, организующем, направляющем работу учителей, создающем условия для развития их творчества.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу ШМО учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

В 2023-2024 учебном году было проведено заседание МС, на котором рассматривался вопрос: Особенности адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов. На котором выступили Классные руководители 1-х, 5-х классов, психолог, социальный педагог, администрация школы.

Члены методического совета систематически оказывали методическую помощь молодым специалистам, посещали уроки, проводили анализ деятельности педагогов.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В течение, года были проведены открытые уроки и занятия для методистов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

1. занятие элективного курса в 9к классе «Подготовка к ОГЭ: решение задач на нахождение площадей геометрических фигур» – учитель Никуличева Е.В. (40 баллов, высокий уровень соответствия занятия требованиям ФГОС),
2. урок информатики в 8к классе «Исполнитель Робот в среде программирования Кумир – учитель Прыганов Д.П. (20 баллов, низкий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
3. урок русского языка «Закрепление темы «Односоставные предложения» - учитель Васильева И.Г.(44 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
4. занятие элективного курса в 9б классе «Подготовка к ОГЭ» - учитель Аристархова М.Л.(39 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
5. урок чтения в 3к классе «Главные и второстепенные члены предложения» - учитель Лукичева Г.А.(37 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
6. урок математики в 4б классе «Производительность труд» - учитель Кишкнина С.Н. (37 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
7. урок русского языка во 2к классе «Имя прилагательное. Признаки имен прилагательных» - учитель Кораблева С.Н.(39 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
8. урок русского языка в 4а классе «Закрепление изученного. Слово. Предложение» - учитель Гостинщикова О.В.(37 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
9. урок литературногое чтения в 3А классе «Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н.Толстой. Главные герои, отдельные эпизоды, работа с планом» - учитель Филимонова В.А.(37 баллов, высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС),
10. урок русского языка в 4к классе «Самостоятельные и служебные части речи» - учитель Шорохова В.Н.(27 баллов, средний уровень соответствия урока требованиям ФГОС).

В ноябре 2023 года на базе БОУ «Кирилловская СШ» состоялся межрайонный методический день для Кирилловского, Вытегорского и Вологодского районов, в рамках которого были проведены мероприятия:

1. Практикум «Проектирование уроков с применением технологий формирования функциональной грамотности. Занятие внеурочной деятельности «Математика в жизни», 4«к» класс, Шорохова Вера Николаевна, учитель начальных классов.

2. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках истории». Занятие элективного курса «Тайны исторического текста» по теме «Работа с историческим текстом «Оборона Кирилло-Белозерского монастыря от польско-литовских захватчиков», 6 «к» класс, Котяшева Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания.

3. панельная дискуссия «Формирование функциональной грамотности обучающихся»:

- «Формирование функциональной грамотности в рамках реализации обновленных ФГОС», Амвросова Наталья Сергеевна, заместитель директора,
- «Методы и приемы повышения читательской грамотности на уроках литературы», Васильева Ирина Георгиевна, учитель русского языка и литературы,
- «Формирование функциональной грамотности на уроках географии», Дороничева Светлана Алексеевна, БОУ КМР «Ферапонтовская ОШ»,
- «Формирование математической грамотности», Маничева Любовь Николаевна, МБОУ ВМР «Вашкинская СШ»,
- «Читательская грамотность как главная составляющая функциональной грамотности», Павлова Елена Викторовна, МБОУ ВМР «Вашкинская СШ»,
- «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии и биологии», Головина Анна Николаевна, МБОУ ВМР «Вашкинская СШ».

С 26 февраля по 1 марта прошла методическая неделя, в рамках которой было проведено 10 открытых уроков и занятий, на которых учителя смогли обменяться опытом, повысить свой методический уровень.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к ГИА, результаты пробных экзаменов по предметам, вопросы психологической подготовки обучающихся к экзаменам.
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ.
- создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы учреждения являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО. В своей деятельности ШМО ориентируются на оказание методической помощи учителю, классному руководителю.

Методические темы ШМО:

ШМО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности». руководитель Ходулина Е.С.

ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков: «Повышение профессионального мастерства учителей русского языка и литературы для обеспечения высокого качества обучения учащихся», руководитель Филенкова С.В.

ШМО учителей математики, физики, информатики и естественно-научного цикла: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», руководитель Шумова А.А.

ШМО учителей истории, обществознания, технологии, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ: «Развитие творческого потенциала учителя как одно из условий повышения качества образования», руководитель Корешков С.В.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. «Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС и требованиями обязательного минимума содержания обучения»
2. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»
3. « Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»
4. « Система работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»
5. Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023- 2024 учебный год»
6. Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».
7. Мастер-класс «Какие методы и средства применяю для создания ситуации успеха на уроке»
8. «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса»
9. «Организация работы учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год. Использование межпредметных связей на уроках»
10. «Творческие задания на уроках и во внеурочной деятельности»
11. «Учение с увлечением», использование на уроках современных средств обучения
12. «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год» «Саморазвитие и непрерывное образование»

Все школьные методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено от 4 до 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ВПР и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Рассмотрение вопросов ГИА было включено в планы работы школьных МО, методического совета школы.

На заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам:

- урок окружающего мира «Спутник Земли – Луна», Садовникова И.В:24.11.2023
- урок окружающего мира. Тема " Характеристика природных зон. Обобщение", Гостинщикова О.В., 20 марта 2024 г.
- мастер – класс «Методы и приёмы обучения функциональной (естественно-научной) грамотности» 24.11.2023 – учитель Ляхтинен Е.В.
- открытый урок по физике в 7 «К» классе по теме «Повторение. Давление. Сила Архимеда». В рамках методической недели – учитель Прохорова Н.Н.
- открытый урок «Природные зоны – зона арктических пустынь», 8 «Б» - учитель Архипова А.В.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей;
- проведению предметных недель.

Руководителям ШМО разнообразить формы проведения заседаний (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников школы

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2023-2024 году аттестацию проходили 6 педагогов. Высшую категорию подтвердили 5 человек, первую категорию получил 1 человек.

Квалификация педагогических работников БОУ «Кирилловская СШ»

Из 43 педагогов имеют квалификационные категории как учителя: высшую квалификационную категорию - 29 человек (68%); первую квалификационную категорию – 10 человек (23%); СЗД - 1 человека (2%); 3 человека (7%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности).

Таким образом, анализ методической работы в БОУ «Кирилловская СШ» позволяет сделать следующие выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогическим работникам. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы через участие в работе предметных ШМО. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом школы.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие направления методической работы в школе:

1. активизировать деятельность педагогических работников школы в работе ШМО.
2. повышать уровень подготовки педагогов основной и старшей школы к работе в условиях реализации ФОП.
3. продолжить работу по овладению педагогов школы навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

В результате планомерной методической работы, прохождения курсов повышения квалификации, работы над темами по самообразованию, участии в работе тематических семинаров повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Задача методической работы в школе – создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося, и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, могли бы работать качественно.

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов БОУ «Кирилловская СШ» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением: «Создание условий для успешности образовательного процесса при реализации образовательных стандартов нового поколения».

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. В БОУ « Кирилловская СШ» её регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о школьно - методическом совете
- Положение о смотре предметных кабинетов

Действующая модель методической службы БОУ «Кирилловская СШ» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
-работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
-работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности педагогических кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
-диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью реализации образовательного процесса в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников школы

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образец заявления.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2021 году аттестацию проходили 7 педагогов. Высшую категорию подтвердили 4 человек, первую категорию подтвердили 2 человека, впервые получил 1 человек.

2.9. Материально-техническая база

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам.

Школа имеет:

- выделенную линию для доступа и Интернет
- скорость 30 мб/с
- локальную сеть с выходом в Интернет

Провайдер: ООО "Ростелеком"
Система контеной фильтрации: Предоставляется Ростелеком на основании договора № от
Ответственный специалист: Шебунин Михаил Витальевич - программист.

- наличие библиотеки;
- наличие актового зала;
- наличие мастерских для трудового обучения;
- наличие кабинета для домоводства;
- наличие музея;
- наличие учебно-опытного участка;
- наличие медицинского кабинета;
- наличие логопедического кабинета;
- наличие кабинета педагога-психолога;
- наличие кабинета социального педагога;
- наличие спортивного зала с необходимым оборудованием;
- наличие оборудованной столовой с обеденным залом на 250 мест, организация 2-х разового горячего питания;
- наличие компьютерного класса и медиакласса;
- наличие Интернета и локальной сети, свободный доступ работников и обучающихся ОУ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,15 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 36 единиц.

В образовательном учреждении не создана система электронного документооборота, нет отдельного читального зала, отведено место для работы с литературой. В библиотеке есть возможность работы на стационарном компьютере, средстве сканирования и распознания текстов. Есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Количество компьютеров в библиотеке не достаточное для обеспечения работы всех желающих.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 3,31 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 5817 кв.м.

