

14	Модуль: «Знание - сила» (участие в конкурсах)	Учителя по предметам классные	5	5	5	5	5	25
15	Модуль «Социальная практика»	Классные	5	5	5	5	5	30
16	Модуль по профилактике правонарушений:	Классные руководители	5	5	5	5	5	30
17	Модуль «Трудовое обучение»	Классные	4	4	4	4	4	20
	ИТОГО:		170	170	204	238	372	1154

Годовой план внеурочной деятельности несистемных занятий

№	Знаменательные даты, к которым приурочены несистемные занятия внеурочной деятельности	Форма	Дата проведения	Кол-во часов	Ответственные
Духовно-нравственное направление					
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Уроки мужества	сентябрь	5	Классные руководители
2		Профилактические беседы по предупреждению ДТП	сентябрь	5	Классные руководители
3	День пожилого человека	Концерт для ветеранов педагогического труда	сентябрь	10	Педагог-организатор
4	Акция «Белая кость», посвященная Международному Дню инвалидов	Уроки доброты	15 октября	5	Заместитель директора, классные руководители
5	Международный День толерантности	Классный час	16 ноября	5	Классные руководители
6	День памяти Неизвестного	Урок мужества	03 декабря	5	Классные руководители, совет

	Солдата				волонтерского
7	Международный день памяти жертв Холокоста	Урок мужества	27 января	5	Учителя истории
8	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Классный час	27 января	5	Учителя истории
9	День защитника Отечества	Встречи с ветеранами вооружённых сил, бывшими обучающимися, проходившими воинскую службу	февраль	5	Классные руководители
10	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классный час	15 февраля	5	Классные руководители
11		Областная акция «Подарок солдату»	январь-февраль	5	Классные руководители, педагог-организатор
12	Воссоединение Крыма с Россией	Классный час	18 марта	5	Классные руководители
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	Классный час, участие в городском митинге	28 апреля	5	Классные руководители, совет юнармейского отряда «Соболь»
14	День Победы в Великой Отечественной войне	Классный час Участие в шествии Бессмертного полка,	9 мая	15	Заместитель директора, классные руководители
15		«Свеча памяти»	апрель	5	Классные руководители 9-

					11 классов
16		Военизированная игра «Зарница»	май	20	Заместитель директора, классные руководители
Итого: 110					
Спортивно-оздоровительное направление					
1		Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»	05-10 сентября	5	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Участие в осеннем кроссе «Золотая осень» Интерактивные экскурсии, походы	Сентябрь, май	5	Классные руководители, учителя физической культуры
3		Тренировочная эвакуация из здания школы, инструктажи по ПДД, поведение в чрезвычайных ситуациях	сентябрь	5	Преподаватель ОБЖ
4	День гражданской обороны	Беседа	04 октября	5	Преподаватель ОБЖ
5	Профилактика употребления ПАВ	Первенство школы по мини-футболу, волейболу, сдача норм ГТО	октябрь	5	Учителя физической культуры
6	День борьбы с курением	Лекция медицинского работника школы «Продли свою жизнь»	ноябрь	5	Классные руководители, медицинский работник
7	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классный час Соревнования по баскетболу	декабрь	10	Учителя физической культуры
8	День здоровья	Кросс,	сентябрь,	20	Учителя

		Лыжная эстафета, взятие снежной крепости	январь		физической культуры
9	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	Беседа	январь	5	Медицинский работник
10	Областная неделя здоровья	Спортивные соревнования, эстафеты, подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	февраль	5	Учителя физической культуры
11	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Классный час	март	5	Классные руководители
12	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Акция «Зарядка для всех»	7 апреля	5	Учителя физической культуры
13	Всероссийская акция за здоровье и безопасность наших детей	Сдача норм ГТО	май	10	Учителя физической культуры
14		Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает: поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период»	май	5	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники МЧС
Итого: 95					
Общекультурное направление					
1	Школьный, муниципальный этапы муниципального конкурса художественного слова «Волшебная сила звучащего слова»	Участие в конкурсе	сентябрь-октябрь	5	Учителя русского языка и литературы, старший вожатый

2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Урок «Экология и энергосбережение»	октябрь	5	Учителя биологии, физики, классные руководители
3	Международный месячник школьных библиотек	Участие в месячнике (акция «Подари книгу школьной библиотеке»)	октябрь	5	Классные руководители, педагог-библиотекарь
4	День пожилого человека	Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека	01 октября	10	Старший вожатый, классные руководители
5	День учителя	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	05 октября	10	Старший вожатый, классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Урок	30 октября	5	Учитель информатики
7	День народного единства и согласия	Классный час, посвященный Дню народного единства и согласия «В единстве наша сила»	4 ноября	5	Классные руководители
8	День матери	Праздничная программа, посвященная Дню матери	24 ноября	5	Классные руководители, педагог-организатор
9	Урок толерантности	Урок	1 декабря	5	Классные руководители
10	Всероссийская акция «Час кода»	Тематический урок информатики	3-9 декабря	5	Учитель информатики
11		Новогодние мероприятия	декабрь	10	Старший вожатый,

