

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогический совет
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.



Директор БОУ
«Кирилловская СШ»
В. В. Архипова/
Приказ № 106
от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
«Школьный музей. История школы»
название кружка
(срок реализации 1 год, возраст детей 13-17 лет)

Автор-составитель: Веселова Ольга Анатольевна,
Педагог дополнительного образования

г. Кириллов,
2023г.

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав Бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»

Программа «Школьный музей. История школы» ориентирована на активизацию деятельности школьников 7-11 классов (13-18 лет) в рамках углублённого изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности в форме проектов. Направленность – туристско-краеведческая.

1. Цель: через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно — просветительскую деятельность школьного музея.

Задачи:

1. Обучить экспедиционным методикам исследования традиционной культуры своего края, села.
2. Развить навыки экскурсионной деятельности.
3. Обучить описанию этнографической коллекции музейных экспонатов.
4. Собрать информацию о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, истории школы.

2. Содержание программы

Организация работы школьного музея. Планирование деятельности (1 часа)

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учёт и описание музейных предметов

Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов.

Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Родной край в истории Государства Российского.

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

Пополнение летописи школы.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

Военная слава земляков.

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Строительство оборонительного рубежа на территории Кирилловского района в 1941 году. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

Подготовка и проведение лекций, классных часов

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

Исследовательская деятельность юного краеведа

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах, интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

Виртуальный музей

Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Вологодской области.

Направленность программы носит туристско-краеведческий характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география, биология, МХК и др. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Данная программа представляет собой систему работы добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 7-11 классов. Она рассчитана на 1 год по 1 часу в неделю, из которых на практическую деятельность – 27 часов. Отводятся часы для самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с поисковой – исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для учащихся школы и жителей социума.

Предметом изучения являются культура, быт и духовные традиции, история села, история школы, семьи, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей школы, города, района.

Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

3. Планируемые результаты: участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, краеведческих конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

В процессе обучения по программе учащиеся объединения получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего 34
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	1		1
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.		1	1
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.		2	2
4.	Учёт и описание музейных предметов		6	6
5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	2	8	10
6.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	1	2	3
7.	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.		2	2
8.	Летопись школы. Пополнение документами.	По мере поступления материалов		
9.	Военная слава земляков.	2	5	7
10.	Подготовка и проведение лекций, классных часов	По запросам классных руководителей		

11.	Исследовательская деятельность юного краеведа	Индивидуальные проекты		
12.	Виртуальный музей	1	1	2

5. Формы аттестации: защита проектов

6. **Оценочные материалы:** исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

7. Методические материалы

Методы обучения

1. **Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Кирилловского района
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме, теме проекта
4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.
5. **Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы занятий: беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок, лекции, экскурсии, консультации, киносеансы, встречи с интересными людьми, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет – технологий, создание презентаций, посещение музеев города и области, оформление выставок, обновление экспозиций, встречи с ветеранами войны.

8. Условия реализации программы:

Группы – одновозрастные и разновозрастные из воспитанников примерно одинакового уровня подготовки, а также специфические (актив школьного музея, экскурсоводы).

Режим занятий: Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Срок реализации – 1 год.

9. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Реализация воспитательного потенциала на занятиях
1	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год.	максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах
2	<i>Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами:</i> Структура и состав собрания школьного музея: музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Проверка фондов.	
3	<i>Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивом:</i> обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее. Влажная уборка.	
4	Разработка интернет-страницы «Школьный музей. История школы» для сайта школы	
5	Разработка интернет-страницы «Школьный музей. История школы» для сайта школы	
6	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов музея «Первое сентября. Традиции праздника». Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете	
7	Оформление интернет-страницы «Первое сентября в	

	Кирилловской средней школе. Традиции праздника»	реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи, побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.
8	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Учителя Кирилловской средней школы»	
9	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Учителя Кирилловской средней школы»	
10	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Учителя Кирилловской средней школы»	
11	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Учителя Кирилловской средней школы»	
12	Оформление интернет-страницы «Учителя Кирилловской средней школы»	
13	Оформление интернет-страницы «Учителя Кирилловской средней школы»	
14	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Традиции встречи Нового года»	
15	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Традиции встречи Нового года в Кирилловской средней школе»	
16	Оформление интернет-страницы «Традиции встречи Нового года в Кирилловской средней школе»	
17	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Спортивные мероприятия в Кирилловской средней школе»	
18	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Спортивные мероприятия в Кирилловской средней школе»	
19	Оформление интернет-страницы «Спортивные мероприятия в Кирилловской средней школе»	
20	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Традиции проведения «Зарницы» в Кирилловской средней школе»	
21	Сбор фотографий, письменных и печатных материалов из фондов школьного музея. Сканирование, перевод в электронный вид и подготовка к размещению в Интернете «Традиции проведения «Зарницы» в Кирилловской средней школе»	
22	<i>Проведение лекций, классных часов для обучающихся школы</i>	
23	<i>Проведение лекций, классных часов для обучающихся школы</i>	
24	<i>Проведение лекций, классных часов для обучающихся школы</i>	
25	<i>Проведение лекций, классных часов для обучающихся школы</i>	

26	Проведение лекций, классных часов для обучающихся школы	
27	Проведение лекций, классных часов для обучающихся школы	
28	Проведение лекций, классных часов для обучающихся школы	
29	Проведение лекций, классных часов для обучающихся школы	
30	Проведение лекций, классных часов для обучающихся школы	
31	Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами.	
32	Помощь в подготовке акции «Бессмертный полк Кирилловского района и города Кириллов.2022»	
33	Помощь в подготовке акции «Бессмертный полк Кирилловского района и города Кириллов.2022»	
34	Участие членов объединения в акции «Бессмертный полк Кирилловского района и города Кириллов.2022».	

10. Условия реализации Программы

- Использование всех возможностей музея в ознакомлении учащихся с историей, бытом, традиционной культурой.
- Систематическая научно-исследовательская работа в музее.
- Постоянное методическое развитие руководителя музея с помощью литературы, курсов, конференций, семинаров по этнопедагогике и краеведению.
- Отслеживание результатов деятельности музея.
- Совершенствование материальной базы: приобретение компьютера, телевизора, диктофона, ксерокса, видеокамеры и т.д.

11. Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
- Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
- 3.Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
- 4.Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
- 5.Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
- 6.Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
- 7.Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
- 8.Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
- Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. Москва. 1996;
9. Волкогонов Д. А., О героях и героическом. – М., 1977;
10. Еськов Г. С., Ратный подвиг во имя Родины. – М., 1999;
11. Зуев М. Н., История России с древнейших времён до конца XX века: справочник по истории для школьников и поступающих в вузы. – М., 2000;
12. История России в лицах и датах: словарь-справочник. – СПб., 1995;
- Кацва Л. А., История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы. – М., 2001;
13. Степанищев А. Т., 300 задач по истории России с древнейших времён до наших дней. – М., 2000