2.10. Раздел «Материально-техническая база»

№ п/п	Наименование и номер кабинета, места осуществления образовательной деятельности	Наименование образовательной программы, реализуемой в данном помещении	Предметы, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, изучение которых проходит в этом кабинете	Наличие в кабинетах компьютеров, в том числе подключенных к сети Интернет	Перечень и количество оборудования
1	№ 1 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы, олимпиады 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умники и	Моноблок iMac (имеет подключение к сети Интернет)	Проектор Benq Ксерокс Work Centre 3045 Опорные таблицы по математике для начальной школы Таблица разрядов и классов Весы учебные с гирями до 200 г Таблицы: Сложение Вычитание Умножение Деление Таблица умножения Демонстрационные таблицы по русскому языку

			умницы»		Части речи. Обобщение Склонение имен прилагательных во множественном числе Падежи Фонетический разбор Разбор слова по составу Карта полушарий Карта «Природные зоны» Дикие животные и птицы Писатели в начальной школе. Дидактическое пособие для уроков литературного чтения
2	№ 2 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков,		Проектор Benq DVD – плеер SAMSUNG Кассетная магнитола LQCD Ксерокс Canon MF 3010 Опорные таблицы по математике для начальной школы Таблица разрядов и классов Весы учебные с гирями до 200 г Таблицы:

			классные конкурсы, олимпиады 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Считай, решай, отгадывай»		Сложение Вычитание Умножение Деление Таблица умножения Демонстрационные таблицы по русскому языку Карта Вологодской области Альбом карточек по природоведению «Природные зоны» Писатели в начальной школе. Дидактическое пособие для уроков литературного чтения
3	№ 3 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Ноутбук ACER(имеет подключение к сети Интернет)	1.Портативный программно-технический комплекс тип 1 (учителя), 1 шт. ACER. 2.Портативный программно-технический комплекс тип 2 (ученика), 11 шт., ACER 3.Мышь оптическая, 12 шт.ARCTIC M111 4.Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4550d 5.Интегрированная творческая среда для

			программ: «Азбука этикета», «Юный патриот», «Робототехника» «Волшебная кисточка», «Шахматы» 3. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы		образовательных учреждений начального общего образования ИНТ Перволого 3,0 6.Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов в начальной школе. Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов: 3 ena DL80 Датчик температуры различных сред (жидких, твёрдых, сыпучих) 3 ena SDL110 Датчик относительной влажности 3 ena SDL111 Датчик звука 3 ena SDL112 Датчик освещённости 3 ena SDL113 Датчик атмосферного давления 3 ena SDL114 Программное обеспечение Методические рекомендации для педагога: Методические рекомендации по работе с датчиками «Просвещение» 3 ena iLab 7.Интерактивная доска с короткофокусным проектором/Интерактивная доска с

					программным обеспечением русифицированным SMART Board 480 Проектор короткофокусный SMART Board 8.Микроскоп цифровой, 11 шт MicroLife ML-12-1 3 9.Тележка-сейф INFORCE ШК 2012 10134400033 10.Сетевой фильтр-удлинитель EHW - 15-5 OM 2012 11Система организации беспроводной сети: Cisco Блок питания AIR-AP1042N-R-K9 AIR-PWR-B
4	№ 4 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков,	Компьютер Lenovo - 1 шт. (имеет подключение к сети Интернет)	Мультимедийный короткофокусный проектор - 1 шт. Доска маркерная Телевизор PHILIHS DVD Ploneer Ксерокс LaserJet M1132MFP M100-00576 Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора - 1 шт.

			классные конкурсы, олимпиады. 3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Азбука этикета», «Волшебная кисточка»		Таблицы для начальной школы: Сложение Вычитание Умножение Деление
5	№ 5 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы, олимпиады 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здравушка»,	Компьютер HP – 1шт. (имеет подключение к сети Интернет)	Проектор Benq Доска маркерная Ксерокс Canon MF 3010 Опорные таблицы по математике для начальной школы Таблицы: Сложение Вычитание Умножение Деление Таблица разрядов и классов Весы учебные с гирями до 200 г

			«Знаю, умею, могу»		
6	№ 6 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	1. Уроки по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (согласно учебному плану) 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Школьное лесничество», «В мире слов и чисел»,	Macbook 16 шт (все имеют подключение к сети Интернет)	Портативный программно-технический комплекс тип 2-15шт Портативный программно-технический комплекс тип 1- 1 шт. Система организации беспроводной сети1 шт. Принтер лазерный с запасным картриджем1 шт. Тележка-сейф1 шт. Сетевой фильтр-удлинитель 1 шт. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования1 шт. Программное обеспечение структуры фамильного дерева-1 шт. Программное обеспечение для создания лент времени-1 шт. Пакет программ для создания мультимедиа контента-1 шт. Конструктор по началам робототехники 8 шт. Программное обеспечение по робототехнике1 шт.

					Графический планшет (в комплекте программное обеспечение для рисования)-15 шт. Музыкальная клавиатура-1 шт. Активная акустическая система-1 шт. Конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем -8 шт. Набор дополнительных пневматических элементов к конструктору с комплектом заданий 8 шт. Комплект цифрового оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения, а также наблюдения за природными явлениями16 шт. Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов -16 шт. Интерактивная приставка-1 шт. Доска маркерная (в комплекте набор-минимум для маркерной доски) 1 шт. Мультимедийный короткофокусный проектор- 1 шт. Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения

					проектора-1 шт. Документ-камера -1 шт. Контейнер для хранения датчиков биология 16 шт. Контейнер для раздачи датчиков 16 шт. Лабораторные работы по физике изд. Архимед15 шт. Лабораторные работы по химии изд. Архимед15 шт. Лабораторные работы по биологии изд. Архимед15 шт. Справочное пособие изд. Архимед15 шт. Датчики цифровых лабораторий изд. Архимед 15 шт. Полное руководство по Windows изд. Бином, Гай Харт-Дэвис1 шт. Безопасность сетей. Самоучитель. Изд. Бином Эрик Мэйволд1 шт. Средства автоматизации в Windows. Изд. Бином, Дон Джонс 2 шт. Microsoft ASPNET конфигурирование и настройка. Изд. Бином, Джеймс Эвери 2 шт. Самоучитель. Сценарии Microsoft

					Windows. Изд. Бином, Эд Уилсон 2 шт. Ливанцев В.П., Артюхин В.Г. – М.: «Просвещение», 1886 г.Гиляров М.С. «Биологический энциклопедический словарь» и др. Комплект «Гербарии растений»- 4 шт. Комплект «Полезные ископаемые»-13 шт.
7	№ 7 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый этикет» 3. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов,	Ноутбук Lenovo – 1шт. (имеет подключение к сети Интернет)	Телевизор PHILIHS DVD Ploneer Ксерокс LaserJetM1132MFP Мультимедийный короткофокусный проектор - 1 шт. Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора - 1 шт. Набор таблиц по математике Набор таблиц по русскому языку Набор таблиц по окружающему миру Дидактический материал для устного счета

			выставки рисунков, классные конкурсы, олимпиады		Лента букв для обучения грамоте
8	№8 кабинет начальных классов	образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый этикет», «ПервоЛого» 3. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы, олимпиады	Ноутбук Lenovo – 1 шт. (имеет подключение к сети Интернет)	Телевизор PHILIHS DVD Ploneer Ксерокс LaserJetM1132MFP Мультимедийный короткофокусный проектор - 1 шт. Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора - 1 шт. Набор таблиц по математике Набор таблиц по русскому языку Набор таблиц по окружающему миру Дидактический материал для устного счета Лента букв для обучения грамоте
9	№ 9 кабинет биологии	Образовательная программа основного общего образования	Уроки биологии 5-11 классы; реализация	Ноутбук Lenovo -16 шт. (все имеют доступ к сети Интернет)	Проектор (Acer)-1 шт., Доска интерактивная (TRIUMPH BOARD) – 1шт,

		по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Биология вокруг нас»; элективный курс «Решение задач по генетике»; занятия внеурочной деятельности: классные часы 8 а кл.; мастер-классы; виртуальные лаборатории; проектно-исследовательская деятельность		МФУ (Canon) 1 шт., Программно-технический комплекс для учебно-лабораторного комплекса тип 1(учителя) (Lenovo)- 1 шт., Программно-технический комплекс для учебно-лабораторного комплекса тип 2 (учащегося) (Lenovo) – 15 шт., Акустическая система (TopDevice) – 1 шт., Гарнитура (Senmai) – 16 шт., Сетевой фильтр – 1 шт., Телевизор LG – 1 шт., DVD плеер LG- 1 шт., Доска маркерная- 1 шт., Сейф-тележка – 1 шт., Демонстрационный стол- 1 шт. **Таблицы** **1.Комплект таблиц по биологии «Растения, грибы, бактерии»** Цветок. Соцветия Семя Плод

					Корень Побег и почка. Стебель Лист Вегетативное размножение растений Бактерии. Грибы Водоросли. Лишайники Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники Голосеменные Покрытосеменные. Двудольные (1) Покрытосеменные. Двудольные (2) Покрытосеменные. Однодольные **2.Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение растений»** Увеличительные приборы Клеточное строение растений Пластиды Запасные вещества и ткани растений Строение растительной клетки Покровная ткань растений

					Механическая ткань растений Образовательная ткань растений Основная ткань растений Проводящая ткань растений (ксилема или древесина) Проводящая ткань растений (флоэма или луб) Жизнедеятельность клетки **3.Комплект таблиц «Растение живой организм»** Передвижение веществ по растению Рост растений. Движение растений Возрастные изменения в жизни растений **4.Комплект таблиц «Общее знакомство с цветковыми растениями»** Царства живой природы Дикорастущие и культурные растения Цветковое растение и его органы Вегетативные органы растений Генеративные органы растений

					Жизненные формы растений **5.Комплект таблиц «Животные. 7 класс»** Простейшие, или одноклеточные Кишечнополостные Плоские, круглые и кольчатые черви Моллюски Членистоногие Членистоногие. Класс насекомые Рыбы Земноводные, или Амфибии Пресмыкающиеся, или Рептилии Птицы Млекопитающие, или Звери (особенности, классификация) Млекопитающие, или Звери (разнообразие и значение) **6.Комплект таблиц «Строение тела человека»** Скелет. Мышцы (вид спереди)

					Мышцы (вид сзади) Кровеносная и лимфатическая системы. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система Женская половая система Мужская половая система Раздаточный материал - карточки **7.Комплект таблиц «Человек 8-9 классы»** Типы тканей Головной мозг. Спинной мозг Функции нервной системы Строение и работа сердца Связь кровообращения и лимфообращения Дыхание Пищеварение Строение почки Строение и функции кожи

					Строение, типы костей и их соединения Строение мышц Восприятие. Органы чувств **8.Комплект таблиц «Химия клетки»** Белки и ферменты Нуклеиновые кислоты АТФ- аденозинтрифосфорная кислота - Комплект лабораторного оборудования № 9 (Комплект предназначен для проведения фронтальных, групповых лабораторных работ для начальной школы для изучения растений и среды их обитания) Cornelsen Experimenta – 1 шт; - Комплект лабораторного оборудования №10 (Комплект предназначен для проведения фронтальных, групповых лабораторных работ для начальной школы по теме " Как работает наш организм") Cornelsen Experimenta – 1 шт; - Комплект для сбора молекулы ДНК (Комплект для сбора молекулы ДНК; Предназначен для сбора молекулы ДНК. Комплект для сбора молекулы ДНК, состоит из: 44 азотных оснований: 11 тимин желтый;