					классные руководители
12	Районная конференция «Мир через культуру»	Участие в конференции	январь	5	Учителя-предметники
13	День российской науки	Фестиваль наук	8 февраля	5	Учителя-предметники
14	Конкурс чтецов «Живая классика»	Конкурс	февраль	5	Учителя русского языка, литературы, старший вожатый
15	Неделя детской книги	Неделя детской книги «Обрати свое сердце к книге»	март	5	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
16	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Неделя музыки	март	5	Учитель музыки
17	Отчетный концерт школы	Концерт	март	15	Старший вожатый, классные руководители
18	Международный день музеев	Экскурсия в Кирилло-Белозерский музей-заповедник	18 мая	5	Классные руководители
19	Последний звонок	Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	25 мая	1	Заместитель директора, классные руководители
20	Творческий отчет выпускников школы	Творческий отчет школы	май	10	Классные руководители
21		Выпускной вечер, посвященный окончанию школы	июнь	2	Старший вожатый, классные руководители

22		Посещение концертов, выставок (по планам классных руководителей)	в течение учебного года	25	Классные руководители
23		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	в течение учебного года	27	Классные руководители
Итого: 180					
Социальное направление					
1		Оказание шефской помощи в проведении с/х работ ветеранам педагогического труда и престарелым жителям города	сентябрь	10	Классные руководители
2		Акция «Дети-детям»	октябрь	5	Классные руководители
3		Участие в проекте «Школьный двор – территория радости»	октябрь	5	Классные руководители
4		Операция «Уют» (генеральная уборка классных кабинетов, школы)	октябрь	5	Классные руководители
5		Трудовая операция «Чистый школьный двор»	октябрь	5	Классные руководители
6		Реализация проекта «Школьный зеленый уголок»	ноябрь	5	Учитель биологии
7		Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь	1	Классные руководители
8		Областная акция «Вологодчина против домашнего насилия»	ноябрь	1	Классные руководители
9		Акция «Твори добро»	декабрь	1	Классные

		(сбор вещей для детей, пожилых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации)			руководители
10		Подготовка к акции «Бессмертный полк»	сентябрь-май	5	Классные руководители
11		Весенняя неделя добра	март	5	Классные руководители
12		Фестиваль проектов «Этот удивительный мир»	март	5	Классные руководители
Итого: 53					
Общеинтеллектуальное направление					
1	День знаний	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	1	Классные руководители, старший вожатый
2		Неделя истоков	сентябрь	5	Учителя истоков
3	День грамотности	Словарный диктант, посвященный Дню грамотности	8 сентября	5	Учителя русского языка и литературы
4	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	октябрь	5	Учителя истории
5	День телевидения	Классный час «Безопасный интернет»	21 ноября	5	Классные руководители
6		Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок» - «Кенгуру» - «Британский бульдог»	ноябрь март	15	Учителя-предметники

			декабрь		
7		Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	октябрь- ноябрь	8 (по 4 часа)	Учителя- предметники
8		Неделя искусства	ноябрь	5	Учителя музыки, ИЗО, МХК
9		Неделя химии, неделя истории	декабрь	10	Учитель химии, учитель истории
10		Неделя физики, информатики	январь	10	Учитель физики, учитель информатики
11		Неделя иностранных языков	февраль	10	Учителя иностранного языка
12	Международный день русского языка (21.02)	Неделя русского языка	февраль	5	Учителя русского языка и литературы
13	День космонавтики	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	5	Классные руководители
14	Дни заповедников и национальных парков	Всероссийская акция «Марш парков»	18-22 апреля	5	Учителя биологии, географии
15	Международный день Земли	Неделя биологии и географии	апрель	5	Учителя биологии, географии
16	День славянской письменности и культуры (24.05)	Классный час	май	5	Учителя русского языка и литературы
Итого: 128					
Всего: 566					

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися 5-9 классов предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности БОУ «Кирилловская СШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы бюджетного общеобразовательного учреждения "Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г.Обухова" .

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру,

приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Экскурсии;

Кружки;

Секции;

Конференции;

Ученическое научное общество;

Олимпиады;

Соревнования;

Конкурсы;

Фестивали;

Поисковые и научные исследования;

Общественно-полезные практики

Профессиональные пробы.

Режим функционирования БОУ «Кирилловская СШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

БОУ «Кирилловская СШ» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 18.00 часов,

- суббота с 09.00 до 13.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-VIII классы - не менее 34 учебных недель;

IX классы - не менее 33 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая - для учащихся 9-х классов, а для учащихся 5-8 классов - 31 мая.

Продолжительность каникул:

в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

Особенности коррекционных занятий:

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с обучающимися с задержкой психического развития, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия. Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

модуль классного руководителя «Я - гражданин»;

модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;

модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;

модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);

модуль «Школа жизни»;

модуль «Социальное ориентирование»;

модуль «Трудовая деятельность»;

модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;

воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

достижения метапредметных результатов;

формирования универсальных учебных действий;

формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.