					11 аденин зеленый; 11 гуанин синий; 11 цитозин розовый; 44 рибозы красных, 44 фосфата белых; 22 соединителя белых; основания; поддерживающего штыря)- 1 шт; - Комплект учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных примерной программой по биологии, раздел «Анатомия» (Модель уха, Модель глаза, Разборная модель человека) Polytech – 1 шт; - Комплект учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных примерной программой по биологии тип 1 (Микроскоп учителя, Набор предметных стекол, Набор слайдов для микроскопа, Планшет микробиологический, Кисточка, Ножницы, Пинцет, Нож со сменным лезвием (скальпель), Зонд-игла для проб, Набор фотографий)- 1 шт., - Комплект учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных примерной программой по биологии тип 2 (Электронные весы, Регистратор данных, Датчик РН, Датчик CO_2, Комплект

					аксессуаров, Программное обеспечение для регистратора данных – 1 шт; - Микроскоп цифровой MicroLife – 9 шт; - Комплект оборудования для обратной связи с интерактивными наглядными пособиями (Товарный знак (марка): «Экзамен-Медиа»)- 6 шт.; Конструктор для изучения основ экологической культуры -1 шт. Конструктор для изучения основ экологической культуры – 1 шт; Товарный знак (марка): Lego- 6 шт. <u>Видеокассеты:</u> - комплект видеокассет «Анатомия и физиология человека» ООО «Видеостудия «КВАРТ» - 4 шт; -уроки биологии Кирилла и Мефодия – 6, 7, 8, 10,11 класс; -глобальная экология -2 шт; - Природные сообщества - 1 шт; -общая биология (антропогенез) -1 шт; -общая биология (цитология) -1 шт; - экологические системы -1 шт;

					-биосферные заповедники -1 шт; DVD -биология систематика растений – 2шт. Растительный мир-1 Ботаника -1 Биология в школе-1 Биология (6-9)-1 Экология-1 Биология (лабораторный практикум)-1 **Модели, наборы и т. д.** Скелет конечности овцы на подставке (передняя и задняя) скелет конечности лошади на подставке Скелет кролика Скелет человека разборный Влажные препараты «Беззубка» «Внутреннее строение брюхоногово моллюска» «Внутреннее строение крысы»

					«Внутреннее строение лягушки» «Внутреннее строение рыбы» «Корень бобового растения с клубеньками» «Нереида» «Тритон» Модели, муляжи Комплект муляжей «Позвоночные животные» -ящерица прыткая -жаба серая -лягушка травяная -самец тритона обыкновенного -рыба (окунь) -гадюка обыкновенная -уж Набор муляжей. Овощи Набор муляжей. Фрукты Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» Набор по ботанике

					Набор по зоологии Модель «Почка. Разрез» Модель «Сердце» Модель ДНК Модель цветка василька Модель цветка гороха Модель цветка капусты Модель цветка картофеля Модель цветка подсолнечника Модель цветка пшеницы Модель цветка тюльпана Модель цветка яблони Мозг позвоночных (демонстрационный) Глазное яблоко. Объемная модель Грибы. Набор муляжей. Дикая форма и культурные сорта томатов. Набор муляжей Дикая форма и культурные сорта яблок. Набор муляжей Череп человека расчлененный-кости черепа (смонтированные)

					Торс человека (разборная модель) Вредители сельскохозяйственных культур Молекула белка. Объемная Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» Позвонки (набор 7 шт.) Гербарии «Деревья и кустарники» «Дикорастущие растения» «Лекарственные растения» «Морфология растений» «Основные группы растений» «Сельскохозяйственные растения России» «Культурные растения» Модель-аппликация Биосинтез белка Биосфера и человек Генеалогический метод антропогенетики Генетика групп крови

					(демонстрационный) Взаимодействие в природных сообществах Деление клетки Дигибридное скрещивание Типичные биоценозы Ткани животных и человека Цикл развития аскариды Цикл развития бычьего цепня Строение клетки Строение цветка Моногибридное скрещивание Наследование резус-фактора Основные направления эволюции Перекрест хромосом Размножение и развитие хордовых Размножение многоклеточной водоросли Размножение одноклеточной водоросли Размножение мха Размножение папоротника

					Размножение сосны Размножение шляпочного гриба Растительная ткань Симбиотическая теория образования эукариот Барельефные модели Внутреннее строение гидры Внутреннее строение голубя Внутреннее строение жука Внутреннее строение кролика Внутреннее строение лягушки Внутреннее строение рыбы Внутреннее строение собаки Внутреннее строение ящерицы Ворсинка кишечника с сосудистым руслом Доли, извилины, цитоархитектонические поля мозга Железы внутренней секреции человека Желудок жвачного животного Желудок. Внешняя и внутренняя

					поверхности Таз женский. Сагиттальный разрез Таз мужской. Сагиттальный разрез Мочевыделительная система Кожа. разрез Зерновка пшеницы Клеточное строение корня Клеточное строение листа Клеточное строение стебля Растительная клетка Строение дождевого червя Набор микропрепаратов по ботанике; Набор микропрепаратов по зоологии и общей биологии Лупа – 10 шт.
10	№ 10 кабинет информатики	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС;	Уроки информатики и ИКТ	9 компьютеров, имеют подключение к сети Интернет	1. Компьютер (IntelCoreDuo, монитор LGFlatronL1730S, клавиатура, оптическая мышь) (учительский) – 1 2. Компьютер (IntelCeleron, монитор SamsungSyncMaster740N, клавиатура, оптическая мышь) –6 3. Компьютер (PentiumIII, монитор

		образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС			LGFlatronL1752S, клавиатура, оптическая мышь) – 1 4. Компьютер (PentiumIII, монитор Scott, клавиатура, оптическая мышь) – 1 6. Маршрутизатор Cisco 800 series– 1 7. ADSLроутер DSL 2500 U – 1 8. СвитчAcorp(8 портов) – 1 9. Свитч CoregaFSW-16PM (16 портов) – 1 10. Факс-модем Acorp - 1 11. ПринтерHP LaserJet 1100 – 1 12. Интерактивная доска HitachiStarBoard– 1 13. МультимедиапроекторViewSonic– 1 14. Мультимедиапроектор LG – 1 15. Колонки акустические Dialog – 1 16. CD Windows XP Home Edition –12 17. CD Windows 7 – 5 18. Комплект таблиц по информатике – 1
11	№ 11 кабинет ОБЖ	Образовательная программа основного общего	Уроки ОБЖ		Проектор BENQ – 1 шт. 1.Макет автомата Калашников 2.Винтовка пневматическая - 3 шт.

		образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС			3.Плакаты «Вооруженные силы-Защитники Отечества». 4.Плакаты «Терроризм-личности, обществу, государству». 5.Плакаты «Умей действовать при пожаре» 6.Плакаты «Защита населения в Ч .мирного и военного времени» 7.Плакаты «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
12	№12 кабинет истории и обществознания	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС;	1. Уроки истории 2. Уроки обществознания 3. Уроки английского языка 4. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный музей» 5. Занятия внеурочной	Notebook Lenovo - 1 шт., подключён к сети Интернет	Проектор BENQ – 1 шт. Карта «Древняя Греция до середины V века» Карта «Российская империя в начале XX века» Карта «Мир в начале XX века» Карта «Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.» Карта «Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и Азии в 1941

		образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		– 45 гг.» Карта «Российская Федерация». Карта «Россия» Карта «Египет и Передняя Азия в древности» Карта «Арабы в VII – XI веках. Завоевания арабов» Карта полушарий Карта «Завоевания Александра Македонского в IV веке до н.э.» Карта «Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) Карта «Битва за Днепр. Освобождение Киева» Политическая карта мира. Карта «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 гг.» Карта «Борьба народов нашей страны с иноземными врагами в XIII веке» Атласы «Мир в XX веке. 9-11 классы» Атласы «История России XX – начало XXI века. 9 класс» Атласы «Новейшая история. XX – XXI

					век. 9 класс» Атласы «Новая история. 7-8 класс.» Атласы «История средних веков. 6 класс» Атласы «История России. XIX век. 9 класс» Атласы «История России с древнейших времен до конца XVIII века» Атласы «История России с древнейших времен до начала XXI века» Набор карт с иллюстрациями (наглядное пособие) 1. Великая Отечественная война. Военные действия с 22.06.41 по 18.11.1942 г. 2. Крымская война. 1853 – 1856 гг. 3. Оборона Порт – Артура.27.01.1904 – 20.12.1904 г. 4. Походы Александра Невского. 5. Битва за Берлин. 10.04. – 8.05.1945 г. Вторая мировая война. Военные действия с 19.11.1942 по 9.05.1945 г. Движение декабристов.

					Портреты выдающихся русских военачальников Комплект портретов для кабинета истории Генеалогическое древо основных русских родов (862 – 1917 гг.) Учебно-методическая литература Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы). Автор-составитель Н.С. Кочетов. Волгоград, 2001 г. Предметные недели в школе. История. Составитель Н.С. Кречетов. Издательство «Учитель», Волгоград, 2001 г. И.А. Федочук. История. Интеллектуальные игры для школьников. Ярославль. «Академия развития», 1998 г. А. Головатенко. История России: спорные проблемы. М., «Школа-пресс», 1994 г. С.В. Агафонов. Схемы по всеобщей истории. 8 класс. К учебнику Н.В.Загладина «Новая история. XIX – XX век». М., «Русское слово», 2005 г. И.Г. Трещеткина. Всемирная исрия в таблицах и схемах. С.-П., 2007 г.

					С.В. Агафонов. Схемы по истории России. 6 класс. К учебнику Е.В. Пчелова «История России с древнейших времен до конца XVI века». М., «Русское слово», 2005 г.
13	№13 кабинет математики	Образовательная программа основного общего образования по реализации Федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	1. Уроки математики 2. Уроки алгебры 3. Уроки геометрии 4. Элективные курсы 5. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная математика» 6. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Проектор BENQ – 1 шт. Алгебра. Дидактические материалы 9 класс. 2010 г. - 15 шт. Итоговый контроль. 2011г. -15шт. Таблицы по алгебре и геометрии - 17 шт. Набор моделей. Обыкновенные дроби – 1 шт. Набор изделий для лабораторных работ по измерению площадей и объёмов. – 1 шт. Комплект портретов – 1 шт.
14	№ 14 кабинет русского языка и литературы	Образовательная программа основного общего	1.Уроки русского языки 2.Уроки литературы 3. Реализация		Проектор BENQ – 1 шт; Комплект таблиц по русскому языку для 6 класса -10 шт.

		образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный книголюб», «Лингвистическая шкатулка» 4. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Орфографический словарь-15 Школьный толковый словарь-10 шт. Словарь иностранных слов- 10 шт. Этимологический словарь -3 шт. Словарь фразеологизмов -2 шт. Грамматический словарь- 2 шт. Краткий словарь по эстетике- 15 шт. Энциклопедический словарь -1шт. Комплект портретов «Русские писатели 18-19 века» Демонстрационные материалы по творчеству А.С.Пушкина,В.В.Маяковского,Л.Н.Толстого.

15	№15 кабинет географии	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	1.Уроки географии 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательные вопросы географии», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интересная география» 3. Занятия внеурочной деятельности: - практические работы, - кинолектории, -интерактивные уроки	LenovoideapadY510P(имеет подключение к сети интернет)	ЖК монитор со встроенной акустической системой SAMSUNG1 шт. Напольная стойка для ЖК монитора и системы видеоконференцсвязи WIYE 1шт. Система видеоконференцсвязи LifeSiye 1 шт. Цифровая видеокмерв D-Link 1 шт. Коммутатор Cisco 1 шт. Система организации бесперебойной связи Cisco 1 шт Сетевое хранилище данных Western 1 шт. Интерактивная доска Triumph Board 1 шт. <u>Мультимедиапроектор:</u> Acer 1 шт. <u>Программное обеспечение: Биология, химия, физика 12 дисков</u> <u>Атласы:</u> Географический атлас 5 класс 10 шт. Географический атлас 6 класс 10 шт.

					Географический атлас 7 класс 20 шт. Географический атлас 8 класс 20 шт. Географический атлас 9 класс 20 шт. Географический атлас 10 класс 20 шт. <u>Таблицы:</u> Движения Земли и их следствия. 1 шт. Строение Земли и земной коры.1 шт. Горные породы и минералы.1 шт. Рельеф.1 шт. Мировой океан и его части.1 шт. Движение воды в океане.1 шт. Воды суши1 шт. Атмосферное давление. Ветер.1 шт. Погода и климат.1 шт. Природные комплексы Земли1 шт. Стихийные природные явления1 шт. Охрана окружающей среды. 1 шт. Высотная поясность1 шт. Карта океанов 1 шт.

					Природные ресурсы 1 шт <u>Карты (Физические):</u> Африка.1 шт. Австралия.1 шт. Южная Америка.1 шт. Антарктида.1 шт. Северная Америка.1 шт. Евразия.1 шт. <u>Карты России:</u> Тектоническое положение территории1 шт. Рельеф1 шт. Климат1 шт. Внутренние воды1 шт. Почвы и мелиорация1 шт. Природно-хозяйственные зоны России1 шт. Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования1 шт. Физическая карта полушарий.1 шт.

					Евразия. Физическая карта.1 шт. Природные зоны мира.1 шт. Физическая карта России.1 шт. Геологическая карта России1 шт. Агроклиматическая карта России1 шт. Агропромышленный комплекс России1 шт. Климатическая карта России1 шт. Административно-территориальное устройство РФ1 шт. Физическая карта «Вологодской области» 1 шт. Контурные настенные карты 3 шт. Карта России 1 шт. <u>Карты зарубежных стран:</u> Политическая карта мира1 шт. Агроклиматические ресурсы мира1 шт. Почвенная карта мира1 шт. Государства мира1 шт. Карта государств Зарубежной Азии 1 шт.

					Карта Китая 1 шт. Карта Японии 1 шт. Карта Индонезии 1 шт. Карта США 1 шт. Карта государств центральной Америки 1 шт. Карта государств Южной Америки 1 шт Карта государств Европы 1 шт Приборы, инструменты для проведениядемонстраций и практических занятий Компас ученический (магнитные) 30 шт. Теллурий1 шт Глобус Земли малый 8 шт. Глобус Земли большой 12 шт. Глобус Луны 1 шт. Астролябий 1 шт. Коллекция горных пород и минералов 20 шт. Коллекция полезных ископаемых различных типов 20 шт.

					Коллекция « Металлы и сплавы» 4 шт. Термометр для измерения температуры окружающей среды (+60до-40С) 2 шт. Лупы – 10 шт.
16	№16 кабинет математики	образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	Уроки математики, алгебры, геометрии, физики, элективные курсы: «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Готовимся к ЕГЭ по математике» Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Проектор BENQ Дидактические материалы 8 класс Транспортир – 3 Линейка-1 Циркуль- 2 Набор геометрических тел-2 **Комплект «Доли и дроби»** **Набор таблиц по математике 10 класс** Набор тел вращения Набор многогранников
17	№17 кабинет начальных классов	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы	Моноблок iMac (без подключения к сети Интернет)	Проектор BENQ – 1 шт., Ксерокс SAMSUNG- 1 шт. Таблицыдля начальных классов: Сложение Вычитание

			общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Умножение Деление
18	№ 18 кабинет русского языка и литературы	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	1.Уроки русского языки 2.Уроки литературы 3. Элективный курс «Шаги к успеху: готовимся к ЕГЭ». 4. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Проектор BENQ – 1 шт. Орфографические словари – 15 шт. Толковые словари – 2 шт.
19	№19 кабинет начальных классов	образовательная программа начального общего	1. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык,		Проектор BENQ DVD – плеер BBK

		образования по реализации ФГОС	технология, истоки, изобразительное искусство, физическая культура, музыка 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, соревнования, деловые игры, беседы, разработка проектов, выставки рисунков, классные конкурсы 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир знаний»		Дидактический материал для развития речи
20	№ 20 кабинет иностранного языка	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего	1.Уроки французского, английского, немецкого языков 2. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры,		Проектор BENQ – 1 шт; Карта Германии – 1 шт; Карта Франции – 1 шт; Плакат «Флаги стран мира» - 1 шт; Словари немецко-русские и русско-немецкие – 10 шт; Словари французско-русские и русско-

		образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	беседы		французские – 10 шт; Таблицы по грамматике: 5 шт - образование количественных числительных; - образование порядковых числительных; - модальные глаголы; - степени сравнения прилагательных и наречий; - таблица «Достопримечательности Вены, Берлина»; Портреты Г.Гейна, И.В.Гёте – 2 шт
21	№21 кабинет истории и обществознания	программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего	1.Уроки истории, обществознания, права, экономики. 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы правовой культуры» для 9 классов. 3. Элективный курс «Страницы родной истории» для 11 класса. 4. Занятия внеурочной		Проектор BENQ – 1 шт; комплект карт по истории России; комплект карт по всеобщей истории; комплект атласов по истории России; комплект атласов по всеобщей истории. комплект портретов для кабинета истории; генеалогическое древо основных русских родов (862 – 1917 гг.).

		общего образования по реализации федерального компонента ГОС	деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		
22	№ 22 кабинет русского языка и литературы	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	Уроки русского языка. Уроки литературы. Истоки Элективный курс «Грамоте учиться всегда пригодится» Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Лингвистическая шкатулка» Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры,	Ноутбук Lenovo - 1 (есть подключения к сети Интернет)	Проектор BENQ – 1 шт; Словари- 20 шт. Альбомы по литературе «Русские писатели XX века», «Русские писатели XXI века» – 2 комплекта. Таблицы по русскому языку для 5, 6, 7, 8, 9 классов- 2 комплекта.

			беседы		
23	№23 кабинет математики	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	Уроки математики; занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы	Notebook HP, подключён к сети Интернет	- Проектор BENQ – 1шт. - Notebook HP – 1шт. - Набор геометрических – 1 шт. - Математика.6 класс, дидактический материал «Просвещение» 5 класс 2009г. – 10 шт. - Таблицы Брадиса, 1984г. – 20 шт. - Математика. Справочные материалы, «Просвещение» 1986г. – 7 шт. - Математика. Справочные материалы, «Просвещение» 1986г. – 7 шт. - Сборники «Математика. ЕГЭ 2011.ФИПИ» - 14шт. - Сборники «Математика. ЕГЭ 2014.ФИПИ» - 12 шт. - Тематические тренир. задания ЕГЭ. 2011.- 14 шт. - Набор таблиц по математике. 8 класс. – 1 шт.
24	№ 24 кабинет иностранного языка	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС;	1. Уроки французского, английского, немецкого языков 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Notebook HP, подключён к сети Интернет	Notebook HP – 1шт. Проектор BENQ – 1 шт;

		образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	программ «Гобелен», «Трудности английской грамматики»		
25	№ 25 кабинет обслуживающего труда	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации	1. Уроки Трудового Обучения 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн одежды»	-	Манекен -1шт. Доска гладильная- 1 шт. Утюг электрический -1шт. Швейные машины с электрическим приводом – 5шт. Швейные машины с ручным приводом – 16шт. Швейные машины с ножным приводом – 5шт. Коллекции: «Лён», «Шерсть», «Шёлк», «Хлопок», «Нитки», «Ткани», «Волокна» Электрическая духовка – 1 шт. Электрическая плита с 2- мя конфорками и духовым шкафом – 1шт.

		федерального компонента ГОС			Оверлок -3 шт.
26	№ 26 кабинет изобразительного искусства и музыки	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	1. Уроки изобразительного искусства, черчения 2. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Народные традиции» 3. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы	Notebook HP, подключён к сети Интернет	Проектор BENQ – 1 шт. Тематические плакаты к урокам изобразительного искусства: –В. Суриков –И. Репин –Великая отечественная война в произведениях художников –Л. Винчи «Джоконда» –О. Кипренский. Портрет А.С. Пушкина –М. Врубель –И. Репин «Пушкин у моря» –Тропинин. «Кружевница» –Аргунов. «Крестьянка» –Краской. Портрет Л.Н. Толстого –В. Васнецов –Пейзажи Левитана «Золотая осень», «Март», «Владимирка» –Айвазовский «Бурное море», «Черное море», «Девятый вал» –Нисский. «Перед Москвой» –Пейзажи Шишкина «Зима», «Среди долины ровныя», «Корабельная роща» , «Утро в сосновом бору», «Рожь» –Поленов «Бабушкин сад» –Рафаэль «Мадонна» –Картины Леонардо да Винчи

					Таблицы: - Таблицы по ИЗО - Наблюдательная перспектива - Перспектива теней - Построение рисунка по одной и двум точкам - Цветовой круг - Академический шрифт - Построение узора - Хохлома - Предметы декоративного прикладного искусства - Рисование чучела - Рисование предметов геометрической формы - Рисование трех деталей
27	№ 27 кабинет физики	Образовательная программа основного общего образования по реализации	1. Уроки математики 2. Уроки физики 3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	Lenovo 16 шт. (все имеют подключение к сети Интернет)	Демонстрационный стол – 1 шт. Тележка-сейф (Schoolbox) – 1 шт. Интерактивная доска (TRIUMPH BOARD) – 1 шт.

		федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	программы «Юный физик» 4. Элективный курс «Решение задач повышенной трудности» 5. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы робототехники» 6. Занятия внеурочной деятельности: классные часы, мастер-классы, часы общения, познавательные беседы, проектная деятельность, КТД, диспуты, деловые игры, беседы		Проектор (Acer) – 1 шт. Акустическая система (TopDevice) – 1 шт. Гарнитура (Senmai) – 15 шт. МФУ (Canon) – 1 шт. Оборудование 1 Демонстрационный набор по оптике. 1 2 Линза на подставке. 10 3 Лупа. 1 4 Набор дифракционных решеток 6 5 Набор линз. 1 6 Плоскопараллельные стеклянные призмы 10 7 Блок 10 8 Весы рычажные с разновесами15 9 Баллистический пистолет 1 10 Деревянные бруски 15 11 Динамометр демонстрационный 1 12 Динамометр лабораторный 0-5 Н

					15 13 Желоб 15 14 Машина волновая 1 15 Набор грузов лабораторный. 15 16 Набор магнитов дугообразных 1 17 Набор магнитов полосовых 1 18 Рычаг лабораторный 15 19 Секундный маятник 1 20 Амперметр демонстрационный 1 21 Амперметр лабораторный 7 22 Ваттметр демонстрационный 1 23 Виток с током 1 24 Вольтметр демонстрационный 1 25 Вольтметр лабораторный 7 26 Генератор электрический 1 27 Гильзы из фольги. 2 28 Источник питания лабораторный

					7 29 Катушка индуктивности лабораторная 2 30 Ключ демонстрационный 1 31 Ключ лабораторный 7 32 Компас 3 33 Конденсатор переменной емкости 7 34 Лампочки лабораторные 2 35 Магазин сопротивлений. 1 36 Магнитная стрелка. 2 37 Миллиамперметр 3 38 Модель молекулярного строения магнита 1 39 Набор газонаполненных трубок 1 40 Набор по электролизу (демонстрационный) 1 41 Набор по электростатике 1 42 Осциллограф 1 43 Прибор для демонстрации правила Ленца 2

					44 Рамка вращения в магнитном поле Земли 1 45 Резисторы лабораторные 7 46 Реостат лабораторный 7 47 Реостаты демонстрационные 1 48 Стеклянная и эбонитовая палочки. 1+1 49 Султаны электрические 1 50 Термосопротивление 1 51 Трансформатор. 1 52 Электромагнит разборный 1 53 Электроскоп 2 54 Электрофорная машина. 1 55 Ареометр 1 56 Барометр –анероид 1 57 Ведерко Архимеда 1 58 Гигрометр. 7 59 Калориметр 12 60 Камертон 2

					61 Магденбургские полушария 1 62 Манометр. 2 63 Мензурки. 15 64 Набор капилляров 1 65 Набор тел для калориметрических работ. 1 66 Насос ручной вакуумный. 1 67 Прибор для изучения газовых законов. 1 68 Психрометр 1 69 Прибор для демонстрации деформации 1 70 Сосуды сообщающиеся 1 71 Термометр 15 72 Шар для взвешивания воздуха 1 73 Шар Паскаля 1 74 Шар с кольцом 1 Учебно-лабораторное оборудование для мобильных лабораторных комплексов

					№ Название Количество Марка 1 Интерактивное наглядное пособие тип 1 (ИНП № 1) 1 «Экзамен-Медиа» 2 Интерактивное наглядное пособие тип 2 (ИНП № 2) 1 «Экзамен-Медиа» 3 Интерактивное наглядное пособие тип 3 (ИНП № 3) 1 «Экзамен-Медиа» 4 Интерактивное наглядное пособие тип 4 (ИНП № 4) 1 «Экзамен-Медиа» 5 Интерактивное наглядное пособие тип 5 (ИНП № 5) 1 «Экзамен-Медиа» 6 Интерактивное наглядное пособие тип 6 (ИНП № 6) 1 «Экзамен-Медиа» 7 Интерактивное наглядное пособие тип 7 (ИНП № 7) 1 «Экзамен-Медиа» 8 Интерактивное наглядное пособие тип 8 (ИНП № 8) 1 «Экзамен-Медиа»

					9 Интерактивное наглядное пособие тип 9 (ИНП № 9) 1 «Экзамен-Медиа» 10 Интерактивное наглядное пособие тип 10 (ИНП № 10) 1 «Экзамен-Медиа» 11 Интерактивное наглядное пособие тип 11 (ИНП № 11) 1 «Экзамен-Медиа» 12 Интерактивное наглядное пособие тип 12 (ИНП № 12) 1 «Экзамен-Медиа» 13 Интерактивное наглядное пособие тип 13 (ИНП № 13) 1 «Экзамен-Медиа» 14 Интерактивное наглядное пособие тип 14 (ИНП № 14) 1 «Экзамен-Медиа» 15 Интерактивное наглядное пособие тип 15 (ИНП № 15) 1 «Экзамен-Медиа» 16 Интерактивное наглядное пособие тип 16 (ИНП № 16) 1 «Экзамен-Медиа» 17 Интерактивное наглядное пособие тип 17 (ИНП № 17) 1 «Экзамен-Медиа»

					18 Интерактивное наглядное пособие тип 18 (ИНП № 18) 1 «Экзамен-Медиа» 19 Интерактивное наглядное пособие тип 19 (ИНП № 19) 1 «Экзамен-Медиа» 20 Интерактивное наглядное пособие тип 20 (ИНП № 20) 1 «Экзамен-Медиа» 21Интерактивное наглядное пособие тип 21 (ИНП № 21) 1 «Экзамен-Медиа» 22 Интерактивное пособие тип 1 (ИП № 1) 1 «Экзамен-Медиа» 23 Интерактивное пособие тип 2 (ИП № 2) 1 «Экзамен-Медиа» 24 Интерактивное пособие тип 3 (ИП № 3) 1 «Экзамен-Медиа» 25 Интерактивное пособие тип 4 (ИП № 4) 1 «Экзамен-Медиа» 26 Интерактивное пособие тип 5 (ИП № 5) 1 «Экзамен-Медиа» 27 Интерактивное пособие тип 6 (ИП № 6) 1 «Экзамен-Медиа» 28 Интерактивное пособие тип 7 (ИП №

					7) 1 «Экзамен-Медиа» 29 Интерактивное пособие тип 8 (ИП № 8) 1 «Экзамен-Медиа» 30 Интерактивное пособие тип 9 (ИП № 9) 1 «Экзамен-Медиа» 31 Интерактивное пособие тип 10 (ИП № 10) 1 «Экзамен-Медиа» 32 Интерактивное пособие тип 11 (ИП № 11) 1 «Экзамен-Медиа» 33 Интерактивное пособие тип 12 (ИП № 12) 1 «Экзамен-Медиа» 34 Интерактивное пособие тип 13 (ИП № 13) 1 «Экзамен-Медиа» 35 Интерактивное пособие тип 14 (ИП № 14) 1 «Экзамен-Медиа» 36 Интерактивное пособие тип 15 (ИП № 15) 1 «Экзамен-Медиа» 37 Конструктор для изучения программирования и робототехники, организации проектной деятельности 4 Lego 38 Ресурсный набор к конструктору к изучения программирования и робототехники, организации

					проектной деятельности 4 Lego 39 Программное обеспечение к конструктору для изучения программирования и робототехники, организации проектной деятельности 1 Lego 40 Конструктор для изучения основных законов механики 2 Lego 41 Комплект заданий базового уровня к конструктору для изучения основных законов механики 2 Lego 42 Комплект заданий повышенной сложности к конструктору для изучения основных законов механики 2 Lego 43 Цифровой измерительный прибор тип 1 1 Vernier 44 Цифровой измерительный прибор тип 2 1 Vernier 45 Цифровой измерительный прибор тип 3 1 Vernier 46 Цифровой измерительный прибор тип 4 1 Vernier 47 Адаптер для подключения цифровых измерительных приборов 1

					Vernier 48 Комплект лабораторного оборудования № 1 (КЛО № 1) по изучению тепловых явлений 1 Cornelsen Experimenta 49 Комплект лабораторного оборудования № 2 (КЛО № 2) для изучения электрических и магнитных явлений 1 Cornelsen Experimenta 50 Комплект лабораторного оборудования № 3 (КЛО № 3) для изучения механических явлений 1 Cornelsen Experimenta 51 Комплект лабораторного оборудования № 4 (КЛО № 4) для изучения законов геометрической оптики 1 Cornelsen Experimenta 52 Комплект лабораторного оборудования № 5 (КЛО № 5) для изучения закона Архимеда 1 Cornelsen

					Experimenta 53 Комплект учебно-лабораторного оборудования № 1 (УЛО № 1), раздел «Оптика» 1 Polytech 54 Комплект учебно-лабораторного оборудования № 2 (УЛО № 2), раздел ««Механика» 1 Polytech 55 Комплект учебно-лабораторного оборудования № 3 (УЛО № 3), раздел ««Вещество и тепловое расширение» 1 Polytech 56 Комплект учебно-лабораторного оборудования № 4 (УЛО № 4), раздел ««Электричество и электромагнетизм» 1 Polytech 57 Комплект учебно-лабораторного вспомогательного оборудования для демонстрации опытов, экспериментов, предусмотренных примерной программой по физике (УЛО) 1 Polytech
28	№ 28 кабинет химии	Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального	1.Уроки химии 2.Уроки информатики 3.Реализация дополнительной общеобразовательной	Ноутбук Lenovo 16 шт. (все имеют подключение к сети Интернет)	Тележка-сейф Комплект оборудования для обратной связи с интерактивными наглядными пособиями Интерактивное пособие «Экзамен-

		компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС	общеразвивающей программы «Химическая лаборатория» 4.Классные часы 9 б класс		медиа» (типы 16-24) Интерактивное наглядное пособие ««Экзамен-медиа» (типы 22-34) Программно-технический учебно-лабораторный комплекс учителя: 1)компьютер ПО 2)мфу Программно-технический учебно-лабораторный комплекс учащегося 1) компьютер Акустическая система гарнитура Сетевой фильтр. 1. комплект учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов тип 2 1. электронные весы 2. регистратор данных 3.датчик тока 4.датчик давления 5.комплект аксессуаров

					6.ПО для регистратора данных 7.интерактивное ПО по предмету «химия» 2. Набор натуральных кислот и оснований 1. набор натуральных кислот 2. набор натуральных оснований 3. бутылка-капельница 4. индикатор pH среды 3. комплект демонстрационного оборудования для сбора различных химических соединений 1.лоток для химических опытов 2.набор фильтровальной бумаги 3.ершик для чистки посуды 4.колба Эрленмейера 5.стакан химический тип1 6.стакан химический тип2 7.воронка 8.выпарительная чашка 9.пробка резиновая для пробирок большого размера

					10.пробка резиновая с технологическими отверстиями для пробирок большого размера тип1 11.пробка резиновая с технологическими отверстиями для пробирок большого размера тип2 12.пробка резиновая для пробирок среднего размера 13.пробирка маленького размера 14.пробирка большого размера 15.пробирка среднего размера 16.пробирка пластиковая с градуированным объемом 17.круглодонная колба 18.цилиндр мерный 19.штатив для хранения пробирок 20.промывочная бутылка 21.соединительная трубка тип1 22.спиртовка 23.набор пипеток одноразовый 24.зажигалка газовая пьезокристаллическая

					25.палочка стеклянная 26.шпатель металлический 27.термометр 28.соединит. трубка тип 2 29.очки защитные 30.чашка Петри 31керамическая плитка 32.основание 33.поддерживающий стержень 34.струбцина 35.зажим металлический 36кольцо для штатива 37.3-х ходовый кран 38.щипцы для химических стаканов 39. держатель пробирок 40.секундомер 41.сито 42.трубка для электролиза 43.ножницы

					44.пинцет 45.скальпель 46.шило 47.калориметр 48.бюретка 49.пластиковый шприц 50.пипетка 4.Набор ученика к комплексу тип 2 а) комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения учениками лабораторных работ Всего: 1.лоток для химических опытов 2.набор фильтровальной бумаги 3.ершик для чистки посуды 4.колба Эрленмейера 5.стакан химический тип1 6.стакан химический тип2 7.воронка 8.выпарительная чашка 9.пробка резиновая для пробирок

					большого размера 10.пробка резиновая с технологическими отверстиями для пробирок большого размера тип1 11.пробка резиновая с технологическими отверстиями для пробирок большого размера тип2 12.пробка резиновая для пробирок среднего размера 13.пробирка маленького размера 14.пробирка большого размера 15.пробирка среднего размера 16.пробирка пластиковая с градуированным объемом 17.круглодонная колба 18.цилиндр мерный 19.штатив для хранения пробирок 20.промывочная бутылка 21.соединительная трубка тип1 22.спиртовка 23.набор пипеток одноразовый 24.зажигалка газовая

					пьезокристаллическая 25.палочка стеклянная 26.шпатель металлический 27.термометр 28.соединит. трубка тип 2 29.очки защитные 30.чашка Петри 31керамическая плитка 32.основание 33.поддерживающий стержень 34.струбцина 35.зажим металлический 36кольцо для штатива 37.3-х ходовый кран 38.щипцы для химических стаканов 39. держатель пробирок 40.секундомер 41.сито 42.трубка для электролиза

					43.калориметр 44.бюретка 45.пластиковый шприц б) Комплект ученического оборудования для проведения измерений различных параметров и регистрации данных измерения Всего 1.регистратор данных 2.датчик температуры 3.датчик pH 4.датчик напряжения 5.комплект аксессуаров 6.ПО для регистратора данных 5. комплект лабораторного оборудования №6 для изучения процесса электролиза 6. комплект лабораторного оборудования №7 для изучения процесса дистилляции 7. комплект лабораторного оборудования №8 для изучения свойств веществ Объекты натуральные/коллекции

					Лабораторные 1. Алюминий 2. Металлы и сплавы 3. Материалы раздаточные «минералы и горные породы» 4. Стекло и изделия из стекла 5. Топливо 6. Чугун и сталь 7. Шкала твердости 8. Волокна 9. Каучук 10. Нефть и важнейшие продукты ее переработки 11. Пластмассы Приборы Общего назначения 1. Аппарат для дистилляции воды 2. Весы технические 2-го класса 3. Нагреватель демонстрационный 4. Шкаф сушильный

					Демонстрационные 1. Бюретки учебные, 25 мл 2. Воронки делительные для работы с вредными веществами 3. Газометры 4. Колонки адсорбционные 5. Комплекты ареометров учебных 6. Приборы для получения растворимых в-в в твердом виде 7. Наборы для каталитических реакций 8. Наборы по электрохимии демонстрационные 9. Приборы для выяснения скорости химических реакций от условий 10. Приборы для демонстрационного движения ионов 11. Приборы для иллюстрации электрохим. Ряда напряжения металлов 12. Наборы для опытов по химии с эл. током 13. Приборы для определения состава воздуха

					14. Наборы для электролиза 15. Установки ионообменные демонстрационные 16. Холодильники с прямой трубкой Лабораторные 1. Бюретки учебные- 2. Весы учебные 3. Гири 4-го Кл. лабораторные 4. Нагреватели электрические 5. Приборы для получения газов 6. Спиртовки лаб-е Принадлежности для опытов Для демонстрационных опытов 1. Доска для сушки посуды 2. Ерши для мытья посуды 3. Наборы посуды и принадлежности для демонстрации опытов 4. Наборы стеклянных трубок 5. Перчатки резиновые 6. Подставки для цилиндров

					7. Ступки металлические 8. Щипцы тигельные Для лабораторных опытов 1. Ложки для сжигания веществ 2. Наборы посуды и принадлежностей для работы с малыми кол. в-в 3. наборы посуды для реактивов 4. Наборы по электрохимии 5. Очки защитные 6. Палочки стеклянные 7. Пластины для капельного анализа 8. Штативы лабораторные хим. 9. Щипцы тигельные лаб. Посуда Демонстрационная 1. Воронки делительные цилиндрические 2. воронки простые конусообразные №4 3. воронки простые конусообразные №6

					4. Колбы для перегонки круглодонные 5. Кружки фарфоровые 6. Пробирки 7. Склянки двугорлые 8. Стаканы высокие 9. Цилиндры измерительные с носиком 250 мл 10. Цилиндры измерительные с носиком 500 мл 11. Чаши выпарительные №5 12. Эксикаторы без крана Лабораторные 1. Воронки простые конусообразные №2 2. Колбы мерные 50 мл 3. Капельницы для однократной дозировки 4. Пробирки/ПІ-14/ 5. Пробирки/ПІІІ-10/ 6. Стаканы высокие/ВН-50/ 7. Стаканы низкие/НН-250/

					8. Цилиндры измерительные с носиком 25 мл 9. Цилиндры измерительные с носиком 100 мл Демонстрационные 1. Воронки капельные, 50 мл 2. Колбы круглодонные для перегонки 3. Колбы мерные с одной меткой 500 мл 4. Колбы мерные с одной меткой 1000 мл 5. Пипетки без деления с одной меткой Методические 1. Техника безопасности в кабинете химии Стенды, таблицы 1. Периодическая система хим. элементов 3. Таблица растворимости Противопожарное оборудование 1. Огнетушитель порошковые 2. Ящик с песком

					3. Брезент Документация 1. Требования к оснащению кабинета 2. Положение об учебном кабинете 3. Инструкции по технике безопасности 4. Журнал учета инструктажа лаборанта по технике безопасности 5. Журнал по технике безопасности 6. Журнал хранения и учета прекурсоров 7. Списание веществ 8. Инструкция по приобретению, хранению, использованию и утилизации реактивов в химической лаборатории общеобразовательного учреждения 9. План работы кабинета 10. Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по химии 11. Рабочая программа по химии Медицинское оборудование хим.

					кабинета Аптечка первой медицинской помощи 1. Бинт стерильный – 1 уп. 2. Бинт нестерильный-1 уп. 3. Салфетки стерильные-1уп. 4. Вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г. Хранят в стерильной стеклянной склянке с притертой пробкой. 5. Пинцет для наложения ватных тампонов на рану. 6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, один флакон 25-50 мл. 7. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном флаконе 25-50 мл. 8. Пероксид водорода с массовой долей вещества 3 процента как кровоостанавливающее средство, 50 мл. 9. Активированный уголь в гранулах, порошке или таблетках. Давать внутрь при отравлениях по одной столовой ложке кашицы в воде или по 4-6 таблеток (до и после промывания желудка).

					10. Водный раствор аммиака 10%. Давать нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома. 11. Альбуцид (сульфацил натрия) 30%, 10-20 мл, капать в глаза после промывания по 2-3 капли. Хранится при комнатной температуре не более 3-х недель. 12. Спирт этиловый 30-50 мл. для обработки ожогов и удаления капель брома с кожи. 13. Глицерин 20-30 мл для снятия болевых ощущений после ожога. 14. Водный раствор гидрокарбоната натрия 2% для обработки кожи после ожога кислотой, 200-250 мл. 15. Водный раствор борной кислоты 2% для обработки глаз или кожи после попадания щелочи. Хранить в сосуде типа промывалки, 200-250 мл.
29	№29 кабинет для подвижных игр	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Олимпийский резерв»,	-	1. Стойка волейбольная -2 2. Сетка волейбольная-1 3. Мяч волейбольный- 2 4. Щит баскетбольный тренировочный – 2

		Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента	«Юный турист»		5. Мяч баскетбольный № 3-2 6. Скамейка гимнастическая – 4 7. Бревно гимнастическое напольное-1 8. Стенка гимнастическая (шведская)-3 9. Турник-перекладина для шведской стенки-2 10. Скакалка-10
30	№ 30 ресурсный центр			Macbook 3 шт (все имеют подключение к сети интернет	Macbook 3 шт (все имеют подключение к сети Интернет) Акустическая система (TopDevice) – 1 шт. Гарнитура (Senmai) – 3 шт Принтер HP 3 шт Сканер Canon 3шт
31	№ 31	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной	Уроки по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными	Ноутбук Lenovo – 1 шт.	Опорные таблицы по математике для начальной школы Таблица разрядов и классов Сложение

		отсталостью и интеллектуальными нарушениями	нарушениями (согласно учебному плану)		Вычитание Умножение Деление Таблица умножения Демонстрационные таблицы по русскому языку Части речи. Обобщение Склонение имен прилагательных во множественном числе Падежи Фонетический разбор Разбор слова по составу Карта полушарий Карта «Природные зоны» Дикие животные и птицы Писатели в начальной школе. Дидактическое пособие для уроков литературного чтения
32	№ 32	Адаптированная основная общеобразовательная программа для	Уроки по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с		Комплект таблиц по русскому языку для 6 класса -10 шт. Орфографический словарь-15 шт.

		обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями	умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (согласно учебному плану)		Школьный толковый словарь-10 шт. Дидактические материалы 8 класс Транспортир – 3 Линейка-1 Циркуль- 2 Набор геометрических тел-2
33	Спортивный зал	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования	Уроки физической культуры; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Олимпийский резерв», «Баскетбол», «Волейбол», «Юный турист», «СОГ лыжная подготовка»	-	1. Стойка волейбольная -2 2. Протектор для волейбольных стоек -2 3. Сетка волейбольная -2 4. Антенны волейбольные -2 5. Мяч волейбольный -10 6. Счетчик для волейбола-1 7. Ферма баскетбольная со щитом -2 8. Щит баскетбольный тренировочный – 2 9. Кольцо баскетбольное с сеткой – 4 10. Мяч баскетбольный № 3 – 5 11. Мяч баскетбольный № 5 – 5 12. Мяч баскетбольный № 6 – 5

		по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального компонента ГОС			13. Мяч баскетбольный № 7 -5 14. Ворота футбольные – 2 15. Сетка для футбольных ворот – 4 16. Мяч футбольный №4 – 5 17. Мяч футбольный №5 – 5 18. Скамейка гимнастическая – 6 19. Бревно гимнастическое напольное – 2 20. Козел гимнастический – 1 21. Конь гимнастический – 1 22. Стенка гимнастическая (шведская) – 10 23. Турник-перекладина для шведской стенки – 5 24. Брусья навесные для шведской стенки – 1 25. Щит для метания – 3 26. Канат для лазания-1 27. Канат для лазания с узлами – 1 28. Канат для перетягивания – 1 29. Кольца гимнастические с блочной подвеской для колец – 1

					30. Мост гимнастический подкидной – 1 31. Скамья многофункциональная – 1 32. Тренажеры гимнастические – 1 33. Многофункциональный тренажер с одним весовым стеком – 1 34. Скамья атлетическая универсальная – 2 35. Стойка для прыжкой в высоту – 2 36. Планка для прыжков в высоту – 2 37. Гантели разновесовые – 20 38. Штанга тренировочная с набором дисков – 1 39. Граната для метания – 8 40. Набивные мячи – 2 41. Фишки спортивные (конусы) – 20 42. Секундомер электронный – 5 43. Ракетки для настольного тенниса – 4 44. Мяч теннисный – 6 45. Сетка для настольного тенниса – 2 46. Ракетки для бадминтона – 4

					47. Волан для бадминтона – 4 48. Мат гимнастический - 22
34	Мастерская столярная	образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего	1. Уроки технологии 2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые руки»		1.Сверлильные станки 3 шт. 2.Токарные станки по дереву-5 шт. 3.Токарные станки ТВ -6 -2 шт. 4.Фрезерные станки - 2 шт. 5.Шлифовальная машина - 1 шт. 6.Угловая шлифмашина - 1 шт. 7.Электрический рубанок -1 шт. 8.Электродрель -1 шт. 9.Дрель - 1 шт. 10.Круглопильный станок -1 шт. 11.Фуговальный станок -1 шт. 12.Сварочный аппарат - 1 шт. 13.Верстаки столярные - 20 шт. 14.Верстаки слесарные - 20 шт. 15.Таблицы «Безопасность труда при металлообработке» -2 шт.

		общего образования по реализации федерального компонента ГОС			16.Ручной слесарный инструмент - 1 шт. 17.Набор плашек - 1 шт. 18.Ножи фигурные- 5 шт. 19.Ножи по металлу- 3 шт. 20.Ножи рычажные- 1 шт. 21.Ножницы по металлу- 4 шт. 22.Патрон сверлильный- 6 шт. 23.Молоток – 9шт. 24.Пила – лобзик- 1 шт. 25.Прибор для выжигания- 1 шт. 26.Прибор для определения механических свойств- 1 шт. 27.Рашпиль для обработки древесины- 1 шт. 28.Сверла - 20 шт. 29.Стамеска- 4 шт. 30.Стусло- 1 шт. 31.Точило- 1 шт. 32.Фреза для дерева- 1 шт. 33.Фуганок- 3 шт.

					34.Штангельциркуль- 35 шт. 35.Щиток точильный - 1 шт.
35	Мастерская слесарная	Образовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС Образовательная программа основного общего образования по реализации федерального компонента ГОС; образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС; образовательная программа среднего общего образования по реализации федерального	Уроки технологии		1.Токарные станки ТВ -6 -2 шт., фрезерные станки - 2 шт. 2.Ножи рычажные- 1 шт. 3..Ножницы по металлу- 4 шт. 4.Шлифовальная машина - 1 шт. 5.Верстаки слесарные - 20 шт. 6.Таблицы «Безопасность труда при металлообработке» -2 шт.

		компонента ГОС			
36	Кабинет педагога-психолога		Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, беседы, консультации	Моноблок AppleiMac, есть доступ к сети Интернет	Моноблок AppleiMac Принтер сканер ксерокс (3 в 1) Deskjet F 2280
37	Кабинет учителя-логопеда		Реализация рабочей программы по коррекции речи на логопедических занятиях с группой обучающихся с речевыми нарушениями 1-4 классов (занятия)	Моноблок iMac (не подключён к сети Интернет)	Моноблок – 1 шт. Аппарат МОНОЛОГ «АКР-01м»
38	Кабинет социального педагога		Беседы, консультации		Компьютер Монитор ASUS Системный блок Принтер-HP LAserJet 1150 Принтер сканер ксерокс (3 в 1) Deskjet F 2280
39	Библиотека		1. Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Книгочеи» 2. Библиотечные уроки, школьные конкурсы, часы общения, беседы,	2 компьютера, есть доступ к сети Интернет	Многофункциональное копировальное устройство Laser Jet M1132 MFP – 1 шт. Монитор ЛОС – 2 шт. Клавиатура SAMSUNG – 2 шт. **Медиатека**

			презентации, мастер-классы		1.Астрономия 9-11 классы. 2.Мировая художественная культура 10-11 классы. 3.Обществознание. Практикум. 1 диск. 4. Обществознание. Практикум. 2 диск. 5.Экономика и право 9-11 классы.1 диск. 6. Экономика и право 9-11 классы.2 диск. 7. Физика.7-11 классы. 1 диск. 8.Физика 7-11 классы. 2 диск. 9. Физика 7-11 классы. 10. Химия 8-11 классы 11. Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.1 диск. 12. Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. 2 диск. 13. Биология.6-11 классы. Лабораторный практикум. 1 диск. 14. Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум. 2 диск. 15.Физика 7-11 классы. Практикум. 16.Физика 7-11 классы. Практикум.

					17.Экология 10-11 классы. 18. Экология 10-11 классы. 19 Экология 1 диск. 20. Экология 2 диск. 21. Биология 6-9 классы. 22.Основы правовых знаний 8-9 классы. 23.Биология 9 класс 1 диск. 24. Биология 9 класс 2 диск. 25. Химия 8 класс. 26.Всеобщая история (история нового времени) 7-8 классы.1 диск. 27. Всеобщая история (история нового времени) 7-8 классы. 2 диск 28. История искусства. 1 диск. 29.История искусства. 2 диск. 30.Химия для всех – XXI. Самоучитель. Решение задач. 31. Хронограф. Школа. 32. Математика. 5-11 классы. Практикум.1 диск. 33.Математика. 5-11 классы. Практикум.

					2 диск. 34. Вычислительная математика и программирование. 10-11 классы 35.Вычислительная математика и программирование. 10-11 классы 36. ОБЖ.. 5-11 классы. 37.Экономическая и социальная география мира. 38. История 5 класс. 1 диск. 39. История 5 класс. 2 диск. 40.География 6-10 классы. 41.Интерактивная математика 5-9 классы. 42. Всеобщая история. История древнего мира.5 класс. 43.Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. 44.Химия. 8 класс. 1 диск. 45. Химия. 8 класс. 2 диск. 46.Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 1 диск. 47. Большая энциклопедия Кирилла и

					Мефодия. 2 диск. 48.Атлас древнего мира. 49.Фраза.(тренажер по орфографии) 50.История искусств. 51. Шедевры русской живописи. 52. Общая и неорганическая химия. 53. Россия на рубеже III тысячелетия. 54.Энциклопедия истории России.862-1917. 55. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства 56. Шедевры русской живописи. 57. А.С. Пушкин в зеркале двух столетий 58.1С-Химия. 59. Энциклопедия классической музыки. 60. Английский без акцента. 61. Россия на рубеже III тысячелетия 62. Анатомия человека. 63. От кремля до Рейхстага. 64.Сдаем ЕГЭ.

					65. Анри Дюнан. 1828-1910. Гуманист и провидец. (Основатель Международного Комитета Красного Креста) 66. Государственная символика России. История и современность. 67. Государственная символика России. История и современность. Наглядные материалы. 1. Андерсен Х. К. 2. Астафьев В.П. 3. Барто А. Л. 4. Гайдар А.П. 5. Грибоедов А.С. 6. Драгунский В.Ю. 7. Зощенко М.М. 8. Лермонтов М.Ю. 9. Лесков Н. С. 10. Салтыков- Щедрин М.Е. 11. Тургенев И.С. 12. Чехов А.П. 13. Книги – юбиляры 2004 14. Книги – юбиляры 2005 15.Ломоносов М.В. 16.Миклухо – Маклай Н.Н. 17. Некрасов Н.А. 18. Достоевский Ф.М.

					19. Даль В.И. 20. Шварц Е.Л. 21. Книги-юбиляры 2006 года 22. Книги-юбиляры 2007 года 23. Чуковский К.И. 24. Маршак С.Я. 25.Цветаева М.И. 26. Линдгрен Астрид. 27. Толстой А.К. 28.Бородинское сражение 29. Шарль Перро 30. Жуковский В.А. 31. Книги-юбиляры 2008 года 32. Горький Максим 33. БерестовВ.Д. 34. Носов Н. Н. 35. Гончаров И.А. 36. Паустовский К.Г. 37. Островский А.Н.

					38. Гамзатов Р. 39. Крылов И.А. 40. Бажов П.П. 41. Заходер Б.В. 42. Бианки В.В. 43. Книги - юбиляры 2009 Наглядные материалы «Истоки» в отечественной литературе» Пушкин А.С. 5 кл.- 12 экз. Тютчев Ф.И. 5 кл.- 4 экз. 6 кл.- 4 экз. 7 кл.- 1 экз. 8 кл.- 5 экз. 10 кл.- 5 экз. 11 кл. - 5 экз. Лермонтов М.Ю. 5 кл. - 4 экз.

					6 кл. - 4 экз. 7 кл. - 4 экз. 8 кл. - 4 экз. Тютчев Ф.И. 5 кл. - 4 экз. 6 кл. - 4 экз. 7 кл. - 4 экз. 8 кл. - 4 экз.
40	Медицинский кабинет				Комплекс мед. диагностический «Здоровый ребенок» - 1 шт. Воздухоочиститель «Амбилайф»- 1 шт. Осветительная таблица(для проверки зрения) - 1 шт. Холодильник «Бирюса» - 2 шт. Ширма медицинская - 1 шт. Комплект шин вакуумных - 1 комплект Носилки - 1 шт. Глюкометр - 1 шт. Спирометр -1 шт. Тонометр - 1 шт. +манжета 2 шт. Набор для ЛОР врача 1 шт. Термоконтейнер - 2 шт. Плантограф - 1 шт.

					Сумка врача - 1 шт. Ростометр - 1 шт. Весы - 1 шт. Устройство для жидкого мыла - 2 шт. Водонагреватель - 1 шт. Тонометр детский - 1 шт. Термометр электронный - 1 шт. Гигрометр - 1 шт.
41	Актовый зал		1. Общешкольные, классные мероприятия, конкурсы, концерты, акции, КТД 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Теремок» (театральная студия), «Конфетти) (театральная студия), «Хор»	1Ноутбук «Lenovo“ (без доступа к сети Интернет)	Проектор Benq – 1 шт., колонки – 2 шт., микшер – 1 шт., усилитель звука – 1 шт., микрофон – 4 шт., музыкальный центр – 1 шт., синтезатор – 1 шт., гитара – 1 шт., светомузыка-1 шт., принтер – 1 шт.
42	Столовая				1.Посудомоечная машина с подставкой 2. Посудомоечная машина с подставкой 3. Тестомес 4.Холодильник

					5.Холодильный шкаф 6.Шкаф жаровочный 7.Холодильный шкаф «Премьер» 8.Электрический котел ЕКК-300 9.Кипятильгик Пентан АКНЭ-100 10.Эл. плита 4х конфорочная с духовкой 380 В 11. Эл. плита 4х конфорочная с духовкой 380 В 12.Холодильник «Бирюса» 13.Кухонный комбайн «Мулинекс» 14.Водонагреватель наполнит. 15. Водонагреватель наполнит. 16. Водонагреватель 10л. 17. Водонагреватель 30л. 18.Холодильник «Свияга» 19.Протирочная машина 20.Весы электронные 21.Весы циферблатные

2.11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Целью внутришкольного контроля в 2025 учебном году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являются:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- Мотивационная и информационная основы;
- Сравнительно-аналитический подход;
- Методическая направленность;
- Системность;
- Цикличность;
- Гуманизация и гласность;
- Открытость и доступность результатов;

Методы и функции контроля:

- Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;
- Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;
- Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;
- Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;
- Анкетирование – способ исследования путём опроса;
- Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.
- Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «администрация - учитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению УУД, знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты контроля УВП:

1. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.
2. Сформированность УУД, качество ЗУН.

3. Качество ведения школьной документации.
4. Выполнение программ.
5. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

1. Контроль за работой педагогических кадров

100% педагогических работников имеют специальное педагогическое образование. Все учителя своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Рабочие программы педагогов согласованы с заместителем директора, приняты на педагогическом совете. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному списку на учебный год

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий области и района.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков. Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

Педагоги вели активную подготовку к итоговой аттестации обучающихся.

2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Особое внимание в работе администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках

- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация

- как решаются задачи урока

- создание условий для обучения

- организация учебной деятельности обучающихся

- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к формированию УУД и ЗУН: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- нечеткая постановка целей и задач урока, иногда этот этап урока отсутствует;
- низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках.

План посещения уроков выполнен в полном объеме.

3. Контроль за состоянием качества знаний

В 2024-2025 уч. году по плану ВШК прошла проверка ЗУН уч-ся 2-4, 5-8,10 классов.

Цель: проведение годовых контрольных работ по предметам внутришкольного мониторинга в 5-10 классах за 2025 учебный год, определение образовательных достижений обучающихся, путей устранения пробелов в знаниях обучающихся.

По окончании года по всем предметам в каждом классе проводилась итоговая контрольная работа по формам, включенным в учебный план и утвержденным в рабочих программах.

По данным предметам проведены анализы результативности обучения, составлены справки, даны рекомендации.

В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования.

4. Контроль за ведением школьной документации

В 2025 уч. году систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, выставлению оценок, работе со слабоуспевающими учащихся, по выполнению программ. Проверки показали, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Всеми классными руководителями своевременно заполняются сводные ведомости учета успеваемости обучающихся, сводные ведомости учета посещаемости.

Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в соответствии с учебным планом школы, записи изученных на уроках тем ведется учителями в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты:

- несвоевременно выставляются отметки за лабораторные и контрольные работы по физике, сочинения и изложения по русскому языку, отметки за стихотворения наизусть.

- не заверены исправленные отметки за четверть.

Проводилась проверка дневников обучающихся 5-11 классов с целью выполнения единого орфографического режима и правил ведения дневника, систематичность работы классного руководителя с дневниками обучающихся, контроля со стороны родителей за обучением учащихся через дневник, ответственное отношение учеников к работе с дневниками. Проверка показала, что у некоторых обучающихся дневники ведутся небрежно, отсутствует обложка, имеются записи карандашом, исправления, орфографические ошибки, у всех обучающихся домашнее задание записывается не по всем предметам. Учителя-предметники с дневниками работают, оценки выставляют систематически. Рекомендовано классным руководитеям повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников».

Проводилась проверка контрольных тетрадей по предметам с целью соблюдения инструкции о порядке формирования культуры устной и письменной речи в общеобразовательных учреждениях, объективности выставления отметок за контрольные работы, выполнения работы над ошибками, правильности и аккуратности ведения. Проверка показала, что в целом состояние тетрадей для контрольных работ находится на удовлетворительном и хорошем уровне. Объем контрольных работ соответствует норме.

По итогам проверок можно сделать вывод, что необходимо совершенствовать систему контроля по ведению школьной документации в соответствии с нормами и требованиями их ведения.

5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОО был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Часть документов хранится в электронном виде. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании педагогического совета, совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

• Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

• Порядок о государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

• Формы проведения экзаменов.

• Содержание КИМ

• Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и классные собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и его подпись. Проводились индивидуальные консультации учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

• Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 и 11 -х классов.

• По математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, контрольные работы проводились в форме тестов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

• Контроль за прохождение программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при заместителе директора.

• Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

6.Выполнение программ.

Реализация утвержденных Рабочих образовательных программ и учебных планов контролировалась по итогам каждой четверти и года. Осуществлялись замены уроков отсутствующих учителей.

Согласно плану и графику ВШК ежемесячно проверяются классные журналы, одним из вопросов которых является выполнение теоретической и практической части программы.

Таким образом, в 2025 году администрацией были осуществлены разнообразные виды контроля. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации:

- к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников учащихся;

- повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;

- активизировалась работа МО;

- сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию учащихся

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи внутришкольного контроля на 2026 год:

 Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.

 Повышать у учащихся 5-9 классов, особенно в 7-8-х классах, мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.

 Осуществить классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом успеваемости.

 Осуществить контроль воспитательной деятельности в ОО с учетом реализуемых в школе проектов и программ.

 Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.

 Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.

 Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	738 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327человек/53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике БУ/профильный уровень)	4/70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/ 0 %

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 36 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	731 человек/99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288 человек/39%
1.20	Регионального уровня	23 человека/8%
1.20.1	Федерального уровня	38 человек/ 14%
1.20.2	Международного уровня	23 человека/ 8%

1.20.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	738 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	38 человек/88 %
1.30	Первая	10 человек/23%
1.30.1	Высшая	29 человек/ 67 %
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	До 5 лет	5 человек/12%
1.31.1	Свыше 30 лет	27 человек/ 63%
1.31.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738/100 %
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно оснащена материальная база библиотеки.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2025 год определены **задачи на 2026 год:**

1.Продолжить работу по реализации новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС ООО.

2.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы ОО.